

*МБУДО “Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий” г. Брянска  
Брянская региональная общественная  
туристско-краеведческая,  
патриотическая детско-юношеская  
организация “Отечество”*

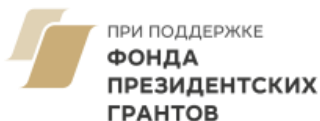
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

*Материалы  
межрегиональной  
конференции учащихся*

# **Земля героев**



**Брянск, 2023**



# **ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ**

**Материалы межрегиональной конференции учащихся  
2023 года**

**БРЯНСК, 2023**

ББК 63.3  
УДК 908

**Земля героев:** сборник материалов межрегиональной конференции учащихся / Брянская региональная общественная туристско-краеведческая, патриотическая детско-юношеская организация «Отечество», МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска /Под редакцией Б.В. Белова, Э.В. Смирновой, Е.Г. Меркушиной, Н.В. Сасишиной – Брянск, 2023. – 123 с.

В сборнике представлены материалы открытой межрегиональной конференции учащихся «Земля героев», проводимой в рамках реализации социального проекта гражданско-патриотической направленности в сфере краеведения «Юные герои Великой Победы, реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов в 2023 году.

Участники конференции: делегации учащихся и педагогов города-героя Смоленска, Волгограда; городов воинской славы – Брянска; Брянской области; города-побратима – Гомеля Республики Беларусь.

Материалы сборника адресованы широкому кругу читателей.

## Содержание

*Абрамова Александра, ученица МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска, руководитель Владимирова Анастасия Владимировна, учитель истории, руководитель школьного музея МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска*

**«Воспоминания о блокаде (о судьбе моей прабабушки Канаш Т.А.)»** .....7

*Сизёва Арина (8класс), Пушина Наталья (9класс) обучающиеся МБОУ ДО Центр детско-юношеского туризма имени С.В. Дудко г.Туапсе, руководители Тополян Каринэ Ардашесовна, МБОУ ООШ №32 им. И.С. Дьячкова Наталья Владимировна МБОУ ООШ №26 им. А.И.Кошкина с.Индюк МО Туапсинский район*

**«Из воспоминаний...»**.....12

*Туркова Софья, Шалаева Эльвира, обучающиеся детского объединения «Спортивное ориентирование» (9 класс), руководитель Гридина Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

**«Герой пионер Оля Корнеева»**.....21

*Голованова Вера Ивановна, учитель истории, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» г. Брянска*

**«Методика организации исследовательской деятельности учащихся по теме «Дети войны»**.....31

*Попенкова Светлана ученица 11 класса ГУО «Средняя школа №13 г.Гомеля», Республика Беларусь, руководитель Баль Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа №13 г.Гомеля», Республика Беларусь*

**«Помним героев имена».....38**

*Волов Арсений учащийся ГУО «Средняя школа №67 г. Гомеля», руководитель Стома Вероника Николаевна, учитель географии ГУО «Средняя школа №67 г. Гомеля»*

**«Мой прадед Саховский Григорий Иванович».....46**

*Некрасова Елизавета (10класс), Куроплина Екатерина (11класс), Gladchenko Анастасия (8 класс), Ризон Виктория (8 класс) учащиеся МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии-генерал майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда", руководитель Некрасова Яна Игоревна, учитель математики, информатики, методист МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии-генерал майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"*

**«Информационно-образовательная среда, как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся».....51**

*Обучающиеся Смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» Терешкова Дарья (10 класс), Михайлова Вера (9 класс), руководитель Седнев Виктор Николаевич, педагог дополнительного образования.*

**«По родному городу в поход!».....56**

*Вербицкая Валерия (11 класс), Шишаков Алексей (9 класс) ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля» Республика Беларусь, руководители Ремизова Ирина Витальевна, руководитель школьного музея боевой и трудовой славы, Григорьева Елена Николаевна, учитель истории Государственное учреждение образования «Средняя школа №44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля» Республика Беларусь*

**«Клара Залмановна Резникова – ветеран войны, педагог и хранитель боевых традиций».....61**

*Веденеева Софья, ученица 7 класса МОУ «Средняя школа №35 Краснооктябрьского района г.Волгограда», руководитель Болякин Руслан Владимирович, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа №35 Краснооктябрьского района г.Волгограда»*

**«История защитника Сталинграда И.Г.Каравая».....68**

*Чумак Алексей, обучающийся детского объединения «Азбука ориентирования», руководитель Стасишина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

**«Маленькие герои в Дятьковских партизанских лесах»..... 72**

*Камбалакин Даниил, обучающийся детского объединения «Основы дизайна», руководитель Щербинина Елена Витальевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

**«Сергей Алешков. Сын полка»..... 85**

*Лазутина Екатерина (10 класс), Максимова Екатерина (10 класс), Никольская Марина (10 класс), учащиеся г. Карачев Брянской области, руководитель Карпилло Ираида Юрьевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачев Брянской области*

**Волонтерство, как проявление патриотического сознания.....92**

*Давыдова Дарья, обучающаяся детского объединения «Юные экскурсоводы», руководитель Выдрицкая Виктория Леонидовна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

**«Михаил Ильич Дука».....98**

*Цуканова Ксения, учащаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области, руководитель Маркова Елена Владимировна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области*

**«Спасательный крест (Холокост в г. Карачеве)».....113**

*Рафикова Нелли Андреевна, историк, член Совета ветеранов труда, войны, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Фокинского района г. Брянска,*

**Будет гнев наш святой беспощаден.....120**

## **ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ**

*Абрамова Александра, ученица МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска, руководитель Владимирова Анастасия Владимировна, учитель истории, руководитель школьного музея МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска.*

### **«Воспоминания о блокаде (о судьбе моей прабабушки Канааш Т.А.)»**

Моя прабабушка, Канааш Тамара Николаевна, родилась в Ленинграде. Когда началась Великая Отечественная война, ей было всего 11 лет. Уже в сентябре 1941 года началась блокада ее родного города. Длилась она 900 страшных дней и ночей. Весь этот период прабабушка провела в Ленинграде, трудясь наравне со взрослыми и всеми силами приближая победу.

Когда началась война, прабабушка со своей сестрой Галиной и мамой Елизаветой жили на улице Возрождения Кировского района Ленинграда в многоквартирном двухэтажном доме. Уже 29 июня началась эвакуация детей в безопасные районы нашей Родины. Прабабушку с сестрой эвакуировали на Урал. Она вспоминала, как кричали и плакали матери, прощаясь со своими детьми. Многим из них не суждено было встретиться вновь.

Прабабушка рассказывала, что как-то случайно спасла жизнь своей сестре. После эшелона детей рассадили по лодкам, чтобы переправить на другой берег реки. Так получилось, что прабабушкину сестру посадили в другую лодку. Прабабушка была младше, и она стала плакать и просить, чтобы они с сестрой плыли вместе. Ее просьбу выполнили. Уже на середине реки появилась вражеская авиация и стала бомбить лодки. Один из снарядов попал в лодку, где должна была ехать прабабушкина сестра. Все



дети, находившиеся в ней, погибли.

В эвакуации сестры пробыли недолго, приехала их мать, и забрала назад в Ленинград незадолго до начала блокады. Под бомбежками и обстрелами город продолжал жить, дом, в котором проживала семья Канаш, был разрушен. Их расселили в коммунальной квартире.

С 25 октября заработали школы, но прабабушка с сестрой не пошли учиться. Они пошли работать вместе с матерью на Кировский завод. Несмотря на налеты, завод работал и выпускал продукцию. В цехах работали дети, старики и женщины, выполняя по две, три и более производственные нормы. Рабочий день составлял около 12 часов. На заводе почти не осталось оборудования, часто не было света, в полуразрушенных цехах делали мины, штык-ножи, корпуса реактивных снарядов, фугасы, ремонтировали военную технику. А еще работа на заводе позволяла детям получать рабочие продовольственные карточки, а не карточки иждивенца.

Зимой 1941 года в городе начался голод. Прабабушка вспоминала, что голод был намного страшнее любых бомбежек. В самом начале блокады немцы взорвали Бадаевские склады с продовольствием. Возникший пожар запомнился многим горожанам. Моя прабабушка ходила на место сгоревших складов за землей, пропитанной сахаром, мукой, солью и маслом. Куски земли смешивали с водой, варили, процеживали и пили полученную смесь. Чтобы не умереть от голода варили ремни и сандалии. Мешок столярного клея, оставленный родственником, ушедшим воевать на фронт, стал для прабабушкиной семьи настоящим спасением на несколько месяцев. Клей из костной муки разводили водой и ели. Часто прабабушка вспоминала те малюсенькие кусочки хлеба по 125 грамм, которые выдавали населению. Прабабушка рассказывала, что часто ее сестра оставляла половинку от этого кусочка, чтобы ночью отдать его своей младшей сестре. Много родных и близких

людей, соседей, знакомых умерло от голода. Прабабушка вспоминала, как умирал от истощения младший сын ее крестной. Он не мог даже говорить от бессилия, а только лежал и показывал пальцем на свой рот.

Весной 1942 года прабабушка с матерью устроились работать на аэродром в Горелово. В их обязанности входило поддержание аэродрома в эксплуатационном состоянии, а также уход за дерновым покровом. Кроме работы на аэродроме, прабабушка помогала поварам на кухне. Те в свою очередь подкармливали ее, а еще разрешали забирать очистки, которые прабабушка собирала, сушила и отвозила родственникам. Также летчики часто угощали прабабушку шоколадом, который она берегла для своей сестры. Здесь прабабушка проработала до снятия блокады.

Прабабушка со слезами радости вспоминала день снятия блокады. Каждый год 27 января был для нее настоящим праздником, грустным праздником. Прабабушка всегда очень вкусно готовила. Она с большой любовью и трепетом относилась к продуктам, никогда не выкидывала ни одной хлебной крошки, ведь в дни блокады этот маленький кусочек мог спасти жизнь.

Умерла прабабушка 26 января 2013 года в возрасте 82 лет. До самой глубокой старости со слезами на глазах она вспоминала блокадное время.

Страшно представить, через что пришлось пройти моей прабабушке в таком юном возрасте. Война заставила повзрослеть её раньше времени. Но благодаря таким ребятам как моя прабабушка, я и мои сверстники живём сейчас и радуемся жизни. Я часто благодарю её за отвагу, самоотверженность и героизм!

### **Литература**

1. Воспоминания Т. В. Герасиной (дочь Канаш Т.Н.), 1964 г.р.
2. Воспоминания Г.Н. Серяго (сестра Канаш Т.Н.), 1929 г.р.

3. Документ [Оригинал]. Удостоверение к знаку «Жителю блокадного Ленинграда» Т. Н. Канаш. Оформлен в 1996 г. // Архив семьи Абрамовых
4. Документ [Оригинал]. Наградные документы к медалям Т. Н. Канаш. //Архив семьи Абрамовых

### Приложение №1



Ленинград, 1941 год. Т.Н. Канаш  
(нижний ряд, четвертая слева)

### Приложение №2

<p>Удостоверение к знаку «ЖИТЕЛЮ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»</p> <p>Фамилия <u>Канаш</u></p> <p><u>Татьяна</u></p> <p><u>Медведевна</u></p>	<p>По поручению Санкт-Петербургского городского Совета народных депутатов</p> <p>Знак вручен <u>24</u> июля 19<u>96</u> г.</p> <p>Председатель городского Совета народных депутатов <u>Ильинского</u></p> <p><u>района</u></p> <p>М. П. <u>Ильинский</u></p> <p>ГП № 459/000.000.16.09.93.</p>
--	--

Удостоверение Т.Н.Канаш



Награды Т.Н.Канаш

*Сизёва Арина (8 класс), Пушня Наталья (9 класс) обучающиеся МБОУ ДО Центр детско-юношеского туризма им. С.В. Дудко г.Туапсе, руководители Тополян Каринэ Ардашесовна, МБОУ ООШ №32 им. И.С.Исакова х.Островская Щель МО Туапсинский район, Дьячкова Наталья Владимировна МБОУ ООШ №26 им. А.И.Кошкина с.Индюк МО Туапсинский район*

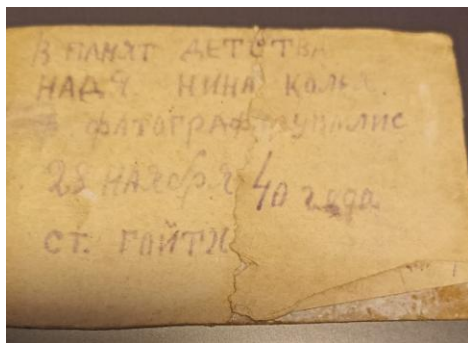
### «Из воспоминаний...»

## Коваленко (Гомановой) Нины Алексеевны о детстве на станции Гойтх во времена Великой Отечественной войны.

Осень 1942 года. Надя 9 лет, Нина 6 лет и Коля 3 года и их мама Зинаида Трофимовна Гоманова обедали у себя дома.



Нина, Коля, Надя Гомановы (слева направо)



Обратная сторона фото (дата 28.11.1940г)

Папа детей – Гоманов Алексей Ильич был призван на войну, как и многие другие мужчины. Недалеко, всего в нескольких десятках метров от них расположились

воинские части: конная и артиллеристская. «Вдруг из части выбежали военные и стали кричать, чтобы все прятались, уходили в лес: так в первый раз дети услышали о том, что будет бомбежка с воздуха». – вспоминает Нина Алексеевна – «Военные предупреждали, чтобы все переселялись подальше от железнодорожной станции, так как именно такие объекты попадут под обстрел в первую очередь». Вот так в доме у Гомановых появились новые жильцы – Степановы, которые жили вблизи от станции и вынуждены были переселиться.

И действительно, вскоре начали бомбить. Зинаида Трофимовна схватила одеяла, которые были в доме и вместе с детьми побежала в лес, который был совсем недалеко от дома. Стали раздаваться взрывы, дети и взрослые падали в листву, в рододу, маленький Коля расплакался, да и девочки еле сдерживали слезы, но мама их успокаивала и накрывала одеялами. Когда все закончилось, жители вернулись в свои дома.



Бомбежка жд станции

Бомбежкой разорвало цистерну, находящуюся на станции, в которой было подсолнечное масло. Эта весть быстро облетела поселок и люди побежали к станции набирать масло в различную тару. В тот вечер Зинаида Трофимовна нажарила своим детям и вынужденным соседям картошки, которой, к счастью, было много - выращивали то ее сами. Да и корова осталась невредима. Дети вдоволь наелись, выпили свежего молока и спокойные легли спать, в отличии от своих мама, которые стали собирать вещи для эвакуации, так как уже было понятно, что враг рядом и надо спасать детей. Но еще, примерно до середины октября жители находились в своих домах и только во время бомбежек убегали в лес. Однако, все же пришлось покинуть поселок, так как немцы захватили Шаумян, находившийся в семи километрах от станции. Люди переселились в балку под названием Прачёвая, в ней еще до войны женщины поселка стирали бельё: вода была чистая и холодная. Вот так Надя, Нина и Коля оказались лесными жителями.

«До сих пор плачу, проходя то место, где мы жили» – вспоминает Нина Алексеевна – «Нашли небольшую полянку, обустроили шалаш и жили до наступления холодов. Хорошо, что были грибы и каштаны, мама каждый день варила вкусные похлебки».

Однажды, мимо шалаша с детьми прошел военный отряд красноармейцев, они пообещали детям, что все будет хорошо, однако Зинаиде Трофимовне что-то шепнули на ухо. «Это потом стало известно, о чем предупредили солдаты маму» - говорит Нина Алексеевна – «Они сказали, что немцы идут по их следам и уже совсем близко к тому месту, где мы жили. Действительно вскоре появился немецкий отряд и один из солдат спросил нашу маму, не видела ли она, русских солдат, на что мама отрицательно помахала головой и пожала плечами. Один из немцев подошел к нам и протянул шоколадку, а другой дал маме банку тушенки, затем они ушли. Мы, конечно были рады».

Зинаида Трофимовна и остальные взрослые, которые находились в лесу, по берегам балки Прачёвая, решили выдвигаться из леса к хутору Чилипси. Собрали все свои скромные пожитки, связали вещи в узлы и, выйдя в путь с утра, к ночи оказались на Чилипси. Надя, сильно поранила ногу в лесу, поэтому Зинаида Трофимовна несла её у себя на спине, Нина несла узел с вещами, а маленькому Коле достался узелок с посудой. Хорошо, что снега было еще мало, но уже было достаточно холодно. В Чилипси тоже была воинская часть, так солдатики всех напоили, накормили, и спать уложили. Но на этом путь переселенцев не закончился, надо было пройти еще 12 километров до станции Кривенковская, где людей размещали в грузовых вагонах поездов, в Туапсе пересаживали всех на пароходы и эвакуировали в Абхазию. Так Гомановы в декабре 1942 года оказались в Очамчирском районе Абхазской АССР.

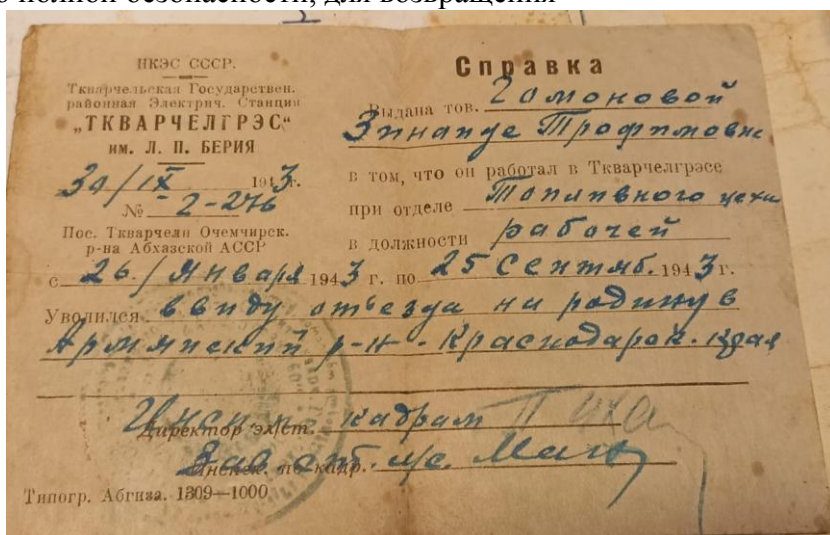


Эвакуация жителей на станции Кривенковская



Разместили переселенцев в здании местного клуба. Зинаида Трофимовна сначала помогала разгружать эшелоны с пшеницей, а также ухаживала за ранеными, за что получала небольшой паёк продуктов. Надя была очень шустрой девочкой, она бегала на вокзал, выпрашивала у людей еду, а кому-то помогала с делами. Нина оставалась на хозяйстве и смотрела за Колей, к тому же она хорошо справлялась с приготовлением еды.

26 января 1943 года Зинаида Трофимовна устроилась на работу в Ткварчельскую Государственную районную электрическую станцию «Ткварчелгрэс», где и проработала до 25 сентября 1943 года, до того момента, пока не сообщили о полной безопасности, для возвращения



Справка о работе на Ткварчелгрэс (1943 года)

Возвратившись в родные края, Гомановы увидели свой дом уцелевшим, хотя рядом, в огороде, где они выращивали картошку, зияла огромная воронка от взрыва. Но уже ни что не могло омрачить радости от возвращения. Так и стали жить: восстанавливать хозяйство, помогать соседям, потерявшим дома, ждать домой своего отца. От него вестей не было.

Только в конце 1945 года от Алексея Ильича пришло письмо, что жив, здоров и возвращается домой, а в письме фотокарточка с датой октябрь 1945.

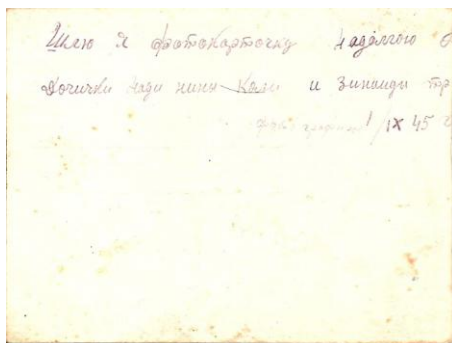
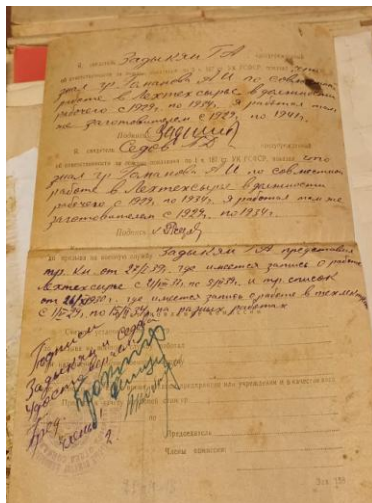


Фото Алексея Ильича и надпись на обороте

«Отец вернулся в 1946 году» - вспоминает Нина Алексеевна – «Мы очень обрадовались. Потом узнали, что папа был два раза в плену: в Чехии и Германии. Что выжил, в лагере благодаря птенцу какой-то птицы, которого съел сырым, а иначе – голодная смерть. Да и после возвращения пришлось помыкаться отцу: на работу нигде не брали, говорили, что раз был в плену, значит враг. Пришлось доказывать, привлекать свидетелей, что папа честный человек, что до войны был заготовителем целебных трав и по первому призыву отправился защищать Родину и, что по собственной воле в плен не сдался бы, а был ранен, поэтому пленён».



Удостоверение заготовителя (1932 год)



Показания свидетелей о работе Гоманова А.И.

В итоге, после нескольких лет доказательств, приняли Алексея Ильича лесником в Гойтхский леспромхоз, признали ветераном Великой Отечественной войны. Затем у Алексея Ильича и Зинаиды Трофимовны родились еще двое детей: Виктор и Наталья, а в 1958 году построили дом на станции Гойтх, на месте старого.



Гомановы Алексей Ильич и Зинаида Трофимовна

Далее жизнь пошла своим чередом, появлялись внуки, правнуки. Первая правнучка – Дьячкова Наталья Владимировна, которая и по сей день живет в доме, построенном Алексеем Ильичем.

**Далее говорит Дьячкова:** Дедушка был не раз отмечен наградами за участие в ВОВ, приглашался на праздники Победы в п. Горный, с.Шаумян, г.Туапсе в качестве почетного гостя, где рассказывал о днях войны и плена, прожитых им.

Не раз встречался со своими однополчанами.



в центре Гоманов А.И.

В 1992 году похоронил жену, а в 1997 году сам ушел из жизни. Память об Алексее Ильиче и Зинаиде Трофимовне бережно хранится в нашей семье.

В феврале 2015 года была сделана запись Нины Алексеевны, которая и рассказала нам о военных годах своего детства. В июле 2015 Нина Алексеевна ушла из жизни.



Нина, Коля и Надя Гомановы в 1950-х годах

*Туркова Софья, Шалаева Эльвира, обучающиеся детского объединения «Спортивное ориентирование – совершенствование» (9 класс), руководитель Гридина Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

### **«Герой пионер Оля Корнеева»**

Проходят годы, меняется жизнь, происходят различные события, но есть значимые, которые не стираются в памяти людей и сегодня.

Великая Отечественная война оставила в памяти нашего народа имена героев, которые отдали свои жизни за право, жить нам сегодня под чистым мирным небом. В каждой семье есть истории воевавших родственников, которые рассказывают подрастающему поколению о подвигах людей, приближавших победу нашего народа в годы Великой отечественной войны.

Мы, молодежь 21 века узнаем о той страшной войне из книг и фильмов, а также посещая музеи Боевой Славы. Недавно, в оздоровительном лагере «Искорка», была открыта аллея юных героев Великой Отечественной Войны. Побывав на городском слете «Дорогами краеведения», мы посетили аллею героев, и это оставило неизгладимое впечатление о подвигах маленьких детей, которые проявили мужество и стойкость, защищая свою землю ценой собственной жизни. Мы живем в мирное время, но должны знать и помнить, какой ценой завоевано наше право на жизнь под мирным небом. Наш рассказ о девочке, нашей ровеснице, которая своим подвигом увековечила свое имя.

**Предмет исследования:** Подвиг и судьба пионера – героя Ольги Корнеевой в годы Великой Отечественной войны.

**Объектом исследования будут:** документы и источники, освещающие подвиг юной героини Оли Корнеевой.

**Цель:** Сохранение памяти о юном пионере-герое, Оле Корнеевой и ее вкладе в приближение Победы над фашистами в годы оккупации.

**Задачи:**

*Личностные*

- изучение исторических источников о жизни и подвиге Оли Корнеевой;
- сохранение исторической памяти.

*Метапредметные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.

*Предметные*

- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.
- формирование активной гражданской позиции к истории родного края через изучение судьбы Оли Корнеевой - участницы Великой Отечественной войны.

**Практическая значимость:** Сохранение памяти о человеке, который не жалел собственной жизни для защиты Отечества. На примере подвига юной девушки Ольги Корнеевой воспитывать патриотический дух у подрастающего поколения.

**Ожидаемый результат исследовательской работы:**

1. Показать вклад Ольги Корнеевой в Победу Великой Отечественной войны.
2. Приобщить сверстников к изучению истории Великой Отечественной войны.
3. Сохранить для будущего поколения память о событиях Великой Отечественной войны, подвиг простой русской девочки.
4. Воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гордости за своих предков.

**Методы исследования:** поисковый, аналитический, описательный.



## Историческая справка

На Любохонском кладбище стоит памятник. Под блестящей звездой надпись: «Остановись товарищ, поклонись, они погибли, чтобы мир свободен был и светел, чтоб на земле был счастлив человек!»

А ниже: «Жителям поселка Любохна и ее окрестностей, расстрелянным фашистами за активную помощь партизанам»

На надгробных плитах золотыми буквами сверкают фамилии погребенных и среди них: Корнеева О.К. 1927-1942 гг.



История, которую мы хотим рассказать, посвящается маленькой героине Ольге Корнеевой. Ее судьба трогает до глубины души.

Оля Корнеева принимала участие в партизанском движении Дятьковского района.

Ольга Константиновна Корнеева - юная герой-пионер, партизанка, была зверски замучена и расстреляна в августе 1943 года в посёлке Любохна.

11 февраля 1966 года указом Президиума Верховного



Совета СССР Корнеева Ольга Константиновна посмертно награждена медалью «За отвагу»

Медаль хранится в семье Корнеевых, в поселке Любохна Брянской области.

Один из пионерских отрядов носит имя отважной разведчицы.

Каждый год Любохонские учащиеся несут 9 мая среди десятков остальных портретов «Бессмертного полка» также и портрет этой мужественной девочки, отдавшей жизнь за Родину.



## История Оли Корнеевой.



Родилась Оля Корнеева в семье Константина Семеновича и Прасковьи Кузьминичны Корнеевых в 1927 году. Поступила в Любохонскую школу, где училась до прихода фашистов на территорию Брянщины. В это время ей исполнилось 14 лет. Оля была отчаянной, неудержимой и смелой девочкой, и в школе была совсем не тихоней. Она не могла оставаться в стороне, когда видела жестокость и насилие над мирными жителями со стороны фашистов, и поэтому Оля попросилась в партизанский отряд. По указу райкома Дятьковского района Орловской области (ныне Брянская), 2 августа 1941 года был создан Бытошевский партизанский отряд под руководством Алексеева Василия Ивановича. В этом отряде находился отец Оли Константин Семенович Корнеев. О нём написано в книге «Взрывы на большаках». Оля была принята в отряд и вскоре стала связной. По заданию партизан по ночам расклеивала в поселке сводки Совинформбюро, а днем ходила в разведку, наблюдала за передвижениями немцев по железным и шоссейным дорогам. Учет делала и на шоссе, и на железной дороге, используя при этом какой-то свой мудреный шифр. Чтобы передать сведения в отряд, брала корзину с бельем, сверху укладывала пральник и шла к речке, якобы белье постирать. На берегу припрятывала эту поклажу и пробиралась дальше - вглубь леса, к условленному месту. А там её уже ждал отец и другие партизаны. Много раз приходилось ходить Ольге опасными маршрутами. В одну из ночей домой пробрался отец Оли, но партизана в поселке



заметили предатели. Поздно ночью в Любохну нагрянули фашисты. Они окружили дом и подожгли его. Константин вспомнил о забитом окне, выходящем в огород. И через это окно вылез сам и вывел семью в лес к партизанам. Партизанам нужна была информация о передвижении фашистских войск и вскоре Оля снова появилась в поселке для того чтобы помогать партизанам. Девочка поселилась у своей тети, но ее выдали предатели.

Вот как описывает дальнейшие события в своих книгах: «Тропю памяти», «И только память говорит» педагог-краевед Николай Бобылев (ныне покойный)

[http://lybohna2005.narod.ru/trop\\_pamyati/str/16\\_17.htm](http://lybohna2005.narod.ru/trop_pamyati/str/16_17.htm)

В августе 1942 года фашисты схватили ее и бросили в тюрьму. Гестаповцы избивали юную патриотку до полусмерти, не давали пить, требуя сказать, где находится отец и показать дорогу в партизанский отряд. Но Оля молчала. Тогда ей стали загонять иголки под ногти. Но даже после этого никто не услышал от нее признания.

Работавшая в комендатуре переводчица даже теряла сознание, видя, какие мучения испытывает Оля. Не сломав упорства девочки, палачи отрубили ей кисть правой руки. И опять ничего не добились. После этого фашисты повезли ее в Любохну. К месту казни, согнали жителей улицы Фокина. Олю и одного старика из местных жителей подвели к вырытой яме, черной повязкой им завязали глаза. Но она, гордо выпрямившись, сорвала левой, больной рукой повязку с глаз. Снова потребовали от нее признания. В ответ она крикнула: «Будьте вы прокляты! Отец отомстит за меня!..» Прозвучали выстрелы, оборвавшие жизнь юной героини. Юную партизанку (согласно документам) расстреляли в июле сорок третьего.



Самая младшая из сестер Корнеевых, которой в 1941-м было лишь два года, многие сведения о своей бесстрашной сестричке узнала после войны от родных и близких. Из рассказа Тамары Фомичевой:

«Люди говорили, что, когда сестру мою вели по улице поселка, она была в бабушкиной шапочке. Отрубленная рука чем-то обмотана. Оля шла и всё оглядывалась на бабушкин дом, там жила мать нашей мамы. А сама мама находилась в это время за колючей проволокой в Улемле. Чуть позже её угонят в Брянск, потом в Эстонию. А тогда между заключенными прошел слух: «Девочку в Любохне казнили», мама сразу догадалась: «Олю!» Безутешно и долго плакала. Прошло время, и мама наша тоже ушла в вечность: в бетонных бункерах Прибалтики заболела тифом и умерла...». <https://plamya-truda.ru/society/75-years-of-victory/2020/12/14/yunaya-partizanka-iz->

После окончания войны, в Любохну вдруг пришло письмо от молодого воина. Он адресовал его самой старшей дочери Константина Семеновича Корнеева Анне: «Жива ли та бесстрашная девочка Оля, которая меня и моего друга спасла от смерти осенью сорок первого?». Аня писала ему ответ, обливаясь слезами. Повела всю горькую правду о трагической судьбе своей родной сестры-подростка. Как могла 14-летняя девочка спасти сразу двух партизан?

А вот как. «Однажды в поселок пришли два партизана, хотели отремонтировать приёмник и послушать сводки из Москвы. Это было так важно в те дни, когда нас со всех сторон окружала армада гитлеровцев. Кто-то увидел их и... выдал. Олечка без паники быстро приняла решение: спрятала ребят под соломой, поглубже. Немцы стали штыками прокалывать стог, чудом не поранили бойцов, которые, затаив дыхание, сидели недвижимо. Ни один мускул не дрогнул на лице Оли, вот как она при этом держала себя в руках. Никакого беспокойства, хотя в душе бушевала буря переживаний». Таким образом, она спасла двух партизан.

Оле Корнеевой было посвящено стихотворение.  
Написал его Байков Василий Георгиевич.

Ее схватили утром – в самый сон,  
Потребовали быстрого признанья.  
Не услышав. Избили, только стон,  
Землячки юной выдал состраданье.  
Жестокой пытка девочки была-  
Под ногти ей иголки загоняли,  
Картина жизни медленно плыла...  
Но правды от нее фашисты не узнали.  
Затем к могильной яме повели,  
Роса кругом блестела будто слезы.  
Девчонка без руки стояла здесь.  
Теперь на этом месте лишь березы.  
Теперь в могиле братской ее прах,  
Родные на свиданье к ней приходят.  
И в памяти останется в веках  
Обыкновенный подвиг юной Оли.

### **Заключение**

Закончилась война, отгремели бои, но эхо войны по-прежнему затрагивает сердца людей, живущих сегодня на земле. Связь времен и поколений связана умением помнить и ценить тот патриотизм, который существовал в годы Великой отечественной войны. Проведенная исследовательская работа, дала нам первые знания о способах научного поиска и помогла исследовать различные события происходившего в нашем крае, через музейные экспонаты, архивные документы и фотоматериалы. В процессе исследовательской работы, мы находили необыкновенные истории о людях, которые пережили страшные годы войны. Кроме этого наша работа дала нам стремление к познавательной деятельности и получению новых знаний и новые формы общения, как с незнакомыми людьми, так и со сверстниками. Подвиг Оли Корнеевой никого не может оставить равнодушным. Начинаешь по-другому

воспринимать свою жизнь. Эту историю нужно рассказывать подрастающему поколению, чтобы помнили, какой ценой завоевано счастье жить нам под мирным небом. На примере подвига маленькой патриотки Оли Корнеевой, мы обязаны донести до наших ровесников, что от каждого из нас зависит мир на земле, умение любить свою Родину и способность защитить ее в трудные времена и это прямая обязанность каждого человека. Патриотизм рождается в сердцах людей, через память о подвигах наших предков, через сопричастность граждан к истории и культуре. Главный результат нашей работы, это осознание того, что мы теперь просто обязаны нести дальше правду о нашей победе над фашизмом. В Любохонской школе им. А.А. Головачева есть музей, в котором хранится много документов и исторических источников о тех страшных событиях военных лет на Брянской земле. Мартынова Наталья Владимировна экскурсовод музея, поведала нам трагическую историю юной героини Оли Корнеевой и ее семьи. Мы обязательно организуем поход для наших одноклассников по местам боевой славы наших земляков и посетим этот музей. Еще одна задача, которая стоит перед нами, организовать уроки патриотизма и презентовать нашу работу в школе по классам. Донести историю пионера героя Оли Корнеевой до наших сверстников.

Патриотизм — это любовь и чувство глубокого уважения к предкам, которые создали для нас право жить на этой земле. Это стремление сделать свою страну краше, крепче, богаче. Утратив патриотизм и связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы теряем себя как народ, способный на великие дела.

## Использованная литература

1. Бобылев, Николай Григорьевич. Живи и помни... Очерки [Очерки о земляках – любохонцах участниках Великой Отечеств. войны, уроженцах Брян. обл.] / Н. Бобылев. - Брянск: 2015. - 100 с. : ил.
2. Бобылев, Николай Григорьевич. Тропую памяти: [Очерки об участниках Великой Отечеств. войны, уроженцах Брян. обл.] / Н. Бобылев. - Брянск: Грани, 1997. - 43,[1] с. : ил.
3. Биография Бобылева Н. Г. [http://library-zlynka.ucoz.com/blog/bobyljov\\_nikolaj\\_grigorevich/2020-07-05-875](http://library-zlynka.ucoz.com/blog/bobyljov_nikolaj_grigorevich/2020-07-05-875)
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Корнеева,\\_Ольга\\_Константиновна](https://ru.wikipedia.org/wiki/Корнеева,_Ольга_Константиновна)
5. [http://lybohna2005.narod.ru/trop\\_pamyati/str/16\\_17.htm](http://lybohna2005.narod.ru/trop_pamyati/str/16_17.htm)
6. Бессмертный полк Дятьково  
<https://www.moypolk.ru/soldier/korneeva-olga-konstantinovna>
7. <https://plamya-truda.ru/society/75-years-of-victory/2020/12/14/yunaya-partizanka-iz->
8. Издательство Брянский рабочий 1963 год Взрывы на Большаке  
[http://bezhitsa.moy.su/Knigi/vzryvy\\_na\\_bolshake.pdf](http://bezhitsa.moy.su/Knigi/vzryvy_na_bolshake.pdf)
9. Архивные материалы: МАОУ Любохонская СОШ им. Головачева Дятьковский район Брянская область.  
<http://lybohna2005.narod.ru/Muzei/Istoriya.htm>

Контакты музея: тел. (483334) 4-13-42 Чеботкова Ирина Дмитриевна

Адрес школы: 242620 Брянская область Любохонский район ул. Пушкина д.18

## **Из интервью с родственницей Оли Корнеевой Мартыновой Натальи Владимировны**

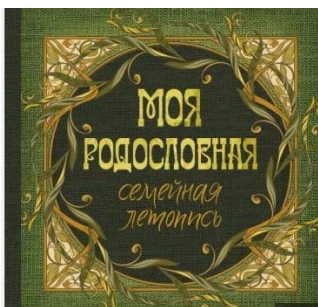
«Тяжело вспоминать о тех страшных событиях военных лет. Когда я была маленькой, моя мама (двоюродная сестра мамы Оли Корнеевой), проходя по улице, где стоит сгоревший дом родителей Оли Корнеевой, рассказывала мне жуткую историю расстрела маленькой героини. Моя мама в годы войны сама была еще ребенком и все события, связанные с расстрелом юной партизанки, ей рассказывали родители. Когда Девочку вели на расстрел всю деревню согнали на улицу для устрашения. На машине привезли Старика и Олю. Рука была обвязана кровавой повязкой. Когда фашисты последний раз спросили выдать имена партизан. Оля сорвала повязку с глаз и сказала: «Будьте вы прокляты». Родители рассказывали мне и моим одноклассникам, о том, как тяжело и голодно было в те нелегкие годы оккупации. Но самое страшное было в то время, предательство односельчан. Полиция наносила непоправимую беду жителям поселка. Они выслеживали тех, кто помогал партизанам, и выдавали их фашистам. Именно полиция выдала местонахождение Оли. Когда Олю захоронили на местном кладбище, люди приходили почтить память о ней и на ее могиле всегда лежали живые цветы. На Любохонском кладбище был поставлен памятник, погибшим жителям поселка прах Оли Корнеевой был перенесен в братскую могилу, и там ей была установлена плита с надписью: «Корнеева О.К. 1927-1943. Если побывать на кладбище можно увидеть на месте, где была захоронена Оля Корнеева Березы, которые склонили свои ветки хранят память о юной героине. Когда бессмертный полк проходит по улицам 9 мая, портрет Оли несут школьники нашей школы. Память о ней навсегда останется в сердцах наших людей»

*Голованова Вера Ивановна, учитель истории, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» г. Брянска*

## **«Методика организации исследовательской деятельности учащихся по теме «Дети войны»**

Одной из важнейших задач патриотического воспитания детей является сохранение исторической памяти. Этот процесс не может быть без знания истории своего народа, государства. Единство исторической судьбы есть признак этноса. История страны тесно связана с исследованием истории семьи. Это тот «мостик», который связывает конкретного человека, его семью с общей историей и культурой нашего народа.

Музейная педагогика предполагает организацию обучения и практическую деятельность по составлению родословной семьи. Этот процесс длительный, требующий заинтересованности не только учащихся, но и членов их семей. Многолетний опыт работы музея по работе с родословной позволил нам разработать определённый



алгоритм, следование которому помогает учащимся проходить определённые этапы, и итогом становится письменная история семьи. Одним из этапов работы над родословной является описание жизни и деятельности членов семьи в период Великой Отечественной войны. Музей объявляет конкурсы

среди учеников школы на лучшее сочинение (эссе) на тему «Моя семья в Великой Отечественной войне». Номинаций несколько, позволяющие раскрыть как участие членов семьи в военных действиях, так и работы в тылу. Но особенное



место занимает тема «Дети войны». Это связано с тем, что ещё есть возможность записать «живые» свидетельства участников тех далёких событий и надо успеть зафиксировать их для будущих поколений. Каковы же особенности методики организации исследовательской деятельности учащихся по теме «Дети войны»?

Начинается работа с заполнения схемы генеалогического древа. И чаще всего дети останавливаются на поколении прадедов и прабабушек. Редко, когда родители могут назвать более ранние колена своей родословной. И вот здесь ученики получают задание собрать первоначальные сведения о своих прадедах и прабабушках: фамилию, имя, отчество; дату рождения; место рождения; дату бракосочетания; дату смерти; место захоронения (при условии, если они умерли). Чтобы найти эти сведения, надо посмотреть документы из семейного архива. И тут вступают в процесс исследования родители и бабушки с дедушками. Работа становится семейным делом. Какие документы могут помочь? Свидетельство о рождении и смерти, паспорт, трудовая книжка. Если они не сохранились в семье, то можно их восстановить: обратиться в органы ЗАГСа и заказать копии. О чём нам могут рассказать эти официальные документы? Точная дата рождения и смерти, которые уже в семье позабылись; место рождения, которое позволит обратиться в архив за информацией. А ещё в архиве ЗАГСа есть карточки, заполненные на каждого умершего, и в ней можно узнать причину смерти. Например, один из учеников выяснил, что родная сестра его прабабушки умерла в 1946 году от дистрофии. Это информация, которая потребовала дополнительных исследований об уровне жизни в этот период в деревне. На каждого прадеда и прабабушку оформляется карта. Она довольно большая по размеру (лист А-4), так как предполагается дальнейшее её заполнение информацией, найденной в процессе исследования. И вот здесь мы выясняем, что большинство прадедов и прабабушек

родились в 20-30-е гг. XX века, а, следовательно, они относятся к категории «дети войны».



Начинается поиск информации о жизни «детей войны». Здесь есть свои особенности. Есть ученики, у которых ещё живы прадеды или прабабушки, переживших войну. Значит, можно записать их воспоминания.

Но проблема в том, что они были такими маленькими, что ничего не помнят. Но зато помнят, что им рассказывали их родители о жизни в оккупации или в эвакуации. Чаще всего, сохранились в памяти очень яркие события. Но были и те «дети войны», которые очень хорошо помнят войну и готовы рассказывать истории военного детства. Здесь мы советуем ученикам несколько раз расспрашивать своих «стареньких» родственников. Из опыта мы знаем, что рассказы постоянно дополняются, неожиданно вспоминаются имена, даты, факты. Советуем записывать на диктофон или сразу же записывать воспоминания. Если же прадед или прабабушка умерли, то обязательно надо спросить их детей, своих бабушек и девушек, что им рассказывали их родители о своём детстве. Обычно, информация обязательно есть.

Но воспоминания о войне могут быть уже сохранёнными в письменном виде, записанными самими участниками событий. Это уже другой уровень, так как чаще всего, письменная речь более осознанная, продуманная. Такие воспоминания сохранились в семье Киреевой Веры, причём как прадеда, так и прабабушки [1].

Следующий этап, проверка достоверности воспоминаний. Большую часть, конечно, проверить нельзя. Но надо нацеливать учеников на поиски дополнительной

информации. Где же её можно найти? Например, в архиве. У нас был случай, когда воспоминания Кравцовой Татьяны Федосовны, подтвердились сохранившимися оккупационными архивами Клетнянского района, в которых мы нашли ведомость зарплаты учителей Сальниковской школы, и узнали забытую фамилию учительницы, список одноклассников Татьяны Кравцовой, подтвердились сведения о членах её семьи в документе об уплате налогов. А ещё архивными материалами подтвердилась история связи с партизанами отца Татьяны Федосовны. Но это большая редкость. Архивные документы периода войны встречаются редко.

Есть другой источник – это воспоминания других людей об этом же событии. Например, в истории Свиридова Василия Андреевича описывались его воспоминания о наступлении фашистов на село Глинное осенью 1942 года.



Подтверждением его слов, стали воспоминания секретаря комсомольской организации партизанского отряда им. Кирова Николая Мощенко [4, с.388]. А история о помощи отцом блудившему в лесу несколько дней голодному разведчику, рассказанная Татьяной Федосовной, была найдена в книге комиссара 1-й Клетнянской партизанской бригады И. К. Гайдукова «Лесные мстители» [2, с.181-183].

Ещё одним источником информации могут стать трудовые книжки, в которых запись велась с военных лет. Они могут помочь в поиске информации тружеников тыла, когда на производство привлекали несовершеннолетних. Кстати, в 80-90-х годах XX века многие «дети войны» оформили удостоверение «Тружеников тыла», которые хранятся во многих семейных архивах. А так как данный статус присваивался по наличию документов Пенсионным

фондом, можно обратиться в данное учреждение за информацией, воспользовавшись их архивом.

Ещё одна категория «детей войны» оказались в концентрационных лагерях. На сайте «Память народа» за последние годы были выложены документы этой категории граждан. Карточки остарбайтеров и заключённых в концлагерях могут дать много информации о росте, цвете волос и глаз, фамилию и имя ближайшего родственника. Если повезет, то на карточке есть фотография. Кроме того, сведения: когда и откуда был отправлен человек в Германию.

Большое значение для исследования имеют фотографии, хранящиеся в семейном альбоме. Кто на них запечатлён? Ученикам даётся задание написать историю фотографии. А для этого они обращаются к бабушкам, дедушкам, другим родственникам. И фото становится очень важным источником информации. Например, семейная фотография Грызуновых дала нам представление о забытых членах семьи.

После сбора информации и помещения её в карточку члена семьи наступает заключительный этап – написание истории жизни прадеда или прабабушки.

Музей собирает эти истории и использует их на уроках мужества. Эти сочинения ложатся в основу исследовательских работ для различных конкурсов. Например, Лиза Ишутина, Настя Карпешина и Вера Киреева принимали участие в муниципальном, а потом и в региональном этапе конкурса «Летопись родного края». Более тридцати учеников за последние 5 лет принимали участие в международном конкурсе «Страница семейной славы». Он проводится Московским Государственным университетом.

А ещё мы издаём небольшие брошюры и книги. Так,



была издана брошюра «Спасибо деду за Победу!», сборник «Семейной летописи» в двух томах, один из которых посвящён «детям войны». Это был большой историко-краеведческий проект выпускников школы. Мы напечатали 25 брошюр по числу учащихся в классе. На выпускном вечере брошюры семейной летописи были подарены семьям учеников. Это был не только проект детей, это был проект семейный, никто не остался в стороне.

Хочется зачитать несколько отрывков из главы «Дети войны» [3].

Будников Максим: «Прокормиться большой семье в период оккупации было сложно. Прабабушка Тамара Поликарповна вспоминала, что приходилось в хлеб добавлять опилки. А «тошнотикам» как были рады. Так называли перезимовавшую в поле картошку. Её искали на прошлогоднем картофельном поле, иной раз даже снег ещё весь не сошёл, тёрли и пекли оладьи из мёрзлой картошки» [3, с. 4-6].

Грызунов Андрей: «Моя прабабушка Травиничева Зинаида Афанасьевна, родилась в 1930 году в деревне Прилепы Дубровского района Брянской области. Всю оккупацию прожила в своей деревне. Однажды вместе с подругой нашла в лесу двух раненых русских летчиков. Они кормили их и ухаживали за ними. После войны один из летчиков приезжал в деревню и разыскивал своих спасителей, но девочки не признались, так как еще с той поры в детском уме осела опасность расправы над своими родственниками за помощь партизанам и советским воинам». [3, с. 7-8].

Ильин Степан: «Пелагея Михайловна одна осталась с 3-летним ребенком на руках. Это был мой дедушка Владимир Петрович Леонов. Однажды, во время войны, она с маленьким Вовочкой пошла в лес за грибами. Набрали корзинку грибов. Пора домой. А путь в деревню шел через большое поле. Дошли почти до середины пути, как вдруг

в небе появились немецкие мессеры, и на бреющем полете стали преследовать Пелагею с малышом!!! Она бросила корзинку с грибами, схватила Вовочку, посадила его себе на спину и ... бежать, что есть сил назад, в сторону леса! «Я бегу, - рассказывала она, - а мессеры - за нами! Стреляют по земле с боков от нас, совсем рядом. Пролетают, разворачиваются и снова на нас и снова стреляют!!! Я лицо того немецкого летчика запомнила на всю жизнь! Он ... смеялся!». Так развлекались фашисты» [3, с.11-12].

Работа школьного музея по данной теме ведётся непрерывно. Новые поколения должны знать о своих прадедах и прабабушках, переживших в войну в возрасте равном им, сегодняшним школьникам.



#### Литература

1. Воспоминания В.А. Свиридова – рукописный текст, 1996.
2. Гайдуков И.К. Лесные мстители. - М.: АО "Прибой", 1995.
3. Дети войны. – Издание музея МБОУ СОШ №52 г. Брянска, 2019
4. Мощенков Н. От Навли до Эльбы. // Партизаны Брянщины. Сборник рассказов бывших партизан. Т.1. Брянск: Издательство «Брянский рабочий». 1959.

*Попенкова Светлана, ученица 11 класса ГУО «Средняя школа №13 г.Гомеля», Республика Беларусь, руководитель Баль Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа №13 г.Гомеля», Республика Беларусь*

Опыт работы по использованию средств музейной педагогики в патриотическом воспитании, формировании патриотического самосознания на примере знаменитых людей своего города.

## **«Помним героев имена»**

### **Введение**

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 13 г. Гомеля».

В рамках Года малой Родины (2018-2020 гг.). Года народного единства (2021 г.). Года исторической памяти (2022г.). Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на развитие у учащихся чувства любви к своей родине, интереса и уважения к историческому прошлому белорусского народа, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, понимания важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников).

Большим подспорьем в этой работе служил Кабинет истории Великой Отечественной войны.

**Цель опыта:** формирование у учащихся чувства гражданственности и патриотизма на основе использования в образовательном процессе материалов Кабинета истории Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

- изучить материал по краеведению, который является результатом многолетней работы учащихся и учителей

учреждения;

- обобщить педагогический опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- описать эффективные формы и методы работы с учащимися по сохранению исторической памяти;
- использовать интернет-технологии в образовательном процессе.

### **Технология опыта**

Школьные музеи, музейные комнаты и экспозиции в учреждениях образования являются эффективным средством обучения и воспитания, источником формирования гражданственности и патриотизма.

В ГУО «Средняя школа №13 г.Гомеля» в мае 2021г. накануне 76-ой годовщины победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками был открыт Кабинет истории Великой Отечественной войны. Его открытие стало итогом многолетней работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи на героическом примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Начиная с 1960-х годов ветераны Великой Отечественной войны были почетным гостями школьных мероприятий, посвященных Дню Победы, освобождению г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. Ученики школы под руководством учителей истории, классных руководителей записывали воспоминания о войне своих бабушек и дедушек. Уроки мужества, туристическое ориентирование «Салют, Победа!», уход за памятниками Великой Отечественной войны, за могилой Героя Советского Союза П.Х. Басенкова – вот далеко не весь перечень мероприятий, активными участниками которых были ученики школы. Собранный материал о событиях Великой Отечественной войны был систематизирован, обобщен и составил основной фонд Кабинета истории ВОВ школы.

Материалы школьного Кабинета истории ВОВ используется



в образовательном процессе на уроках истории, литературы, географии, при проведении воспитательной работы.

Использование материалов Кабинета осуществляется по следующим направлениям: краеведческое; гражданско-патриотическое; исследовательское; внеклассная работа.

***Работа по краеведению, изучение истории малой Родины*** – важнейшая составляющая патриотического воспитания школьников.

Конференция «Наш край в годы войны» стала традиционным школьным мероприятием. На ней ребята рассказывают о событиях в годы Великой Отечественной войны на Гомельщине, на территории микрорайона Костюковка, о своих теперь уже прабабушках и прадедушках - участниках и свидетелях войны.

Формированию знаний об исторических событиях на территории Беларуси, умений работать в команде, развитию коммуникативных навыков способствует игра - туристическое ориентирование (квест) «Салют, Победа!». Накануне Дня Победы команды классов, выполняя задания, двигаются по местам микрорайона, связанным с Великой Отечественной войной: памятникам, памятным доскам, улицам, названными в честь героев войны.

Особое внимание П.Х. Басенкову, Герою Советского Союза. Басенков Пётр Харитонович – участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старший сержант.

В период Великой Отечественной войны сражался с захватчиками под Сталинградом, на Курской дуге, в Беларуси, Прибалтике, Восточной Пруссии, Германии. На улице, названной в честь героя, находится наше учреждение образования. Еще в 1960-е годы Петр Харитонович встречался с пионерами нашей школы, рассказывал о суровых событиях Великой Отечественной войны. Мы свято чтим память о Петре Харитоновиче Басенкове: ученики школы ухаживают за могилой Героя,

возлагают цветы накануне Дня Победы; в Кабинете истории Великой Отечественной войны школы бережно хранятся материалы, имеется стенд о П.Х. Басенкове; одна из станций игры-квеста «Салют, Победа!» - станция у дома, где жил Басенков. На этом доме установлена доска, надпись на которой гласит «Здесь жил Герой Советского Союза Басенков Петр Харитонович. 1908- 1969гг.). Ученики возлагают здесь цветы. На традиционной конференции «Наш край в годы войны» ученики рассказывают о подвиге П.Х. Басенкова:

*1944 год, сентябрь. Город Добеле Латвийской ССР. Идут напряженные бои. На позицию, где стоял танковый экипаж Александра Волкова, двинулись два вражеских танка и самоходка. Затем в лощине показали еще пять танков. Восемь машин на одного. Но лейтенант Волков, не колеблясь, вступил с ними в неравный бой. Танки противника приближались. Головные танки открыли огонь. Но командир танка выжидал. И лишь когда они подошли к мосту, раздалась его команда: — Огонь!*

*Наводчик орудия старший сержант Валерий Величко взял прицел, грянул выстрел, и головной вражеский танк задымился, а затем вспыхнул. Не теряя ни секунды, Величко навел орудие на второй танк и разбил его первым снарядом. Быстро повернув башню в сторону «Фердинанда», он снова открыл огонь. От второго выстрела самоходка загорелась. В этот момент экипаж был оглушен ударом в башню. В танке стало горячо, и все заволочло дымом. Раненый командир подал команду механику-водителю старшему сержанту Петру Басенкову быстро отвести танк в укрытие. Но к ним уже приближались пять оставшихся танков противника. С расстояния четырехсот метров они открыли огонь. Отважный экипаж вновь принял бой. Первым же снарядом удалось подбить, а вторым поджечь один из гитлеровских танков. Еще два метких выстрела, и задымилась еще две машины. Но вот в борт нашего танка*

*попал второй снаряд и разорвался внутри. Танк загорелся. Погибли наводчик орудия Величко, радист-пулеметчик Николай Мячев и заряжающий Марченко. Раненый лейтенант в горящей одежде выскочил из люка башии. Механик-водитель Басенков вытащил из танка тела погибших товарищей и, взвалив на плечи потерявшего сознание командира, пошел в сторону леса. В это время раздался взрыв. Это взорвался танк, как бы отдавая последний салют своему героическому экипажу.*

*Трем членам мужественного танкового экипажа Указом Президиума Верховного Совета СССР было присвоено звание Героев Советского Союза.*

Имя Героя Советского Союза Петра Харитоновича Басенкова увековечено на стеле Аллеи Героев в сквере по улице Советской в Гомеле.

Материалы Кабинета истории ВОВ были использованы при подготовке и проведении устного журнала «История школы в истории войны», посвященного 85-летию школы (август 2021г.).

С интересом слушают школьники о событиях грозных военных лет на экскурсиях, которые проходят на базе Кабинета истории ВОВ в дни открытых дверей, к памятным и историческим датам.

Младшие школьники на классных часах рассказывают о юных патриотах Гомельщины, материал о которых представлен в нашем Кабинете истории ВОВ.

Основными формами организации деятельности Кабинета истории ВОВ по *патриотическому воспитанию* школьников можно назвать встречи с ветеранами войны, уроки мужества. Многие годы почетным гостем мероприятий, посвященных 9 Мая, Дню освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, был ветеран войны Старостенко Олег Тихонович – связной, юный партизан бригады имени Н.А. Щорса, участник освобождения г. Гомеля.

Тесно взаимодействует школа с общественным

объединением «Белорусский союз офицеров». Частый гость в школе председатель объединения Павчук Я.В., который говорит со школьниками о ценности нашей мирной жизни, о подвиге народа в годы войны, о важнейших достижениях Республики Беларусь за годы независимости.

Учащиеся школы под руководством учителей проводят *исследовательскую работу*, которая способствует овладению школьниками приемами и навыками краеведческой работы, помогает узнать историю своей семьи, малой Родины, о подвиге старшего поколения в годы Великой Отечественной войны, о нелегких годах возрождения народного хозяйства в послевоенное время. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, патриотизм и любовь к своему Отечеству. В копилке Кабинета истории ВОВ исследовательские проекты: «Герой Советского Союза П.Х. Басенкова» (руководитель Вышникова Н.П., учитель истории); «О.Т. Старостенко – юный герой бригады им. Щорса» (руководитель Вышникова Н.П., учитель истории), «Моя истории Великой Победы» (руководитель Баль Г.В., учитель русского языка и литературы); «Великая Отечественная война 1941-1945гг. в исторической памяти народов» (руководитель Лопич С.Н., учитель истории) и другие.

***Внеклассная работа.*** В работе по гражданско-патриотическому воспитанию используется календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат. В учреждении проводились патриотические акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Мы победили», «За Беларусь», «Мы – граждане Беларуси», «Я гэты край Радзімаю заву», «Мы помним, мы гордимся».

Педагоги вовлекали учащихся школы к участию в дистанционных международных конкурсах. С интересом, проявив творческий подход, приняли ребята участие в Международной историко-литературной акции «Бессмертный полк русской поэзии» (2020г.),

в Международном конкурсе чтецов «Вдохновение» (2021 г.). Участие школьников было отмечено сертификатами и дипломами.

На базе Кабинета истории ВОВ реализуется проект «Выпускники школы – воины-интернационалисты». В рамках декады «Афганистан в судьбе наших земляков» на встречи с учениками приходят выпускники школы, которые выполняли интернациональный долг в Афганистане в 1979-1989гг., рассказывают о своем участии в афганской войне. Благодаря этим встречам школьники узнают об этой странице нашей истории.

Ярким событием стало для учащихся школы участие в республиканской акции «Сад Памяти» в рамках Года исторической памяти (2022г.). Накануне Дня Победы учащиеся школы высадили в школьном саду молодые яблони – символ памяти и благодарности мирных поколений. На мероприятии присутствовал Иван Николаевич Афанасьев, заведующий кафедрой русской и мировой литературы ГГУ им. Ф.Скорины, руководитель Литературно-просветительского центра в памяти о Великой Отечественной войне «Патриотика», профессор Академии военных наук России, лауреат премии имени А.А.Свечина Академии военных наук, внуке братьев Лизюковых.

### **Результативность работы**

Кабинет истории Великой Отечественной войны ГУО «Средняя школа №13 г. Гомеля» является организационным центром работы по формированию у учащихся гражданственности и патриотизма. Деятельность по всем направлениям позволяет вовлекать учащихся в мероприятия гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности, приобщать к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа, вовлекать в активную исследовательскую и творческую деятельность, формировать у обучающихся активную жизненную позицию.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. И.П. Шемякин (главный редактор), А.А. Дылейко. Энциклопедический справочник «Гомель» / И.П. Шемякин (главный редактор), А.А. Дылейко, Т.В. Ермакова, А.Т. Козловский, Н.Н. Курлович, В.М. Лисовская, Е.В. Малашевич (ответственный секретарь — заместитель главного редактора), Б.И. Морозова, А.Л. Петрашкевич (заместитель главного редактора), С.П. Самуэль, И.П. Ховратович (заместитель главного редактора). – Минск, «Белорусская советская энциклопедия» имени Петруся Бровки, 1991.
2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 году».
3. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В.В.Буткевич. – Минск: Нац. Ин-т образования, 2010.
5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 15 июля 2015 г. № 82
6. Конанович, Л.В. Воспитание гражданина-патриота методами музейной педагогики / Л.В. Конанович // Образование в современной школе. 2005.-№4.
7. Памяць: Гіст.-дакум. Хроніка Гомеля. У 2 кн. Кн. 1-я – Минск: БЕЛ-ТА, 1998.
8. Памяць Беларусі: Рэспубліканская кніга / Рэдкал.:Г.П. Пашков і інш.; Маст. У.П. Свентаховскі – Мн. БелЭн, 2005.

*Волов Арсений, учащийся ГУО «Средняя школа №67 г. Гомеля», руководитель Стома Вероника Николаевна, учитель географии ГУО «Средняя школа №67г. Гомеля»*

### **Мой прадед Саховский Григорий Иванович**

С момента окончания Великой Отечественной войны прошло уже почти 76 лет, но до сих пор эта тема является наиболее актуальной. Четыре долгих года наши прадеды ценой собственных жизней ковали Победу. Разгром врага – великий пример стойкости для будущих поколений.

4 сентября 2020 года детским объединением «Азимут» был совершен сплав по реке Сейм. Наш маршрут пролегал по боевому пути 121-ой стрелковой дивизии, на котором мы посетили места боевой славы, посвященные воинам Красной Армии, освобождавшим город Курск от немецко-фашистских захватчиков в феврале 1943 года.

Целью моего проекта явилось изучение материалов о боях, проходивших на территории нашего региона в период Великой Отечественной войны, ознакомление с историей памятников, мемориалов и братских могил, которые располагаются на территории Курского района Курской области.

Задачи, которые были мной поставлены:

1. Закрепить навыки самостоятельной работы с литературой.
2. Актуализировать знания о Великой Отечественной войне.
3. Приобщиться к изучению героического прошлого Курской области.
4. Ознакомиться с историей сооружения памятника «Воинам-землякам», восстановленными списками имен погибших и захороненных солдат в Братской могиле советских воинов в селе Беседино, а также с памятным знаком «Воинам односельчанам» в деревне Полевая Курского района.

5. Проведение открытого урока для обучающихся детского объединения «Азимут» по теме исследовательского проекта.

Реализация проекта осуществлялась следующим образом: в рамках деятельности детского объединения «Азимут» ОБУДО «Курский областной центр туризма» я начала работу по сбору данных о памятниках «Воинам-землякам», в селе Беседино, а также с памятным знаком «Воинам односельчанам» в деревне Полевая Курского района.

Тема проекта «По местам боевой славы 121-ой стрелковой дивизии» была выбрана не случайно, ведь именно эта дивизия 8 февраля 1943 года под командованием полковника Михаила Алексеевича Бушина первой вошла в Курск. С этого переломного момента и начинается освобождение Города воинской славы – Курск.

400 дней и ночей дивизия сражалась на Курской земле: сначала отступая с боями до Воронежа, а потом освобождая наш край от немецко-фашистских захватчиков. Примечательно, что личный состав формирования на четверть состоял из уроженцев нашей области. Десять курян из 121-й дивизии стали Героями Советского Союза:

1. Захар Егорович Шумаков родился 22 сентября 1899 года в деревне Кленовое Курского уезда Курской губернии. В 1946 году демобилизовался из армии. Работал в родном колхозе;

2. Иван Сидорович Холодов родился в 1912 году в селе Успенка (ныне – Курчатовского района Курской области) в крестьянской семье. Ровно за три месяца до Дня Победы над Германией, 9 февраля 1945 года, в одном из боёв за освобождение Польши И. С. Холодов погиб. Похоронен в польском городе Бяла;

3. Яков Михайлович Проскурин родился 21 декабря 1903 (3 января 1904) года в селе Кулёвка Нижнедевицкого уезда Воронежской губернии Российской империи (ныне село



Горшеченского района Курской области. В конце октября 1943 года в числе особо отличившихся при форсировании Днепра младших командиров Я. М. Проскурин был отозван с фронта и после церемонии награждения в Кремле направлен на учёбу в военное училище. Погиб в автомобильной катастрофе 25 августа 1953 года;

4. Иван Фёдорович Минаков родился в 1921 году в Курске. Участвовал в Курской битве. В честь Минакова названа улица и установлен бюст в городе Курске;

5. Максим Игнатьевич Маханёв родился 20 января 1918 года в посёлке Пристенъ (ныне – Курская область). В 1945 году Маханёв окончил Саратовское танковое училище. В 1946 году в звании лейтенанта он был уволен в запас. Проживал и работал в городе Никополь Днепропетровской области Украинской ССР;

6. Савелий Андреевич Лобусов родился в 1910 году в селе Загрядское (ныне – Курчатовский район Курской области). После окончания войны Лобусов был демобилизован. Вернулся в Загрядское. Скоропостижно умер 14 декабря 1954 года;

7. Григорий Фёдорович Литвищенко родился в 1906 году в деревне Курочка (ныне – Беловский район Курской области). 26 апреля 1944 года Литвищенко погиб в бою под Тернополем;

8. Тихон Сергеевич Кривоухов родился 11 июня 1903 года в деревне Александровка (ныне – Советский район Курской области). В течение года Кривоухов лежал в госпиталях, где ему полностью ампутировали правую руку. Вернулся на родину, где работал лесничим. Позднее проживал в селе Петропавловка. Умер 28 июня 1977 года, похоронен в Петропавловке;

9. Василий Матвеевич Кореньков родился 25 апреля 1913 года в селе Знаменка (ныне – Обоянский район Курской области). После окончания войны Кореньков был демобилизован. Вернулся в Константиновку. Умер

13 февраля 1984 года;

10. Иван Петрович Конищев родился в 1924 году в деревне Гремячка (ныне – Курский район Курской области). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года красноармеец Иван Конищев был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Орден Ленина и медаль «Золотая Звезда» он получить не успел, так как в том же октябре 1943 года пропал без вести.

В конце января 1943-го Красная армия вступила на территорию Курской области. В ходе наступления частями 121-й дивизии были освобождены станция Касторная (31 января), поселок Черемисиново (3 февраля), город Щигры (5 февраля). На подступах к Курску фашисты построили мощную линию обороны, на случай отхода важные объекты минировали, готовя к взрыву. От темпов наступления Красной армии зависела судьба Курска. Решено было основным силам (в том числе и 121-й дивизии) не ввязываться в затяжные бои на линии обороны противника, а обойти ее с севера и юга, создав угрозу окружения, и заставить немцев спешно покинуть город, чтобы те не успели осуществить своих зловещих планов. Быстроте и слаженности действий частей Красной армии мешали глубокий снег и сильный мороз. Но наши были полны решимости выбить фашистов из города. Операция по освобождению Курска началась в ночь на 8 февраля 1943-го. В районе Рышково частями 121-й была проведена разведка боем, после которой из 619 человек в живых остались 11. К рассвету подошли основные силы, и наступление было продолжено. Бои за Курск продолжались весь день 8 февраля. К вечеру большая часть города была полностью очищена от врага. В центре города на здании бывшего Дворца пионеров был водружён красный флаг. На следующий день, 9 февраля 1943 года, Курск был полностью освобожден от врага.

На сегодняшний день памятники являются вечным

напоминанием потомкам о кровопролитных боях, проходивших на территории нашей области в 1941-1943 годах. В них увековечена память о целой эпохе, унесшей жизни около 250 000 наших земляков.

В бронзе и граните обелисков, стел, мемориальных досок, увековечили потомки память о славных воинах, ставших гордостью нашего края. Посетить эти места - значит прикоснуться к подвигам наших прадедов, преклониться перед их мужеством и героизмом, проявленным в борьбе с врагом.

### Литература

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. – Т. 2 /Любов – Ящук/. – 863 с. – 100 000 экз. – ISBN 5-203-00536-2.

2.Гридасов Геннадий. Из истории 121-й стрелковой дивизии // Городские Известия. 2019. №4378 [Электронный ресурс] // <https://gikursk.ru/paper/4378/24205/>.

3. Журнал боевых действий 121 сд за февраль месяц 1943 г. Архив: ЦАМО, Фонд: 1331, Опись: 1, Дело: 5, Лист начала документа в деле: 38 [Электронный ресурс] // <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/>.

4. Минаков Иван Федорович // Золотые звёзды курян: сборник очерков, документов и материалов / сост. Т. В. Иванова, В. Г. Плюшев; под общ. ред. Т. И. Архипова. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1966. – С. 247. – 348 с.

5. Справочник «Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941-1945» / М. Л. Дударенко, Ю. Г. Перечнев, В. Т. Елисеев и др. М.: Воениздат, 1985. - 598 с.

*Некрасова Елизавета (10 класс), Куроплина Екатерина (11 класс), Гладченко Анастасия (8 класс), Ризон Виктория (8 класс), учащиеся МОУ «Средняя школа №46 имени гвардии-генерал майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда», руководитель Некрасова Яна Игоревна, учитель математики, информатики, методист МОУ «Средняя школа №46 имени гвардии-генерал майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда»,*

### **Информационно-образовательная среда как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся**

На одной из высот города Волгограда, где во время обороны Сталинграда шли ожесточенные бои, расположился поселок Верхняя Ельшанка, на территории которого находится образовательное учреждение. Школа гордо носит почетное звание имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова с 1998 года. В годы Великой Отечественной войны поселок Верхняя Ельшанка обороняла 35-ая Гвардейская стрелковая дивизия, которой и командовал Василий Андреевич Глазков. В 1965 году в школе был создан Музей Боевой Славы 35-ой Гвардейской стрелковой дивизии. И у любого его экспоната музея, как и у школы, есть своя долгая и славная история, связанная с историей родного города и страны.

Музей Боевой Славы при школе № 46 был открыт 23 февраля 1965 года. Основателем его являлся ветеран Великой Отечественной войны, бывший преподаватель истории Симачев Александр Алексеевич. Профиль музея – историко-краеведческий. В 2005 году музеем было присвоено звание «Образцовый музей», что стало результатом плодотворной работы педагогов и учащихся.

На базе школы №46 в 1998 году был создан Поисковый отряд «Гвардия». Цель отряда – как можно больше узнать из первых источников о Великой Отечественной Войне, этим занимаются школьники до 14 лет.

Свыше 14 лет входят во взрослый отряд, который ведет раскопки на местах боевых сражений. Найденные поисковиками экспонаты передаются в музеи города и школьный музей. На данный момент работа поискового отряда в школе приостановлена.

Основное направление работы музея в настоящее время - музейная педагогика, она способствует патриотическому воспитанию школьников, а сам музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Эффективное использование этого потенциала для воспитания школьников в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

С 2021 года в школе реализуется программа дополнительного образования «Музейная педагогика». Для реализации данной программы созданы две рабочие группы «ИКТ технологии в проектной деятельности» и «Виртуальные экскурсии», руководителями которых являются учителя информатики и русского языка, а из учащихся школы сформирован актив музея, который работает под руководством учителя истории.

Новизна программы состоит в том, что позволяет использовать образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в образовательном процессе, положив в основу проектный и исследовательский методы обучения и воспитания. Важной отличительной особенностью программы является то, что её содержание составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившиеся условия экскурсионной деятельности, например, появление виртуальных экскурсий.

Цель программы – модернизация традиционного музейного пространства в современной информационно-образовательной среде. Задачи проекта: обеспечение внедрения современных информационных технологий

в работу музея, создание официального сайта школьного музея, создание сетевого взаимодействия между школьными музеями РФ, создание виртуальных экскурсий, организация презентации школьного музея.

В рамках проведения занятий учащиеся 4-11-х классов разрабатывают образовательные экскурсионные маршруты по памятным местам, работают с архивом школьного музея, сопоставляют данные архива с рассказами жителей п.Верхняя Ельшанка, восстанавливают картину тех страшных событий и местоположение заброшенных памятных мест.

Реализация программы осуществляется в несколько этапов по трем направлениям: история (история и методика музейного дела), русский язык (техника и методика проведения экскурсий) и информатика (фото и видео обработка информации). Программа способствует приобретению учащимися знаний об истории развития музейного дела, формирование практических навыков музейной деятельности, приобретение навыка составления тематического экспозиционного плана, монтажа экспозиций и выставок музея, сопроводительного текста экспозиций, умению разработать материал для проведения тематических экскурсий, освоению приемов и форм подготовки и создания экскурсионного материала.

За время работы музей принимал делегации из Тамбова, Новосибирска, а также из Ямало-Ненецкого автономного округа. *Школа поддерживает связь с 2023 года – со школами г. Вологда.*

В соответствии с задачами силами актива музея были оцифрованы материалы музея, создан и опубликован официальный сайт музея, на котором отображены различные экспозиции. Фонд музея постоянно пополняется фото и видеоматериалами, в создании которых активу музея помогают жители поселка Верхняя Ельшанка. В 2022 году был создан YouTube-канал музея.

Ребята из актива музея регулярно проводят экскурсии

по закрепленным за ними экспозициям в рамках различных мероприятий: неделя истории, праздничные мероприятия ко 2 февраля и др. В среднем ежегодно в музее проводится 23 экскурсии, на которых в течение года бывает более 400 гостей. Опыт работы юных экскурсоводов был представлен весной 2021 года на телемосте «Эстафета памяти. Бессмертный Сталинград». За 2021-2023 учебные года архив музея пополнился видеоматериалами экскурсий по экспонатам музея, экскурсий по памятным местам школы, по памятным местам поселка Верхняя Ельшанка и улице В.А. Глазкова. В 2021 году ученик нашей школы участвовал в открытом всероссийском конкурсе мультимедийных проектов «Любимый город» со своей виртуальной экскурсией и занял 3 место. Видеоэкскурсии по экспонатам музея были представлены также на II региональном конкурсе экскурсоводов «Museum Like».

Ежегодно проводятся мероприятия, на которых ученики имеют возможность пообщаться с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны. Ребята пишут письма победителям, готовят открытки и поделки. И в 2021 году наш музей пополнился экспонатами: на каждую страницу «Альбома Победы», **приуроченному к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой отечественной войне** учащиеся получили ответные письма от одного из ветеранов.

Кроме того, актив музея и педагоги школы занимаются диссеминацией опыта работы в рамках программы дополнительного образования: участвуют в конференциях, конкурсах и мероприятиях патриотического характера, используя материалы музея и результаты работы программы «Музейная педагогика».

В 2022 году учащиеся нашей школы представили на I районном фестивале «Прикоснись к памяти сердцем» три проекта: экскурсионный маршрут «Дорогами Победы», проект «Верхняя Ельшанка в годы Великой отечественной

войны» и проект краеведческий «Война не окончена, пока не похоронен последний солдат». Все проекты были отмечены дипломами. Особо следует отметить третий проект, который мы посвятили Нине Алексеевне Г., которой с помощью учащегося нашей школы удалось разыскать в поселке Котлубань Волгоградской области могилу отца и по крупицам восстановить последние моменты его жизни. Нина Алексеевна жительница п. Малая Гора Усть-Кубинского района Вологодской области. Видеопроект «Дорогами победы», посвящённый В.А. Глазкову был представлен в мае 2022 г. в региональной акции «Я живу на улице героя». В мае 2022 проект экскурсионный маршрут «Дорогами Победы» был награжден дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI век в номинации «Музей – 77 лет Победы»», а также получил диплом 1 степени как социально значимый проект.

В ноябре 2022 г. наша школа представляла проект «Музейная педагогика» на региональном этапе всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» и заняла 3 место. В декабре 2022 г. учащиеся нашей школы представили видео экскурсию «Экспозиция «Диорама Последний бой за Верхнюю Ельшанку» на всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета». Материалы экскурсии опубликованы на всероссийской многофункциональной гражданско-патриотической платформе «Живая история». В феврале 2023 г. актив музея принял участие в городском конкурсе «Я поведу тебя в музей» и акции «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната» представив фрагменты видео экскурсий уникальных экспонатов музея «Патефон», «Диорама».



## ЛИТЕРАТУРА

1. Архив музея Боевой Славы 35-ой Гвардейской стрелковой дивизии МОУ СШ № 46.
2. Рабочая программа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА» [Электронный ресурс]. URL: <https://school46.oshkole.ru/sveden/education>.

*Терешкова Дарья (10 класс), Михайлова Вера (9 класс), обучающиеся СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» г. Смоленска, руководитель Седнев Виктор Николаевич, педагог дополнительного образования.*

### **По родному городу в поход (пешие общеобразовательные маршруты по г.Рудня Смоленской области)**

На территории РФ имеется огромное количество малых городов, с численностью населения в 5-8тыс. жителей. Информации об их истории, важных событиях в жизни людей, современном развитии крайне мало. Более того, многие жители этих городов и сами не знают всего того разнообразия исторических фактов, которые связаны с их родным городом. А в последние десятилетия прослеживается очевидный провал знаний истории родного края у нашей молодежи. Как восполнить этот пробел? Ведь в современном мире патриотическое воспитание молодежи, которое во многом зависит от познания родного края, становится насущной проблемой, требующей незамедлительного решения. Очевидно, что самым правильным и верным путем здесь будет вовлечение самой молодежи в процесс представления своим сверстникам, широкой общественности фактов истории родного города, поселка, деревни. А что

рассказать о российской глубинке всегда найдется.

Являясь обучающимися СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» молодые люди г.Рудни занимаются формированием пеших экскурсионных маршрутов по городу и его пригородам, с целью знакомства жителей и гостей не только с основными достопримечательностями, но и малоизвестными и редко посещаемыми объектами культурного и исторического наследия. Именно так происходит у них формирование интереса, а в перспективе и гордости за свой, пусть небольшой, но имеющий богатую историю город (приложение 1).

Но понятие «экскурсия» не до конца раскрывает весь объем действий, который происходит при прохождении маршрутов. Дело в том, что маршруты в абсолютном большинстве своей протяженности, проходят по частному жилому сектору, а порой и по сельской местности пригородов, где дороги, мягко говоря, не всегда имеют асфальтовое покрытие. Кроме того, участие в маршрутах подразумевает не только созерцание каких-то объектов, но и их изучение, приведение в порядок прилегающей к ним территории. Таким образом, данные пешие маршруты больше похожи на походы, а не на экскурсии. Обращение к специальной литературе привело к более точному определению названия данных маршрутов: экскурсионный поход, краеведческий и военно-патриотический поход, общественно-полезный поход. Все эти понятия включают в себя большую патриотическую базу, которую каждый получает в ходе практических действий, изучения и получения знаний.

На сегодняшний день объединение «Юные туристы-краеведы» СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», работающее в Рудне, имеет несколько пеших туристских маршрутов с краеведческими целями. Протяженность их от 2 до 7км., а при включении ближайших

к городу деревень и урочищ, доходит до 20км. При этом насыщенность маршрутов объектами достаточно большая. Как пример, предлагаем рассмотреть маршрут пешего похода, протяженностью в 4,6км., с посещением 10 исторических объектов и памятных мест (приложение 2).

Маршрут начинается на территории Руднянского сельского эколого-биологического центра – районного учреждения дополнительного образования. Центр расположен на юго-западной окраине г.Рудня, площадь территории 14га. Эта местность имеет свою большую историю, связывающую прошлое с советской эпохой и настоящим временем. Здесь можно познакомиться с большим разнообразием растительности, среди которой есть вековые дубы, сосны и липы, так же редкие для нашей полосы растения – пихта сибирская, белая акация, вяз гладкий, пальчатокоренники и ятрышники из семейства Орхидных. В то же время, на территории центра есть братское захоронение времен Великой Отечественной войны. Сотрудники экологического центра с удовольствием примут помощь в сборе мусора на территории и наведении порядка вокруг захоронения.

Далее маршрут проходит в восточном направлении по проселочной дороге. Через примерно 800м. маршрут поворачивает по грунтовому большаку на север и проходит мимо развалин руднянского кирпичного завода, некогда снабжавшего своей продукцией все ближайшие районы. Продвигаясь далее по ул. Пономарева, названной в честь Героя Советского Союза, гвардии капитана, героического танкиста, погибшего освобождая г.Рудню осенью 1943 года, маршрут сворачивает на северо-восток в сторону микрорайона МКК.

Эта часть города Рудни возникла в связи с работой градообразующего предприятия - молочно-консервного комбината, образованного в 30-х годах 20 века, награжденного орденом Ленина. Здесь находится дом-музей

знаменосца Победы М.А. Егорова, который можно посетить в рамках прохождения маршрута. Рядом с музеем находится Дом культуры микрорайона. С высоты, на которой он находится, в юго-западном направлении открывается вид на небольшой ручей на правом берегу которого было обнаружено древнее городище, давшее начало местечку Родня, впервые упомянутому в летописях в 1363 года, из которого через многие годы возник наш г.Рудня.

Далее маршрут проходит вблизи железной дороги Рига-Орел, введенной в эксплуатацию в 1868году. После пересечения железной дороги, движение продолжается в северном направлении еще около 400м. По мере продвижения группа проходим мимо места расположения древнего городища (западная окраина ул. Шолохова). К сожалению, от городища ничего не сохранилось из-за частной застройки. Конечной точкой этого перехода является церковь Казанской иконы Божией Матери, закладка первого камня которой состоялась в 1994 году, а освящен храм был летом 2005г. Рядом с храмом находится еще одна важная историческая реликвия г.Рудни – памятник «Катюша», который был установлен в 1968 году в честь второго залпа легендарных реактивных установок БМ-13. Стоит отметить, что рядом с памятником проходит центральная улица города – ул.Киреева. Название улицы так же связано с военной историей. Иван Нестерович Киреев, гвардии подполковник, героически погиб в боях за освобождение г.Рудня в сентябре 1943 года и был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Дальнейшее продвижение идет по улице Вокзальной, в западном направлении, а после пересечения железнодорожного переезда – по ул. Станционной. По названию улиц можно догадаться, что конечной точкой путешествия будет железнодорожный вокзал г. Рудни. По мере продвижения по маршруту, вблизи железнодорожного переезда, можно посетить небольшую

уютную улицу, носящую имя героической девушки Зои Космодемьянской. Рассказ о подвиге Зои может занять остаток пути до вокзала. Маршрут пешего экскурсионного похода заканчивается у мемориальной доски, установленной в 2014 году на здании вокзала, информирующей о том, что вблизи станции 12 июля 1941 года фашистами был разбомблен эшелон с эвакуированными из Белоруссии детьми детских домов, ранеными красноармейцами и беженцами.

В данной статье представлен лишь один из вариантов знакомства с небольшим г.Рудня, одним из самых западных городов РФ. Очевидно, что патриотическое воспитание молодежи на примере этого городка возможно в самых разнообразных формах. Это может быть и просто познавательная экскурсия, а может быть и краеведческий поход по малопосещаемым его памятным местам. Здесь можно проявить себя в таком популярном патриотически заряженном сейчас направлении как волонтерская работа. Для юных краеведов возможно проведение различных исследований – от древней истории, когда вблизи местечка Родня пролегал легендарный путь из Варяг в Греки, истории Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны, советского прошлого и до современности. Было бы только желание, а город Рудня раскроет свои тайны и покажет, за что его можно любить и чем гордиться.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов Ю.Г. Смоленщина известная и неизвестная. – Смоленск: Русич, 2018, с.313-317
2. Николаев, Н. Икона, просиявшая в Рудне / Н. Николаев // Рабочий путь. – 2007. – 25 октября. – С. 21.
3. Рудня / З. Джумкова, Л. Стерхова, Д. Тихонов. – ЗАО «Амипресс», 2004.
4. Страницы истории Смоленщины: книга для дополнительного чтения / Ю. Г. Иванов, Е. Н. Агинская, О. Ю. Иванова и др. – Смоленск: Русич, 2007, с. 441-444.

5. Шаповалов, С. Из глубины веков / С. Шаповалов // Заветы Ильича. – 1976. 11 мая.
6. <http://rudnya.library67.ru/kraj-moj-gordost-moya/istoriya-goroda-rudni/>
7. <https://www.mk-smolensk.ru/articles/2017/09/04/unikalnaya-smolenshhina-rudnyanskiy-rayon.html>

*Вербицкая Валерия (11 класс), Шишаков Алексей (9 класс)  
ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля»  
Республика Беларусь, руководители Ремизова Ирина  
Витальевна, руководитель школьного музея боевой  
и трудовой славы, Григорьева Елена Николаевна, учитель  
истории Государственное учреждение образования «Средняя  
школа №44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля» Республика  
Беларусь*

**Клара Залмановна Резникова – ветеран войны,  
педагог и хранитель боевых традиций**

«У войны не женское лицо»... эта суровая максима Светланы Алексиевич прочно вошла в наше сознание. У всех на слуху имена: Жуков, Рокоссовский, Панфилов и многие другие, но мало кому, известны имена тех девчонок, которые прямо с выпускного бала попали на войну, без которых, быть может, и не было бы Победы.

Примером женского мужества и отваги можно по праву считать Клару Залмановну Резникову. О ней не надо ничего придумывать, можно просто рассказывать каждому подрастающему поколению её биографию, потому что её жизнь – это настоящий подвиг, подвиг гражданина, труженика, солдата, человека и просто женщины.

Родилась Клара Залмановна 17 ноября 1923 года в городе Гомеле в простой рабочей многодетной семье. Училась очень хорошо, была спортсменкой. Получение аттестата об образовании с отличием пришлось как раз на начало Великой Отечественной войны. Мечтам молодой девушки о поступлении в медицинский институт не суждено было сбыться, пришлось вместе с жителями Гомеля рыть у города противотанковые рвы. Теперь эта мечта была грубо прервана немцами, вероломно напавшими на нашу Родину. Первым беспощадным преподавателем азов медицинского образования стала сама война, где каждый день без отдыха и сна приходилось сдавать экзамены по спасению человеческих жизней [1].



С самого начала войны, еще вчерашняя школьница, Клара стала обивать пороги военкомата, горкома и райкома партии с просьбами об отправке на фронт, на что получала постоянный отказ. Враг приближался. В августе 1941 года семья Резниковых, в связи с ранением отца, бойца народного ополчения, была эвакуирована в Саратовскую область. Там молодая хрупкая девушка также не знала покоя: работала в поле. Мечтая стать танкистом, Клара окончила 25-дневные курсы и села за руль трактора, заменив ушедшего на фронт механизатора. Свой труд она рассматривала как боевое задание фронта. Она получала благодарности и премии за хорошую работу, но все равно рвалась в действующую армию, осаждая военкоматы с просьбой послать добровольцем на фронт [2].

В августе 1942 года после окончания краткосрочных курсов медицинских сестер по счастливой случайности

происходит долгожданная отправка на фронт. Клара Залмановна попадает в санчасть 80-й стрелковой дивизии, находившейся в эпицентре военных действий под Сталинградом, именно там, где нужны были ее руки. Не каждый человек вынес бы тот ужас, который выпал на долю этого города, но Клара Резникова с завидным упорством и мужеством помогала раненым солдатам. Хрупкая девушка на своих плечах неоднократно вытаскивала раненых. Она была вдохновляющим примером выносливости и бесстрашия. Это о ней, комсорге батальона, Юлия Друнина писала:

*Выбегала из землянки в ночь,  
А навстречу мне пахнуло пламя,  
А навстречу те, кому помочь  
Я должна спокойными руками [3].*

Её руки были всегда там, где в них нуждались люди: под Сталинградом, в Украине, Молдавии и далекой Вене. Весь этот путь Клара Залмановна прошла сначала в должности санинструктора, затем – медсестры (сдав экзамен в полевых условиях на «отлично»). Чего только не пришлось увидеть и пережить этой хрупкой девушке:



и страшные ранения солдат, и многочисленные человеческие смерти, и агонию войны, и собственные ранения и контузию. Но ни разу она не поддавалась панике и не бросила ни одного раненого, продолжая до самой Победы безропотно и стойко переносить все тяготы фронтовой жизни. Она стала неотъемлемой частью своей дивизии. При виде её, солдаты задорно кричали из машин: «Клара идет!.. теперь нам немцы не страшны!».



«Был случай, когда наше подразделение очутилось в тяжелом положении», – вспоминает Клара Залмановна. «На улицах, где мы были расположены, уже рвались гранаты, свистели немецкие пули, трещали автоматы, а на моих руках 21 раненый боец, из них 8 тяжелораненых...». И в эту минуту коммунист Резникова осталась по-прежнему стойким, преданным своей Родине бойцом. Своими слабыми девичьими руками она выносила и погружала отяжелевшие тела раненых до тех пор, пока не были все вывезены [4].

Правительство высоко оценило ее преданность Родине и удостоило Клару Залмановну двумя наградами: медалью «За оборону Сталинграда» и орденом Красной Звезды [5].

«Вот скоро покончим с немцами, – говорила Резникова, – сниму белый халат и уйду в пединститут, а там – работа в школе, веселые детские личики, счастье которых отстояли мы в боях... И сбудется моя с детства выношенная мечта» [4].

Демобилизовалась она только в декабре 1945 года и сразу же поступила в Гомельский пединститут имени Чкалова, хотя учебный год уже начался. Ее приняли, потому что историю, анатомию и географию она, фронтовая медсестра, изучила, прошагав пол-Европы. А знания по языку и литературе она получила в школе. Не прельщали её больше мечты о высшем медицинском образовании, слишком много крови и человеческого страдания пришлось увидеть в военные годы, а в мирной жизни хотелось радости, счастья, весёлого и беззаботного детского смеха, за который так было много отдано проклятой войне.

И тут Клара Залмановна не подвела, пройдя достойный путь от простого витебского учителя до методиста городского отдела народного образования родного города Гомеля. Выход в 1980 году на пенсию не стал концом её трудовой деятельности, а, наоборот, началом поистине полезного и великого дела. Под чутким руководством Клары Залмановны клуб «Искатель», а затем и школьный музей

боевой и трудовой славы ГУО «Средняя школа № 44 имени Н. А. Лебедева г. Гомеля» стали своеобразными центрами военно-патриотического воспитания молодёжи. Здесь всегда есть, что рассказать и показать новым поколениям, чтобы помнили, были благодарны и равнялись на лучших людей своего времени [1].

Музей трудовой и боевой славы был открыт 26 ноября 1983 года в день 40-летия освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. Прародителем музея был первый директор школы и полный кавалер ордена Славы – Лебедев Николай Афанасьевич. Руководителем являлась Резникова Клара Залмановна.

Открытие музея проходило в торжественной обстановке: ленточку перерезал председатель совета ветеранов 122(130)-го гвардейского Гомельского Краснознаменного ордена Суворова III степени бомбардировочного авиационного полка Строилов Константин Георгиевич. Начинали работу с 7-ми экспонатов, а сейчас их около 8500. Через 5 лет после открытия музей был удостоен звания «Народный».

В экспозиции музея боевой и трудовой славы 7 разделов:

1 раздел – показывает боевой путь 122-го гвардейского Гомельского Краснознаменного ордена Суворова III степени бомбардировочного авиационного полка.

2 раздел – называется «учителя-воины».

3 раздел – посвящен полным кавалерам ордена Славы. Начинается он с портрета первого директора Николая Афанасьевича Лебедева, награжденного орденами Ленина, Красной Звезды и Отечественной войны, удостоенного звания «Почетный гражданин города Гомеля».

4 раздел – посвящен ветеранам Великой Отечественной войны, живущим в микрорайоне школы.

5 раздел – рассказывает о выпускниках школы, служивших в составе ограниченного контингента Советских

войск в Афганистане, ученике Александре Рыбакове, погибшем в Чечне, летчике Викторе Оськине, отдавшем свою жизнь за спасение нашего города от катастрофы.

6 раздел – «Их именами названы улицы школьного микрорайона», о Романе Тимофеенко, Илье Кожар, Федоре Малайчуке и других;

7 раздел – «Нам завещано помнить», о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Заключает экспозицию большое панно, на котором написаны следующие слова: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет».

Музей трудовой и боевой славы ГУО «Средняя школа № 44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля» всегда открыт для посетителей. Память о людях, защитивших страну, священна [6].



С тех пор его посетило более 40 тысяч человек, в том числе из Венгрии, Чехии, Польши, Германии, Казахстана, городов России. Базой музея стал материал, найденный поисковыми отрядами школы и клубом «Искатель». Совместными усилиями удалось собрать более 8 тысяч экспонатов. 24 года работой музея руководила ветеран войны, отличник народного просвещения СССР Клара Залмановна Резникова. Именно она смогла создать и сохранить его дух и атмосферу. Сменилась целая эпоха, а вместе с ней – многие идеалы и ценности. Однако есть понятия, которые должны оставаться святыми во все времена. Среди них – любовь к Отчизне, преклонение перед мужеством и подвигом людей, отстаивавших ее свободу.

Человеком с большой буквы по праву можно считать Резникову Клару Залмановну. Подтверждением тому служат не только присвоенные ей многочисленные награды и звания: орден Отечественной войны II степени, орден Красной Звезды, значки «Отличник народного просвещения СССР», «Выдатнік народнай асветы БССР», звание почётного гражданина украинского города Ольгаполь и молдавского села Лазова, «Ветеран 80-й гвардейской Уманской ордена Суворова стрелковой дивизии», – но и то беззаветное служение людям, добрым делам, для которых она всегда считала себя мобилизованной [7].

### ЛИТЕРАТУРА

1. Халадзілін, С. Музей СОШ №44 / Халадзілін, С. // Настаўніцкая газета, БЕЛТА. – 2000. – 22 апреля. – С. 2.
2. Стрелковский В. Жаночы твар вайны / Стрелковский В. // Што людзі пішуць – 2001. – 17 мая. – С. 3.
3. Проект «Старое радио» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.staroradio.ru/audio/22685> . – Дата доступа: 14.10.2022.
4. [Воспоминания К.З. Резниковой. Музей боевой и трудовой славы ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А. Лебедева г.Гомеля», - основной фонд, № 1410.](#)
5. Блюденнова Г. По местам боевой славы / Блюденнова Г. // Заря Урала. – 1983. – 28 июля. – С. 1.
6. ГУО «Средняя школа №44 имени Н.А. Лебедева г.Гомеля» [Электронный ресурс]. – СШ №44. – Режим доступа <http://sc44.jdroo.by/museim.html> – Дата доступа: [12.10.2022.](#)
7. БЕЛОРУССКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://estu.by/news/70-let/klara-idet-klara-zalmanovna-reznikova> - . – Дата доступа: 14.10.2022.

*Веденеева Софья, ученица 7 класса МОУ «Средняя школа №35 Краснооктябрьского района г.Волгограда»,  
руководитель Болякин Руслан Владимирович, учитель  
истории и обществознания МОУ «Средняя школа №35  
Краснооктябрьского района г.Волгограда»*

### **«История защитника Сталинграда И.Г.Караваяева»**

Четыре года жили мы войною.  
И мы забыть не вправе ничего!  
Мир куплен слишком дорогой ценою:  
Художник – кистью,  
Музыкант – игрою,  
Поэт – стихами,  
Газетчик – словом,  
Солдаты – жизнью,  
Береги его!

Такими стихами начинается книга защитника Сталинграда Караваяева Ивана Григорьевича. Это не просто слова: они сказаны героем, прошедшим пекло Сталинградской битвы, трижды раненным и дважды заживо похороненным.

Иван Григорьевич Караваяев родился 12 сентября 1923 года в деревне Грамотеев Кунгурского района Пермской области, в бедной крестьянской семье. Отец Ивана Григорьевича был фронтовиком гражданской войны и умер за три недели до рождения сына. Мать во втором браке родила четверых детей. В 1940 году Караваяев окончил Пермское областное педагогическое училище, со званием - учитель начальных классов. В 1941 году Иван Караваяев возглавил Ключинскую начальную школу.

2 февраля 1942 года с И.Г. Караваяева сняли бронь и отправили в Молотовское пулеметно-минометное училище, из которого он вышел командиром взвода пулеметчиков.

Курсанты пулеметно-минометного училища выехали

на фронт и влились в 193-ю стрелковую дивизию, стоящую в местечке «Тобол» Курганской области.

После пополнения и отдыха 193-я дивизия прибыла на защиту Сталинграда, где вошла в состав легендарной 62-й Армии под командованием Василия Ивановича Чуйкова.

Бои шли за поселок «Красный Октябрь» и одноименный металлургический завод. 12 сентября 1942, в сражающемся Сталинграде Иван Караваев встретил свой девятнадцатый год жизни.

Самые жестокие бои в городе разгорелись во второй половине октября 1942 года. Защитники Сталинграда свято выполнили приказ Верховного Главнокомандующего – И.В. Сталина № 227: «Ни шагу назад – стоять насмерть!».

25 октября 1942 года силы были на исходе. Иваном Григорьевичем была заряжена в пулемет последняя лента, приготовлены две последние гранаты – лимонки. «Пользуясь очередной передышкой, я решил сбегать поблизости в воронку за водой, чтобы «напоить» свой пулемет, но в этот момент раздался сильный взрыв и меня контузило», - вспоминал Караваев.

Знакомые санитары рассказывали, что вытащил Ивана Григорьевича из-под обломков деревянного строения, его друг – пулеметчик, земляк Володя Лямин. Он славился не только храбростью, но и «буденовскими» усами. Передав раненного друга санитарам, Лямин побегал в свое укрытие, но попал под обстрел и погиб. В память об усатом друге – спасителе И.Г. Караваев до конца жизни носил «ляминские усы».

В свои 19 лет Караваев стал офицером.

24 августа 1943 ему было присвоено очередное воинское звание – лейтенант.

В августе 1943 года 193 стрелковая дивизия вступила в бой за освобождение города Севска. Во время атаки вражеская пуля «прошла» левую часть груди И.Г. Караваева. Ранение было тяжелым. Иван Григорьевич лежал без

сознания на поле боя. В ночь на 29 августа 1943 года, как у убитого во вчерашнем бою, все документы у Караваева были изъяты и погашены. Матери на Урал отправилась похоронка. Ивана Григорьевича посчитали убитым и отнесли к краю готовящейся братской могилы. Очнувшись от ночного холода, воин выкарабкался из «штабеля» мертвецов и уполз от собственной могилы. И.Г. Караваева подобрали солдаты и передали санитарам полка. Санитарным поездом раненного бойца отправили в Сызранский госпиталь № 1139. Так как документов у Караваева не было, молодого офицера направили в команду № 78, до выяснения воинского звания. Военный трибунал Саратовского гарнизона осудил Ивана Григорьевича за «самозванство». Вместо награды, приговором трибунала был утвержден срок лишения свободы - 3 месяца. По отбытию наказания, в составе 6-й роты 19-го отдельного штрафного батальона в танковом десанте, И.Г. Караваев был отправлен на Белорусский фронт. При освобождении города Молодечно, Иван Григорьевич был ранен в правую руку и ногу. После лечения бойцу была выдана справка о том, что он искупил свою вину кровью в боях за Советскую Родину. Позже, по неоднократным запросам в различные государственные и партийные инстанции, в Политотдел войск Саратовского гарнизона поступило разъяснение о том, что документы Караваева И.Г. были изъяты ошибочно. 24 июля 1945 года в городе Саратове И.Г. красноармеец получил новый партийный билет, был реабилитирован и восстановлен в звании.

9 мая 1945 года, в день Великой Победы, Иван Караваев женился на Антонине Михайловне. В 2005 году супружеская чета отметила «бриллиантовую свадьбу»: шестьдесят лет совместной жизни.

После окончания Великой Отечественной Войны И.Г. Караваев служил в органах внутренних дел.

В 70 -80 годы Иван Григорьевич Караваев был частым гостем в средней школе № 35 города Волгограда. Принимал активно участие в создании школьного музея Боевой славы 193-й Краснознаменной Днестровской стрелковой дивизии и памятника «Сталинградскому Данко» - Михаилу Паникахе. Школьный музей бережно хранит подарки дорогого друга -



ветерана: планшет, которым он пользовался в годы войны, солдатское мыло и алюминиевую фляжку. Последние свои годы Иван Григорьевич проживал в городе Валдае Новгородской области и носил звание - «Почетный гражданин города.

Не смотря на большую семью: трех детей, пятерых внуков и двух правнуков Иван Григорьевич вел активную жизнь: работал с молодежью, поддерживал связи с однополчанами и написал книгу-автобиографию «Подвигу народа жить в веках!».

Ушел из жизни защитник Сталинграда 7 марта 2022 года, не дожив одного года до векового юбилея. Трижды раненный и дважды похороненный Иван Григорьевич будет жить вечно в сердцах волгоградцев!

### Литература

1. Караваев И.Г. «Подвигу жить в веках», авторская редакция, В.Новгород, 2010,
2. Газета «Пенсионерская Правда», № 9 (078), стр.38-39, 09.2015.
3. Письма И.Г.Караваева школьному музею МОШ «СШ № 35 Краснооктябрьского района Волгограда», 2009-2015 г.г.  
Интернет-ресурс: <https://valday.com/stalingrad/1/com>



*Чумак Алексей, обучающийся детского объединения «Азбука ориентирования», руководитель Стасишина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

## **«Маленькие герои в Дятьковских партизанских лесах»**

### **Введение**

Знала Родина город под Брянском,  
Что в боях не сложил головы.  
Называли его «Партизанском»  
В те далёкие годы войны

П. Лучин

За долгих четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, дети, от малышей до старших школьников, сполна испытали все ее ужасы. А ведь война в сотни раз страшнее, если видеть ее детскими глазами... Мы помним о вас юные защитники Брянщины, мы благодарны вам, мы склоняем перед вашим мужеством головы.

Впервые годы войны тысячи жителей города Дятьково и Дятьковского района ушли на фронт, а в окрестных лесах начали готовить базы для партизанских отрядов и собирать народное ополчение. Партизанские отряды с началом оккупации фашистами начали проводить боевые операции в тылу врага. В феврале 1942 года основная часть Дятьковского района была полностью освобождена от фашистов и установилась советская власть.

В начале июня после ожесточенных боев партизаны оставили город и укрылись в лесах, продолжая вести диверсионную и подрывную деятельность.

Большой вклад в разгроме фашистской Германии принадлежит партизанскому движению. Ближайшими помощниками партизан были подростки. Буквально под носом фашистов подростки собирали патроны, гранаты, пистолеты, винтовки. Им приходилось прятать оружие, а затем тайком передавать его партизанам. Старались сделать все, что могли, старались ни в чем не отстать от взрослых. Многие пионеры участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности.

### **Актуальность:**

В 2023 году исполняется 78 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям.

### **Цель:**

Познакомится с историей подвигов юных героев Великой Отечественной войны уроженцев Дятьковского района

### **Задачи:**

- изучить историю жизни и подвига юных героев ВОВ Дятьковского района;
- информирование обучающихся детских объединений Центра туризма о жизни и подвиге юных героев ВОВ Дятьковского района.

## Методы:

Беседа, анализ информации, демонстрация.

### 1. Аллея Славы

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришёл час и эти дети показали, каким огромным может стать маленькое сердце, какой героизм и какую самоотверженность они готовы проявлять ради защиты Родины. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Они внесли большой вклад в победу над фашизмом.



фото1. г. Дятьково, на площади В. Рябка, на «Аллее Славы»

В городе Дятьково, на площади В.Рябка, на «Аллее Славы», установлены мемориальные доски «Юные партизаны – защитники Родины» — 14 юным пионерам-героям: Жене Акимочкину (п. Любохна), Валентину Ермишкину (п. Любохна), Володе Китаеву (п. Ивот), Оле Корнеевой (п. Любохна), Люсе Кривошеевой и Маше Бобковой (п. Бытошь), Ларисе Морозовой и Зине Слесаревой

(п. Бытошь), Юре Нечаеву (г. Дятьково), Коле Ратникову (с. Немеричи), Вите Сентюрину (г. Дятьково), имя которого увековечено на мемориальной доске на здании школы № 1, в которой он учился, Толе Фомичёву (п. Любохна), Ване Хандешину (п. Солодухино), Васе Шматкову (с. Любышь).

А сколько еще имён, о которых знают лишь немногие? Мы считаем важным собрать воедино информацию о подвигах, уточнить списки детей Брянщины.

## 2. Маленькие герои большой войны

Война — это недетское дело. Такие страшные события не должны коверкать и ломать судьбы малышей. Однако, история знает множество обратных примеров: в Великую Отечественную войну многие дети стремились защитить свою страну от нацистов. Вспомним же самых **маленьких героев Дятьковских партизанских лесов.**

### Женя Акимочкин



В 14 лет начал воевать Женя Акимочкин. Женя твёрдо решил стать партизаном. Его назначили связным. В свои 14 лет он участвовал во многих боевых операциях, под носом у фашистских патрулей собирал сведения о проходящих мимо эшелонах с техникой, ходил на связь, разыскивал несколько суток



советских лётчиков, сбитых над брянским лесом. Разыскивал, зная, что рядом фашисты, которые тоже ищут лётчиков.



Женя Акимочкин награждён [медалью «За отвагу»](#). Уже взрослый Евгений Григорьевич был награждён юбилейным [орденом Отечественной войны I степени](#).

## Люся Кривошеева и Маша Бобкова



Благодаря девочкам, немецкий обоз с продовольствием, направлявшийся в Людиново, попал к партизанам. В июле 1943 года они спасли жизнь двум раненым советским лётчикам, которые попали в руки фашистов. Девочки сообщили о лётчиках партизанам. Вечером того же дня лётчиков и юных партизанок отправили самолётом на «Большую землю». Девочкам больше не разрешили вернуться в Бытошь: там их ждала смерть. Людмила Фёдоровна Кривошеева и Мария Ивановна Бобкова были награждены медалями «Партизану Отечественной войны» II степени.

### **Валентин Ермишкин**

14-летний партизан-разведчик из посёлка Любохны Валентин Ермишкин посмертно награждён орденом Красной Звезды. Погиб в 1942 году.



### **Китаев Володя**

Когда началась война, Володе Китаеву из рабочего посёлка Ивот исполнилось 13 лет. В партизанский отряд под командованием Медведева его не взяли из-за возраста. В феврале 1942 года его стали брать на задания. Первое

боевое крещение получил в районе Людинова. Главным трофеем боя стал пулемёт, захваченный у немцев. С этим пулемётом связана боевая биография Володи Китаева.

### Оля Корнеева



15-летняя партизанская связная и разведчица, дочь партизана. Она активно помогала народным мстителям. Ночью расклеивала сводки Совинформбюро, а днём ходила на разведку – наблюдала за передвижением немцев по железным и шоссейным дорогам. Девочка была связной у партизан. Но её выдали предатели. В августе 1942 года фашисты схватили её и бросили в тюрьму. 19 августа 1942 года её привели на расстрел... Посмертно Оля Корнеева награждена медалью «За отвагу»



### Ваня Хандешин

Ваня родился в деревне Любегощь Дятьковского района в 1928 году. Когда началась война, Ване было тринадцать лет. Его отец, Серафим Хандешин, был командиром группы самообороны своей деревни Любегощь. Весной 1942 года в их поселок прибыл карательный отряд. Фашисты выгнали из дома мать, Ваню, брата Колю, сестру, и вместе с другими партизанскими семьями повели под конвоем в лагерь, который находился Жуковке. По другой версии – его отца убили, он отомстил, убив старосту, и бежал с младшим братом в Жуковку в поисках партизан. По дороге они наткнулись на фашистов, которые их отправили в местный концентрационный лагерь.

За колючей проволокой под открытым небом в дождь и солнце жили старики, женщины, дети. Кормили их два раза в день несоленой баландой. В лагере начались болезни, голод косил детей, Ваня с братом решили сбежать из лагеря. Это им сделать удалось.



12 марта 1943 года Ваня в составе группы партизан пошел в разведку, но отряд натолкнулся на немцев. Началась перестрелка, взрослые погибли, а тяжело раненого Ивана взяли в плен. Слепого (вражеская пуля выбила ему глаза) окровавленного мальчика схватили фашисты и отправили в свой госпиталь. Там лечили его, обещали

свободу за предательство. Но юный разведчик ничего не сказал фашистам.

26 марта 1943 года, рано утром старый стрелочник, дежуривший на узкоколейке, видел, как изможденная лошадь тащила ветхие сани, за которыми шли два автоматчика и один немецкий офицер. На опушке молоденького леса лошадь остановилась. Солдат снял с саней покрывало, помог кому-то встать на ноги. Поднялся маленький мальчик в синем больничном халате. Глаза его были забинтованы. Он постоял немного, затем выпрямился, вытянул вперед руки и пошел навстречу восходящему солнцу. Мальчик был слеп. Тишину разорвала гулкая автоматная очередь. Так погиб юный герой Ваня Хандешин.



## Лариса Морозова и Зина Слесарева

8 октября 1941 года фашисты оккупировали поселок Бытошь Дятьковского района. Наступили



тяжелые дни оккупационного режима. В декабре 1941 года в поселке возникает комсомольско-молодежная подпольная группа. В нее вошли в основном школьники старших классов, командиром группы был бывший секретарь комсомольской организации Бытошской средней школы Анатолий Морозов, окончивший 10 классов в 1941 году. В группу

входило 37 человек, в том числе и его сестра Лариса. Группа была связана с Бытошским партизанским отрядом. Ларисе Морозовой было 14 лет, когда она стала членом боевой организации. Участвовала во всех делах группы, была разведчицей, переписывала и распространяла листовки...

Участницы молодёжной подпольной организации, которая вела активную борьбу с врагом. Девочки отправились в Бытошь для сбора сведений. Но комендант узнал, что они – партизанки. Девушек избили и бросили в подвал.



А на рассвете 19 июня 1942 года расстреляли Ларису и Зину.

В подвале сохранилась надпись: «Мы умираем за свободу, за жизнь хорошую. Отомстите за нас, люди!»



## Юра Нечаев

В чекистском отряде Анатолия Шестакова на Брянщине сражался 15-летний подросток из Дятькова Юрий Нечаев. Он наравне со взрослыми партизанами участвовал в засадах, в налетах на гарнизоны, безропотно переносил все тяготы партизанской жизни. Вместе с отрядом Юрий Нечаев прошел с боями по тылам врага из Брянских лесов до Западной Белоруссии и уничтожил десятки фашистов. За боевые заслуги он был награжден орденом Красного Знамени и медалью «Партизану Отечественной войны» 1-ой степени. Погиб Юрий Нечаев уже после войны в звании лейтенанта Советской Армии.



## Сентюрин Витя

В свои 15 лет Витя был маленького роста. На уроках физкультуры стоял последним в строю, в баскетбольную команду школы его не взяли, сказали: «Подрасти, малыш». Зато в струнном оркестре, которым руководил преподаватель Василий Иванович Брусе, Витя Сентюрин считался лучшим домбристом. Пятнадцатилетний мальчик, был отважным разведчиком. Шел 1943 год. Отступая, фашисты уничтожали всё, что попадало им под руки. Они грабили и убивали ни в чем не повинных людей. Именно



в те дни в поселке Старь Дятьковского района расположился карательный отряд немцев. Именно туда, в Старь, командование отряда направило группу разведчиков. Среди них был и сын отряда – юный партизан Витя Сентюрин. Витя с товарищами выполнил задание. Надо было возвращаться в отряд. Немцы их засекли. В этот момент прозвучали две автоматные очереди и юные разведчики бездыханными упали на землю. Оборвалась их жизнь. Ребята не вернулись в отряд. К вечеру все узнали, что они погибли. Командир приказал похоронить отважных разведчиков как положено. Глубокой ночью партизаны пробрались к месту, где лежали ребята, и унесли их в лес, рискуя своей жизнью. Похоронили их со всеми почестями, даже залпы прозвучали. Вите было всего 15 лет, когда фашистская пуля оборвала его жизнь.

### **Толя Фомичев**



Пионер из Любохны Толя Фомичев был разведчиком партизанского отряда имени Д.Е. Кравцова. Вот его боевая характеристика: «...Анатолий Иванович Фомичев родился в 1929 году, комсомолец (в комсомол вступил в отряде), русский, боец Брянского городского партизанского отряда имени

Кравцова. С 9 мая 1942 года участвовал во многих боевых операциях, проводимых партизанским отрядом против немецко-фашистских захватчиков, в бою показал себя смелым и стойким. Будучи разведчиком, приносил ценные сведения о расположении противника.



На своем боевом счету имеет 10 уничтоженных солдат и офицеров врага.



За доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе против немецких оккупантов награжден медалями «За боевые заслуги» и «Партизану Отечественной войны» 2 степени. После освобождения Брянщины Толя добровольцем ушел на фронт. Рядом с партизанскими наградами на его груди засверкали фронтовые – орден Славы 3 степени, медали «За взятие Кенигсберга» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945».

### **Коля Ратников**

Юный партизан-разведчик из села Немеричи.

...Однажды, когда он ходил в родное село на разведку, увидел, как фашисты загоняют толпу женщин, стариков и детей в школу, заколачивают окна, выставляя часовых.



Коля быстро сообщил о произошедшем партизанам и спас село от сожжения, а семьи партизан – от страшной смерти в огне. За этот подвиг он награждён орденом Красного Знамени.



### **Вася Шматков**

Активно помогал группе самообороны в с. Любышь  
Вася Шматков, зверски замученный гитлеровцами

## Заключение

Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показали чудеса храбрости и мужества и погибли по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за деньги, не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина».

Хочется, чтобы люди чтили память ушедших поколений, никогда не забывали о том, что сделали для нас наши воины, партизаны и подпольщики, дети. Мы всегда будем бесконечно благодарны за непоколебимую волю, отвагу, мужество, за то, что такими титаническими усилиями отстаивали Родину, смогли победить врага

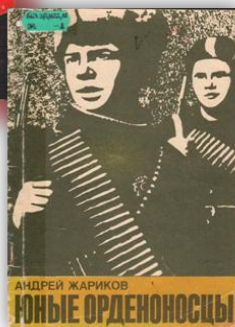
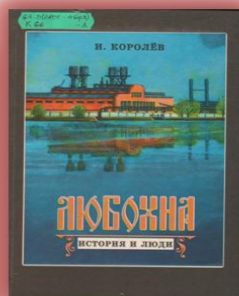
Наш долг помнить о Подвиге Маленьких героев Войны, и сделать всё возможное, чтобы не допустить повторения этой трагедии.

## Использованная литература

1. Анищенко Е.Н. Опаленная юность: [сб. докум. Рассказов]. – Брянск, 2002.- с.86.
2. [Акимочкин Евгений Григорьевич](#) //Летопись Великой Отечественной 2.0.
3. [Акимочкин Евгений Григорьевич](#) //Память народа.ру.
4. Бобылев Н.Г. И только память говорит. – Брянск: Придесенье, 1999.- с. 45-48.
5. Бобылев Н.Г. Тропую памяти. - Брянск, 1997.- с. 16-17, 27.
6. Внучата Ильича. – Брянск: Брянский рабочий, 1964.- С. 39-43.
7. *Н.В. Калинкина, Ю.Б. Колосов. Юные защитники Отчизны (пионеры и школьники Брянщины герои Великой Отечественной войны): Материалы в помощь учителям истории школ Брянской области, Брянск, 2003*

8. Королев И.М. Любохна.- Брянск: Десна, 2001.- с. 159-162.
9. Лукьяненко В.Д. Человек идет на подвиг.- Брянск: Брянский рабочий, 1964.- С. 23-24.
10. Мы пионеры – дети рабочих.- Тула: Приок. 84Н. Изд-во, 1972.- с. 56, 64-65.
11. Пламя труда.- 2005.- 4 мая (№36).-с.2
12. Пламя труда.- 2005.- 19 апр. (№32).-с.3
13. Шкроб А.П. Сын партизанский.- Брянск, 1964.- 64 с.: ил.
14. [Юные патриоты г. Дятьково: презентация](#) //Инфоурок.

### Книги о юных партизанах



*Камбалакин Даниил, обучающийся детского объединения «Основы дизайна», руководитель Щербинина Елена Витальевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

## **«Сергей Алешков. Сын полка»**

### **Введение**

В конце тридцатых годов двадцатого столетия началась Вторая Мировая война, катастрофа планетарного масштаба, ужасающие последствия которой сложно оценить даже сегодня. Начинаясь с боевых действий в Европе, война затем охватила весь земной шар. После вероломного нападения Нацистской Германии на Советский Союз началась Великая Отечественная война, которая стала самой ужасающей, самой разрушительной за всю историю нашей страны. Сражались не только солдаты на фронте. Свою борьбу вели партизаны, подпольщики, труженики тыла. В эту войну были втянуты все. Не обошла стороной она и детей, которые наряду со взрослыми на оккупированных территориях принимали активное участие в партизанском движении.

### **Целью нашей работы являлось:**

развитие патриотического чувства и формирование чувства гордости за свою страну и своих героев.

### **Задачи стояли перед нами следующие:**

- собрать информацию о юных героях ВОВ Брянщины;
- расширить знания о самом маленьком герое ВОВ;
- организовать работу с историческими документами в сети Интернет, с целью выявления и систематизации информации;
- сформировать собственное отношение к данной теме на основе анализа исторической ситуации.

## 2. Дети-участники партизанского движения на Брянщине

До войны это были самые обыкновенные дети. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.



Мальчишки и девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть бедствий и горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Они сражались рядом со старшими. Это было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят.

### 2.1. Юные герои

У целого поколения украли детство. Война воспитала и отучила этих детей плакать. В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев убитых или угнанных немцами в Германию. И на брянской земле есть немало ярких примеров детского героизма. Дети теряли родителей, теряли братьев и сестер. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем — фашистские застенки. Но многие ребята и девчонки рвались на фронт и уже с оружием в руках боролись с врагами. Школьники вели разведку, были связными в партизанских отрядах, спасали раненых, помогали устраивать подпольщикам побеги наших военнопленных из немецких концлагерей, поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. Навечно в памяти поколений имена юных героев: Миша Куприн, Володя Казначеев, Сережа

Алешков, Алексей Шумавцов, Миша Довидович, Оля Корнеева, Варя Васюкова, Володя Филатов.

## 2.2. Сережа Алешков. Самый юный «сын полка»



Сережа Алешков — воспитаник Тульского Суворов-

Мы знаем имена героев, отважно и самоотверженно сражавшихся с врагом на Великой Отечественной войне. Немало среди них было и рано повзрослевших детей. Расскажем об одном из таких — гвардии рядовом Сергее Алёшкове. Впрочем, для сослуживцев он был просто рядовой Серёженька, а свою первую награду он получил, когда было ему всего 6 лет.

### Детство и юность

Мальчик родился 31 января 1936 года в небольшой деревушке Грынь (сейчас это территория Ульяновского района Калужской области). Ребенок был младшим в семье, родители воспитывали вместе с ним трех старших братьев. Отец Андрей умер еще до войны, поэтому забота о семье легла на хрупкие плечи матери.

Осенью 1941 года для борьбы с гитлеровскими войсками, захватившими область, в деревне был организован партизанский отряд. Местные жители, среди которых были и дети, стремились принести пользу родине. В число партизан вошла и мать Сережи Алёшкова, а также брат Петя, которому на тот момент исполнилось 10 лет. Старшие братья к тому моменту ушли на фронт. Во время одного из заданий женщина и ребенок были схвачены фашистами и подвержены пыткам. После этого Петра повесили, а пытавшуюся спасти сына мать застрелили. Летом 1942 года немецкие войска, каратели, напали на партизанский штаб в Грыни. Крестьяне спасались бегством, и в общей панике Сережа потерялся. Через несколько дней истощенного ребенка обнаружил



советский разведчик 47-й стрелковой дивизии и доставил мальчика в свой полк.

### Сын полка

Истощенного ребенка, принесенного в 142-й гвардейский стрелковый полк, решено было оставить. В то время полковыми солдатами управлял Михаил Данилович Воробьёв. Мужчина в то время был неженатым и бездетным. Маленький Сережа Алёшков пробудил в воине отцовские чувства, и 8 сентября 1942 года он официально усыновил ребенка.



Для 6-летнего «служивого» сшили форму, и у него началась настоящая военная жизнь. История сохранила фото мальчика в обмундировании. Конечно, на поля боевых сражений

сына полка не пускали, однако он выполнял много важных и полезных поручений, облегчающих жизнь солдат. Так, Сережа приносил бойцам письма, подавал патроны, поднимал боевой дух однополчан, декламируя стихи и исполняя песни в моменты отдыха стрелков.

Наблюдательность Сережи помогла ему обнаружить двух гитлеровских солдат, взятых затем в плен. Ребенок, от зоркого взгляда которого ничего не укрывалось, заметил, что за стогами сена кто-то прячется. На это командир отправил к подозрительному месту разведчиков. Оказалось, что к месту расположения полка приблизились корректировщики огнестрельного оружия. За это мальчик получил первую благодарность от военного коллектива.

В ноябре 1942 года полк подошел к Сталинграду. Вскоре произошло событие, которое сделало Сережу

настоящим героем. Во время налета вражеских самолетов блиндаж, в котором находились Воробьев и несколько советских офицеров, завалило в результате взрыва.

Маленький солдат, увидев это, попытался самостоятельно разобрать бревна строения, однако только изранил руки. Тогда Алёшков, не обращая внимания на продолжающиеся рядом взрывы, побежал за подмогой. А после, когда подоспели саперы, вместе с ними продолжил спасательную операцию.

За смелость и быстроту реакции юного солдата в апреле 1943 года наградили медалью «За боевые заслуги». Кроме того, узнав о подвиге мальчика, генерал Василий Чуйков (в дальнейшем — дважды Герой Советского Союза) подарил ему именную «Вальтер». В мае того же года приемный сын Воробьева чуть не расстался с жизнью. Это произошло, когда его полк перебирался через Северный Донец.

На опасной переправе советских солдат атаковали немецкие войска, устроившие обстрел. Плот, на котором находился Сережа, перевернулся от силы взрывной волны. К тому моменту ребенок уже научился читать, а плавать еще не умел. К счастью, за ним вовремя нырнул кто-то из бойцов.

Однажды вместе с Михаилом Даниловичем сын полка вновь оказался на волосок от смерти. Автомобиль, в котором они возвращались из армейского штаба на передовую, зацепил колесом, лежавшую на земле необезвреженную мину. В результате этого погиб водитель машины, Воробьева контузило, а Алёшкова отбросило силой взрыва на обочину дороги.

За время военных действий мальчик получил ранения. Во время одного из артобстрелов осколок снаряда попал ребенку в ногу, в результате чего он был отправлен на лечение в госпиталь. После выхода из больницы Сергей больше не появлялся на полях сражений: приемный отец в 1944 году

отправил его на учебу в Тульское Суворовское военное училище.

### **Командир и отец**

Командир полка майор Михаил Воробьев был холост и одинок. И тоже привязался к Серёже, полюбил его всем сердцем. Он решил официально усыновить его. Присматривать за ребёнком ему помогала, полковая медсестра Нина Андреевна Бедова. Заботясь о нём, они сами того не заметили, как полюбили друг друга, и вскоре поженились. С полком ребёнок воевал до 1944 года, после чего его отправили на обучение в Тульское Суворовское училище.

### **После войны**

Учеба давалась подростку с трудом, давали знать о себе подорванное здоровье, ранения. По окончании курса после войны Сергей часто приезжал к приемным родителям — к тому времени Михаил Данилович успел жениться на фронтовой медсестре Нине Андреевне.

Позднее юноша стал студентом Харьковского юридического факультета. Дальнейшую карьеру Алёшков связал с юриспруденцией, занимал должность прокурора. Переехав в Челябинск, он работал юрисконсультом на Челябинском заводе оргстекла.

### **Личная жизнь**

О личной жизни в биографии сына полка известно мало. Мужчина дважды был женат, и оба брака оказались неудачными — закончились разводом. За время семейной жизни Сергей успел стать отцом сына и дочери.

### **Смерть**

Сергея Андреевича не стало 1 февраля 1990 года. Мужчина умер по дороге на работу, прямо на автобусной остановке. Причиной смерти стал сердечный приступ. Герой войны похоронен в Челябинске. Дети и внуки хранят память о светлых подвигах их родственника и приносят цветы на его

могилу. Не забывают об Алёшкове и члены приемной семьи, родные дети Воробьевых.

### Награды

- 1942 — медаль «За боевые заслуги»
- 1945 — медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»
- 1985 — орден Отечественной войны I степени.

### Заключение

История сына полка Алёшкова кажется легендой, если бы не старая чёрно-белая фотография, с которой доверчиво смотрит на нас улыбающийся круглолицый мальчик с лихо надвинутой на одно ухо пилоткой. Гвардии рядовой Серёженька. Ребёнок, попавший в жернова войны, переживший много бед и ставший настоящим человеком. А для этого, как известно, нужна не только сила характера, но и доброе сердце.



А ведь, сколько ещё таких же Серёжек, Алёшек и Ванюшек прошло через страшную войну, через её кровавые жернова!

Во время Великой Отечественной в рядах Красной армии служило более 3500 юных фронтовиков, чей возраст был меньше 16 лет. Они в меру своих малых сил приближали Великую Победу.

Дети войны, сражаясь за Родину, проявляли мужество и героизм, храбрость, бесстрашие и самоотверженность.

Не щадя себя в огне войны,  
Не жалея сил во имя Родины,  
Дети героической страны  
Были настоящими героями!

Роберт Рождественский.

#### 4. Список литературы, публикации в сети Internet;

1. Сайт: <http://artyushenkooleg.ru/wp-oleg/archives/1687>
2. Алешков Сергей Андреевич //Помни меня
3. Алёшков, Сергей Андреевич — Википедия
4. Сережа Алешков (Алешкин) — самый юный защитник Сталинграда//nhero.ru
5. Солдатик: История туляка Сережи Алешкова, самого маленького героя войны//myslo.ru

*Лазутина Екатерина (10 класс), Максимова Екатерина (10 класс), Никольская Марина (10 класс), учащиеся г. Карачев Брянской области, руководитель Карпилло Ираида Юрьевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачев Брянской области*

### **Волонтерство, как проявление патриотического сознания.**

#### **Итоги реализации социального проекта «Дети России – детям войны»**

Всё дальше от нас уходят события Великой отечественной войны, всё меньше остаётся в живых ветеранов войны и тружеников тыла. Но рядом с нами живут дети войны, у которых война украла детство и навсегда оставила нестираемые годами воспоминания о голоде, холоде, усталости и близости смерти. Им есть о чём рассказать современным детям. Но, к сожалению, даже родные внуки детей войны мало интересуются этими воспоминаниями. Наш проект направлен на преодоление разрыва межпоколенческих связей между детьми,

молодежью и лицами старшего поколения. Проект даст возможность избежать формального подхода к патриотическому воспитанию молодежи. У детей появится возможность узнать о событиях Великой Отечественной войны из первых уст. Мы должны сохранить воспоминания этих людей для потомков, ведь дети войны сейчас – люди преклонного возраста, это последние свидетели войны.

**Цель проекта:** Создание архива воспоминаний детей войны.

**Задачи проекта:**

- обучение группы учащихся технологии создания социального проекта;
- выявление и систематизация знаний о событиях Великой Отечественной войны в Карачевском районе;
- сбор воспоминаний детей войны;
  - создание новой экспозиции в школьном музее;
- привлечение подростков к волонтерской деятельности через участие в реализации социального проекта;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание активной жизненной позиции.

**Ожидаемый результат:**

- Повышение социальной активности школьников, их готовность принять личное участие в реализации проекта;
- Создание экспозиции «Дети войны» в школьном музее;
- Постоянное взаимодействие с членами местного сообщества.

В этом году, выбирая тему проекта, мы решили создать «ящик предложений», познакомиться с различными публикациями в СМИ, совершить экскурсию с фотоаппаратом по школе, провести интервью с администрацией МБОУ «СОШ имени А.М. Горького».

На первом этапе работы над проектом мы провели социологический опрос учителей школы, учащихся

и их родителей, совершили экскурсию с фотоаппаратом по школе и городу, изучили материалы СМИ, взяли интервью у администрации школы, провели рейтинговое голосование и установили, что проблема обновления экспозиций школьного музея является актуальной и волнует большинство опрошенных.

Для того чтобы приступить к реализации проекта, нам необходимо было собрать и проанализировать информацию.

На втором этапе работы над проектом вы провели социологические исследования среди различных групп населения. Для этого была составлена анкета, проведено анкетирование среди респондентов: учащихся школы, родителей, педагогов, жителей города. Как показало анкетирование, 100% респондентов считают проблему сохранения исторической памяти актуальной.

Мы изучили, как освещаются в прессе и на различных сайтах материалы по проблеме сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Также мы прочитали о различных патриотических акциях, которые проводятся в Карачевском районе и Брянской области. Наша группа узнала о деятельности Карачевского совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных



органов, а также Карачевской организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей. Мы посетили читальный зал библиотеки, перелистали страницы газет «Заря» и «Брянской учительской газеты».

Также мы обратились к компетентным специалистам для получения взвешенной, аналитической информации.

<b>С кем встречались</b>	<b>Полученная информация</b>
Председатель Карачевского совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов <b>Демьянова Г.В.</b>	поддерживает нас в решении данной проблемы, отметила, что проблема сохранения исторической памяти действительно существует и является актуальной.
Директор школы <b>Иванова С.А.</b>	поддерживает нас в решении данной проблемы, ведь обновление экспозиций школьного музея очень важно.
Заместитель директора по воспитательной работе <b>Седакова Т.В.</b>	поддерживает нас в решении данной проблемы и считает её актуальной.
Научный сотрудник Карачевского краеведческого музея <b>Тимошкина Т.И.</b>	поддержала нашу инициативу, предложила содействие в реализации проекта.
Руководитель школьного музея <b>Щёлокова Т.Г.</b>	предложила содействие в обновлении музея.
Директор «Печатной мастерской» <b>Мельников Р.Б.</b>	предоставил возможность разработать макет стенда «Дети войны»

В результате бесед с компетентными специалистами, проведения социологического опроса, изучения



законодательных материалов, материалов СМИ, компьютерной сети интернет мы выяснили, что определённая нами на первом этапе работы проблема «проблема сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны» актуальна. Для её разрешения необходимо привлечь общественность, силы самих учащихся, администрации школы и средства массовой информации.

В ходе третьего этапа проекта мы обсуждали образ того результата, который хотели бы получить. Мы все согласны, что в школьном музее должна быть экспозиция «Дети войны».

Был проведён мозговой штурм по вопросу: «Что мы можем сделать для сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны».

Были предложены варианты разрешения проблемы:

- Встретиться с детьми войны, записать их воспоминания о военном детстве.

- Совместно с директором «Печатной мастерской» Мельниковым Р.Б. разработать макет стенда «Дети войны».

- Совместно научным сотрудником Карачевского краеведческого музея Тимошкиной Т.И. разработать план обновления экспозиции школьного музея.

- Совместно с руководителем школьного музея Щёлоковой Т.Г. разработать макет новой экспозиции.

Нами был составлен план действий по реализации проекта, выполнен макет стенда «Дети войны», макет новой экспозиции и разработан сценарий открытия экспозиции «Дети войны».

В ходе реализации проекта были записаны воспоминания детей войны Чекуровой А.Е., Куликовской В.А., Волосатовой Т.А., Кирилюк В.В.

В режиме ZOOM-конференции мы встретились с Никольским Н.К., проживающем в г. Коломна Московской области. Николай Константинович – выпускник школы им.

А.М. Горького 1950 года, золотой медалист, автор серии книг-воспоминаний о военном детстве «Я видел войну», «Дети войны о войне». Мы поделились с Николаем Константиновичем собранными нами воспоминаниями детей войны, и уже через несколько месяцев этот материал вошёл в новую книгу «Воспоминания детей Великой Отечественной войны». Никольский Н.К. подарил нам несколько экземпляров книги, которую мы торжественно вручили авторам воспоминаний.

В ходе реализации проекта «Дети России – детям войны» были в полной мере достигнуты поставленные цель и задачи. У нас появилась новая музейная экспозиция, мы создали архив воспоминаний детей войны. Кроме того, к этому процессу приобщились многие: ученики, их родители, учителя, что имеет значение для преодоления межпоколенческого разрыва и сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны в Карачевском районе.

Работа над проектом дала нам возможность на практике, на более высоком, чем прежде уровне, освоить технологию проектной деятельности и реализовать свою гражданскую позицию. Мы приобрели навыки общения с представителями власти, а также уверенность, что к нам относятся серьёзно. Мы поняли, что только совместными усилиями ребят, родителей и учителей, членов местного сообщества, представителей власти можно решать социально значимые проблемы. Итогом нашего проекта стала новая экспозиция в школьном музее «Дети войны».

### **Литература**

1. Передельский, Л.Д. Карачев [Текст]. – М.: ООО «Издательство «Спорт и культура», 2007. – 160 с.
2. <http://karachev-city.ru/sample-page/okkupatsiya-1941-43gg/>
3. <http://www.poisk32.ru/index.php?showtopic=5465&st=105>

*Давыдова Дарья, обучающаяся детского объединения «Юные экскурсоводы», руководитель Выдрицкая Виктория Леонидовна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска*

## **«Михаил Ильич Дука»**

### **Введение**

Великая Отечественная война навсегда останется наиболее важным и скорбным событием прошлого столетия в истории нашей страны. Тема Победы советского народа в этой трагической и суровой войне является одной из важнейших тем в истории нашей Родины, потому что она оставила свой след в истории не только России, но и всего мира.

Когда я размышляю о войне, я думаю, прежде всего, о людях, которые сражались за нас и отвоевали для нас мир и независимость. Они были настоящими героями, и мы не имеем права о них забывать.

Мой родной город Брянск, в котором я живу, - город воинской славы. Партизанская борьба в тылу фашистских войск золотой страницей вошла в летопись Великой Отечественной войны. Именами партизан названы улицы нашего города. Одна из центральных улиц Брянска, ведущая к Кургану Бессмертия, где я не раз была на различных мероприятиях, - это улица имени М. И. Дуки. Дука Михаил Ильич – Герой Советского Союза, известный на Брянщине партизанский командир. Действия в первую очередь его отряда и бригады принесли в послевоенные годы Брянску звание города партизанской славы. И всё-таки мы очень мало знаем об этом человеке. Как он жил, о чём мечтал, кем были его родители, за что ему было присвоено звание Героя Советского Союза?

У меня возникло желание узнать как можно больше о жизни Михаила Ильича Дуки, о его боевом пути, а также

о том, каким образом в Брянске сохраняется память о его подвигах. Это и обусловило выбор темы моего реферата. Мы должны знать тех реальных людей, которые приближали Победу и подарили нам будущее. Так мы будем чтить их память, и сохранять историю. Поэтому тема моего реферата является очень актуальной в наше время.

**Цель** – изучить жизненный и боевой путь партизанского командира Дуки Михаила Ильича.

**Задачи:**

1. Изучить имеющуюся литературу и публикации в средствах массовой информации по теме реферата.
2. Проанализировать полученную информацию, выделить основные моменты и факты биографии М. И. Дуки.
3. Познакомиться с экспонатами, связанными с боевой деятельностью партизанского отряда Дуки М. И., находящимися в Брянском государственном краеведческом музее.
4. Найти и запомнить места в г. Брянске, в которых отражена память о славном партизанском командире.
5. Систематизировать собранный материал.

**Методы исследования:** анализ литературы, обобщение собранного материала, беседа с экскурсоводом, наблюдение.

Проведённая работа имеет практическую значимость для меня лично, так как я узнала много нового о герое, прославившем мой родной город и внёсшим огромный вклад в Великую Победу. Кроме того, материалы моего реферата можно использовать на уроках краеведения, истории, в работе кружка «Юные экскурсоводы», в котором я занимаюсь.

**Структура:** реферат состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

## Глава 1. Биография Михаила Ильича Дуки

### 1.1. Довоенные годы жизни будущего партизанского командира.



Михаил Ильич Дука родился 27 августа 1909 года на станции Татарское Селище Казатинского района Винницкой области Украины. В то время это была Киевская губерния. Родители будущего партизанского командира были крестьянами-бедняками. Семья Дуки была большой и состояла из восьми человек. Старший сын Платон служил перед войной в железнодорожной охране, следующий – Василий – интересовался наукой (к началу 1970-х стал доктором химических наук, профессором Львовского сельскохозяйственного института). Младшего брата Михаила Ильича звали Александром.

В 1924 году Михаил Дука окончил школу-семилетку, с 15 лет работал сельским кузнецом, а позже, в 1930 году, закончил фабрично-заводское училище в г. Подольске Московской области по специальности слесаря и поступил на один из подольских заводов. Однако по специальности Михаилу работать не пришлось, он сразу занялся комсомольской деятельностью, тогда же вступил в Коммунистическую партию.

В 1931 году Михаил Ильич был призван в Рабоче-крестьянскую Красную армию, а с 12 сентября того же года стал курсантом школы младших командиров 15-й авиационной бригады. С этого времени его судьба тесно связана с армией и с Брянщиной: авиабригада проходила в эти годы службу в Брянске. Её управление, казармы и другие помещения находились где-то напротив современного

мемориального комплекса «Курган Бессмертия». Сам же Курган выстроен на месте стадиона авиабригады. За время службы Дука выполнял обязанности начальника спортивного зала 15-й авиабригады, потом руководил хозяйственной частью, остался на сверхсрочную службу, а в феврале 1936 года был избран секретарём комсомольского бюро своей авиабригады.

Во время службы в Брянске Михаил Ильич познакомился со своей будущей женой. Ею стала уроженка пригородного посёлка Стеклянная Радица Мария Фёдоровна Чибисова. У молодых супругов было двое детей – сын Юрий и дочь Юлия, которая умерла четырёхлетней в эвакуации в Иркутске в 1942 году. Интересно, что тёща Дуки и младшая сестра его жены в 1942 года оказались в его же партизанском отряде.

В мае 1937 года Дука был арестован органами НКВД и обвинён по статье 109 Уголовного кодекса РСФСР (злоупотребление по службе). Как свидетельствует бывший партизан Брянского городского отряда Фёдор Александрович Костин, богатырь-кузнец выдержал допросы и не оговорил себя [9]. 8 марта 1938 года уголовное дело в отношении Дуки было прекращено в связи с отсутствием состава преступления, а сам Михаил Ильич освобождён.

Перед началом Великой Отечественной войны (с апреля 1938 по апрель 1941 года) Дука работал на Брянском мясокомбинате начальником снабжения. С мая 1941 года он находился в Москве, где учился в Высшей школе профсоюзного движения. Там его и застала война.

## **2.2. Боевой путь Михаила Ильича Дуки.**

Все братья Дука воевали в 1941–1945 годах в рядах Красной Армии. 22 июня 1941 года, после объявления о начале войны с Германией, Михаил Дука попросился добровольцем на фронт и подал соответствующий рапорт военному комиссару Сокольнического района Москвы.

23 июня снят с воинского учёта в Москве и направлен в Брянск.

В тяжёлые дни первых военных месяцев жители Брянщины делали всё возможное, чтобы помочь фронту, строили оборонительные рубежи. Первым заданием Дуки в Брянске было участие в эвакуации городских предприятий: промышленное оборудование заводов перевозилось вглубь страны. Затем его назначили командиром взвода 1-го истребительного батальона.



Фронт стремительно приближался к Брянску. Уже в течение августа-октября 1941 на Брянщине было создано 72 партизанских отряда. Одним из первых в августе 1941 года М. И. Дука вступил в Брянский городской партизанский отряд под командованием секретаря Брянского горкома партии Д. Е. Кравцова. Уже тогда, задолго до захвата Брянска немцами, М. И. Дука переходил линию фронта, вёл разведку и устраивал диверсии в тылу немецких войск. К 8 сентября 1941 года отряд насчитывал в своих рядах 167 человек, разбитых на 5 групп. Одной из групп, а именно третьим взводом, командовал М. И. Дука. Первая база отряда находилась на территории современного мемориального комплекса «Партизанская поляна» в Брянском районе. В этом месте в октябре 1941 года М. И. Дука вместе с партизанами отряда принимал военную присягу, здесь выдержал и выиграл первый бой с фашистами, которые ворвались в Брянск со стороны Орла. А с декабря 1941 года, после гибели Д. Е. Кравцова, стал бессменным командиром отряда, а потом и партизанской бригады имени Д. Е. Кравцова. По воспоминаниям партизана Ивана Ивановича Мартынова, бойцы отряда из трёх предложенных на должность командира

кандидатур единогласно проголосовали за него [4, 64].

На рубеже 1941 – 1942 годов Брянский городской партизанский отряд базировался у села Журиничи Брянского района, в урочище «Медвежьи Печи». Зоной деятельности отряда был собственно Брянск, брянские посёлки (нынешние Фокинский и Володарский районы) и железнодорожные станции. Партизаны по командованием Дуки вели боевую и диверсионно-разведывательную работу на железных дорогах Брянск – Москва, Брянск – Орёл, Брянск – Киев, Брянск – Гомель, на шоссе Брянск – Орёл: взрывали мосты, громили эшелоны фашистов, перебрасывающих подкрепление, совершали диверсии на больших грунтовых дорогах, нанося урон вражеским силам и оказывая тем самым помощь бойцам Красной Армии. С декабря 1941 по апрель 1943 года Брянский городской партизанский отряд, а позже бригада им. Кравцова участвовал в 47 боевых операциях [6, 74].

Вместе со своими партизанами Дука ежедневно подвергал свою жизнь опасности. Известен случай из боевой деятельности отряда М. И. Дуки, когда в районе 9-10 марта 1942 года 80 партизан совместно с бойцами партизанского командира М. П. Ромашина напали на немецкую 119-ю железнодорожную роту. На пути фашистского спецпоезда под одним из мостов партизаны установили управляемую мину в 50 кг тола, по обеим сторонам от неё соорудили засады, вооружённые в общей сложности 20 пулемётами. После взрыва партизаны расстреляли более 230 немецких военных железнодорожника, взяли в плен 64 фашиста, забрали оружие немецкой роты. А уже на следующий день выдержали 8-часовой бой с карательным отрядом фашистов [9].

14 февраля 1942 года партизаны и советские войсковые группы, действовавшие в немецком тылу, взяли территорию Дятьковского района под свой контроль. На Брянщине образовался первый партизанский край.



С февраля по май 1942 года партизанский край оттягивал на себя значительные силы фашистской Германии. Фашисты были вынуждены снимать по 3-4 дивизии с фронта и бросать их против брянских партизан. К маю 1942 года Дука с Брянским городским партизанским отрядом расположился в посёлке Любохна Дятьковского района. В мае – июне 1942 года во время крупной антипартизанской операции «Птичье пение» немцы начали общее наступление на Дятьковский район. Дука решил вернуться в места своих старых стоянок. Обременённый 30 ранеными, которых несли на руках, питаясь одной кониной (всего 200 граммов в день), отряд



Дуки прошёл с боями десятки километров, форсировал реку Болву, пересёк охраняемые немцами Карачевское шоссе и три железных дороги [9]. Именно этот лесной поход из Любохны был позже отмечен в ходатайстве о присвоении М. И. Дуке звания Героя Советского Союза.

Эта высочайшее звание Михаилу Ильичу Дуке в числе других деятелей партизанского движения было присвоено в Москве 1 сентября 1942 года. В этот же день вместе с другими партизанскими командирами М. И. Дука более трёх часов находился на личной беседе с верховным Главнокомандующим И. В. Сталиным.

Особенно трудно приходилось брянским партизанам

в горячие месяцы 1943 года. С 16 мая по 6 июня немцы и их союзники развернули в Брянских лесах масштабную антипартизанскую операцию «Цыганский барон». Общая численность действующих против партизан войск противника достигала 50 000 человек, авиация противника совершала до 300 самолётовылетов в день на расположение партизан в лесах. Центральный штаб партизанского движения на Брянщине высоко оценил боевую деятельность командира М. И. Дука в условиях постоянных вражеских обстрелов, бомбёжек, в отсутствии полноценного снабжения и связи, голода: «Бригада Дука в северной части Брянских лесов пробилась из окружения... 10 часов кряду бригада отбивала вражеские атаки на партизанский аэродром, применив свой фирменный тактический приём с заходом в тыл противнику группы автоматчиков» [9].

По результатам партизанского движения в Брянском крае согласно приказу Сталина № 1000 от 16 сентября 1943 года М. И. Дука получил воинское звание генерал-майора. И. В. Сталин высоко оценил боевые подвиги и военный гений партизанского командира: М. И. Дука не имел на тот момент высшего военного образования, однако Верховный Главнокомандующий принял решение о присвоении этого высокого воинского звания за его военный талант, умелое руководство партизанским отрядом, негибаемый боевой дух и верность Родине. В этот день, когда был подписан его «генеральский» приказ, за считанные часы до взятия Брянска советскими войсками М. И. Дука привёл свою партизанскую бригаду на занятую Красной Армией территорию Южного посёлка (современный Фокинский район Брянска), в район железнодорожного техникума, где теперь расположена улица Красных Партизан. Из Брянска часть партизан отправилась в Орёл, где 19 сентября М. И. Дука со своими бойцами участвовал в первом в истории Советского Союза партизанском параде.

Брянщина была освобождена. Но М. И. Дука настолько

ненавидел фашистов и хотел освободить от оккупантов территорию всего Советского Союза, что продолжил воевать с врагом. В 1944 году он был направлен в действующую армию, на 1-й Белорусский фронт, и дошёл до самого Берлина.

На Параде Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве генерал-майору Михаилу Ильичу Дуке доверили нести символический ключ от поверженного Берлина.

### **2.3. Жизнь М. И. Дуки после Великой Отечественной войны.**

Дальнейшая жизнь Михаила Ильича Дуки была связана с армией. В июне 1947 года бывший партизан был назначен комендантом немецкого города Лейпцига. В 1954 году М. И. Дука окончил высшие академические курсы при Военной академии Генерального штаба Вооружённых сил СССР. Одно время работал начальником гарнизона г. Северо-Курильска, в 1958 году был старшим в группе военных советников Министерства обороны СССР в Сирии. С сентября 1960 и до конца 1968 года занимал



должность заместителя командующего войсками Одесского военного округа. 9 мая 1961 года М. И. Дуке было присвоено очередное воинское звание генерал-лейтенанта.

17 сентября 1966 года на в г. Брянске на площади Партизан был открыт памятник Вечной Славы, на торжественном открытии которого генерал Дука нёс факел и зажигал вечный огонь. Здесь же, у вновь открытого памятника, по решению исполкома Брянского городского совета

народных депутатов, генерал-лейтенанту М. И. Дуке было присвоено звание «Почётный гражданин города Брянска».

В отставку М. И. Дука был уволен 12 февраля 1972 года по состоянию здоровья – давали себя знать три ранения. К тому времени грудь заслуженного воина украшали, помимо Золотой Звезды Героя Советского Союза, орден Ленина, четыре ордена Красного Знамени, ордена Суворова 2-й степени, Красной Звезды, два иностранных ордена: польский «Крест Грюнвальда» 3-й степени и сирийский орден Гражданских заслуг (или орден Стрел), 12 медалей, в том числе «Партизану Отечественной войны» 1-й степени, «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За боевые заслуги», две польские медали [9].

Михаил Ильич Дука умер 11 октября 1976 года. По завещанию он похоронен в Брянске. Позже на центральном кладбище г. Брянска был сооружён надгробный памятник М. И. Дуке по проекту архитектора В. Ф. Сидорова и скульптора Н. Н. Козловой.



## **Глава 2. Практический опыт изучения краеведческого материала**

### **2.1. Экспонаты Брянского государственного краеведческого музея, хранящие память о партизанском командире М. И. Дуке.**

После того, как я изучила литературу, посвящённую жизни и деятельности партизанского командира М. И. Дуки, узнала много интересных и ранее неизвестных для меня фактов об этом выдающемся человеке, я поставила перед собой задачу выяснить, как память о нём сохраняется в нашем городе, с которым так тесно была связана его судьба

и боевой путь.

Для решения этой задачи я вместе с моим руководителем Выдрицкой Викторией Леонидовной посетила Брянский государственный краеведческий музей, ведь музей – это то место, где продолжает жить память о конкретном человеке, защитниках родной земли, о тех событиях, участниками которых они были.

Заведующий отделом «Базовая стоянка партизанского отряда им. А. И. Виноградова «Озеро Круглое» Луговой Александр Юрьевич провёл для нас экскурсию, посвящённую теме партизанского движения на Брянщине. Во время экскурсии он рассказал о боевой деятельности партизанской бригады имени Д. Е. Кравцова и её командире, Герое Советского Союза, Дуке Михаиле Ильиче. В окружении экспонатов музея, посвящённых Великой Отечественной войне, те факты и сведения, о которых я узнала в книгах, звучали совсем по-другому.

Александр Юрьевич Луговой показал нам фотографии Дуки, на которых он запечатлён со своими боевыми товарищами, другими партизанскими командирами. В ходе экскурсии я услышала информацию о героической операции бригады под командованием Дуки, которая не встретилась мне при изучении литературы. В августе 1942 года, когда немцы начали теснить партизан в районе села Глинное Навлинского района, М. И. Дука со своей бригадой находился в резерве. Командование объединённого Штаба партизанского движения решило ввести эту бригаду в бой. Примерно через час бойцы бригады выполнили приказ: около 200 немецких солдат и офицеров было уничтожено, а оставшиеся фашисты бежали из села Глинного.

Александр Юрьевич познакомил нас с воспоминаниями о М. И. Дуке, которые оставили его товарищи, прошедшие вместе с ним через всю войну. Из рассказа экскурсовода я многое узнала о человеческих качествах партизанского командира. В краеведческом музее

среди экспонатов хранятся книги, написанные бывшими партизанами, и во многих местах они пишут о своём боевом товарище. М. И. Дука всегда старался находиться рядом со своими партизанами, в тех местах, где было особенно трудно, поддерживая моральный дух бойцов. Вот какую характеристику дал М. И. Дуке командир крупного партизанского соединения, генерал-майор и Герой Советского Союза Александр Николаевич Сабуров: «Человек этот, казалось, был рождён для командирской должности – всё в нём было крупно: и ладная, стройная фигура, и гордая посадка головы с умными, чуть озорными глазами, и голос – спокойный, но с твёрдыми и даже властными интонациями» [7, 45].



А вот что писал о Дуке пулемётчик отряда Ф. А. Костин: «Он прост. Ему не чужды шутка и солёное словцо. Способен и прихвастнуть при случае. Но и заботлив, не раз последним делился с товарищами. А главное – твёрд и смел, способен пойти на риск. И рисковал! Он сам участник и организатор дерзких налётов, диверсий, не раз он выводил отряд, а потом и бригаду из самых сложных, казалось бы, безвыходных положений. Он верил партизанам, как партизаны безгранично верили ему... Дука всегда требовал: умри, а раненого с поля боя вынеси!» [7, 58]



В фондах краеведческого музея [3] хранятся редкие подлинные экспонаты – личные вещи Героя Советского Союза М. И. Дуки: его генеральская папаха, парадная шинель генерал-лейтенанта и погоны. Эти экспонаты в музее я смогла увидеть своими глазами, поддержать их в руках, погружаясь в атмосферу

военного времени и пытаюсь представить себе, через что прошёл этот человек с несгибаемой волей, который своей героической деятельностью приближал нашу Родину к Великой Победе.

Дука Михаил Ильич предстал передо мной человеком смелым, отчаянно решительным, очень сильным – физически и духовно. Я осознала, что музей нужен для того, чтобы люди знали и помнили историю, чтобы сохранить её для будущих поколений. И я горжусь тем, что в экспозиции Брянского краеведческого музея прославляется имя партизанского командира, которого называют «генералом брянских лесов», Михаила Ильича Дуки.

## **2.2. Память о Герое Советского Союза М. И. Дуке в г. Брянске.**

В 1980 году в Брянске появилась улица имени Дуки: в неё была переименована часть проспекта имени Ленина. Когда-то этот проспект шёл от площади Партизан до Кургана Бессмертия. Именем Дуки называли ту часть проспекта, которая тянется от средней школы № 1 до мемориала «Курган Бессмертия». Так в памяти народной нашёл отражение факт из биографии М. И. Дуки: когда-то эта улица вела в расположение авиабригады, в которой он служил до войны. На стене дома № 1 по улице имени Дуки установлена памятная доска, посвящённая этому событию.

В 2020 году в Брянске стартовала памятная акция «Герои наших улиц». В юбилейный год Великой Победы она проходила во многих городах нашей страны. К началу акции было приурочено открытие художественного панно на стене гостиницы «Турист» по улице имени Дуки: московские художники нарисовали на ней портрет Героя Советского Союза, одного из руководителей партизанского движения на Брянщине в годы Великой Отечественной войны Михаила Дуки.

10 сентября 2014 года бюст Героя был установлен

на Аллее Героев Советского Союза и Героев России – участников партизанского движения на Брянщине на мемориальном комплексе «Партизанская поляна».

### **Заключение**

Работа над рефератом, посвящённым жизни и боевому пути Героя Советского Союза Дуки Михаила Ильича, помогла мне погрузиться в историю Великой Отечественной войны, глубоко осознать подвиг, совершённый нашим народом, понять, какой огромный вклад в разгром врага и Великую Победу внесли партизанская бригада под командованием Дуки Михаила Ильича и непосредственно сам командир. Я изучила литературу по теме, публикации газет и журналов, посетила Брянский краеведческий музей с экскурсией, своими глазами увидела редкие экспонаты, связанные с деятельностью знаменитого комбрига.

Под руководством М. И. Дуки бригада совершила много славных боевых дел. На её боевом счету тысячи уничтоженных гитлеровских солдат и офицеров, немало пленных, 17 разгромленных вражеских гарнизонов, 72 пущенных под откос эшелона, 57 взорванных железнодорожных и шоссейных мостов и много других успешных операций [4]. Личной храбростью, умением решать самые сложные боевые задачи М. И. Дука, которому было присвоено воинское звание генерал-майора, зарекомендовал себя как смелый, талантливый партизанский военачальник. Дука Михаил Ильич предстал передо мной человеком смелым, отчаянно решительным, очень сильным – физически и духовно. Никогда не прерывая связи с Брянщиной, бывший партизанский комбриг всю свою жизнь много внимания уделял своим землякам – жителям Брянщины. И я горжусь тем, что в экспозиции Брянского краеведческого музея прославляется имя партизанского командира Михаила Ильича Дуки, которого называют «генералом брянского леса».



Таким образом, цель моей работы достигнута, задачи решены. В будущем мне хотелось бы побывать на экскурсии на мемориальном комплексе «Партизанская поляна», на Аллее славы мемориала и в музее истории партизанского движения на Брянщине, познакомиться с материалами и экспонатами, касающимися жизни боевого командира М. И. Дуки, которые там бережно хранятся, и, таким образом, продолжить работу над темой реферата.

### **Список использованной литературы**

1. Брянский край. Краеведческий информационно-массовый портал. / Деятели Брянского края. / <https://libbryansk.ru/duka-mihail-ilich/>.
2. Герои страны. Международный патриотический проект [https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=6003](https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=6003)
3. Госкаталог, фонды Брянского государственного краеведческого музея – БОМ 8570].
4. Дандыкин Т. К. Во имя павших и живых: Партизанская борьба на Брянщине, 1941 – 1943 годы. – Брянск, 2000 – 224 с.
5. Дука Михаил Ильич // Брянский перекрёсток. – 2015 – № 6– с. 4.
6. История Брянского края. XX век. / Под ред. В. В. Крашенинникова. – Клинцы, 2003 – 270 с.
7. Костин Ф. А. О друзьях-товарищах: Записки партизана Брянского городского отряда. – Тула: Приокское книжное издательство, 1991. – 140 с.
8. Марченкова И. Овеянное славой имя // Брянский рабочий. – 2014 – № 34 (21 августа) – с. 6.
9. Уходили в поход партизаны. Сборник краеведческих материалов. – Тула, 1968 – с. 32-34.
11. Электронный ресурс Брянского государственного краеведческого музея/[https://bgkm.ru/bgkm.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1129](https://bgkm.ru/bgkm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1129).

*Цуканова Ксения, учащаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области, руководитель Маркова Елена Владимировна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области*

## **«Спасительный крест (Холокост в г. Карачеве)»**

В этом году исполнится 80 лет со дня освобождения г. Карачева Брянской области от немецко-фашистских захватчиков. Всё меньше и меньше остаётся очевидцев страшных событий Великой Отечественной войны. Но прошлое нельзя забывать. Ведь фашизм не должен возродиться.

В октябре 2022 года в День пожилого человека школьный волонтерский отряд «Радуга добра», членом которого я являюсь, посетил клуб пожилых людей «Рябинушка» при Центре социального обслуживания населения. Как обычно, мы порадовали бабушек концертом, а потом они угостили нас чаем со своей вкусной выпечкой. Мы рассказывали о своей жизни, а они делились воспоминаниями о своём детстве. Для многих оно пришлось на годы Великой Отечественной войны. Особенно тронул меня рассказ Винокуровой Веры Павловны, я услышала о преследованиях евреев в моём родном городе, в рассказе несколько раз прозвучало страшное слово «Холокост».

Вера Павловна рассказывала об ужасах фашистского режима и призывала нас помнить о войне, чтобы такого больше не повторилось. Она посоветовала нам узнать о войне от своих родственников, соседей, знакомых и сохранить их ценные воспоминания, ведь время не щадит людей, и дети войны – это последнее поколение живых свидетелей войны.

Об оккупации Карачевского района я прочитала

в книге Передельского Льва Дмитриевича «Карачев». Эта книга хранится в нашем школьном музее, который носит имя Передельского Л.Д.



5 октября 1941 года Карачев был оккупирован солдатами вермахта, «новые хозяева» стали утверждать свой звериный фашистский порядок.

В первую же неделю было расстреляно свыше 50 человек. Несколько сот человек были арестованы. 10 октября 1941 года немцы расстреляли 100 человек, 2 марта 1942 – еще 260 человек. Всего за 22 месяца оккупации были расстреляны и повешены более 1000 человек.

Вся Брянская область при оккупации была поделена на округа, в состав которых входили по 7-8 районов. Во главе округа был поставлен обер-бургомистр. Районом управляли через управу, управа делилась на волости.

В центре города Карачева установили виселицу, создали преступные организации: гестапо, тюрьму, жандармерию, полицию СД, зондеркоманду СС по борьбе с партизанами и подпольщиками, школу националистов.

Был снесён памятник В.И. Ленину, на его место водружена свастика, а в сквере появилось кладбище немецких

солдат.

На фасадах учреждений, предприятий была установлена фашистская свастика, на столбах перекрёстках развешаны немецкие устрашающие объявления, таблички о беспрекословном подчинении новым властям, а за неповиновение грозил расстрел.

В Карачеве в октябре 1941 года оккупанты создали гетто, которое располагалось в двух местах: часть узников содержалась в частных домах за рекой Снежень недалеко от моста на Юрасово, остальные – в бараке, расположенном в конце улицы имени Урицкого около реки Снежень.

Узники содержались в весьма жестких условиях. Многие из них умерли от голода, болезней, истязаний. Остальные в декабре 1941 года были расстреляны.



В книге А.Е. Чекуровой «Любимый город. История далёкая и близкая» я прочла воспоминания её брата, Владимира Егоровича Чекурова: «Мне хорошо запомнилось еврейское гетто, расположенное в конце улицы Урицкого около реки Снежень. Я часто приходил туда в надежде разыскать своего друга, еврея по национальности, Леню Гуревича, с которым жили по соседству и учились в одной

школе. Набрав дома сырой свеклы и кусок хлеба, я шел к ограде гетто и кричал во все горло: «Леня, выходи! Я хлеба тебе принес!». Но во двор никто не выходил. Я бросал свеклу через забор и возвращался домой. Так я своего друга там ни разу и не встретил и о его судьбе ничего не знаю».

10 октября 1941 года нацисты расстреляли 100 представителей интеллигенции города, среди которых было немало евреев, в том числе известный профессор Левин. 2 мая 1942 года в городе было расстреляно еще 260 человек.

Начиная с 5 августа 1943 года, немцы приступили к уничтожению Карачева. Все здания взрывались специальными командами, а что не успевали взорвать – сжигалось. В городе из 1850 домов уцелело не более 50. Не осталось ни одного предприятия, учебного заведения, театра, клуба.

15 августа 1943 года город Карачев был освобождён от немецко-фашистских захватчиков.

Я попросила Веру Павловну рассказать о Великой Отечественной войне и своём детстве.

Винокуровой Вере Павловне не было и двух месяцев, когда Карачев захватили фашисты. Её мать, Сукеник Евгения Львовна, мало рассказывала ей о войне, настолько тяжёлыми были эти воспоминания. Поэтому, уже став взрослой, Вера Павловна нашла людей, которые знали её родителей и бабушку с дедушкой.

Она показала мне реликвию её семьи – воспоминания очевидца, Прудниковой Марии Фёдоровны, дядя которой жил в одном доме с дедушкой и бабушкой Веры Павловны.

Мария Фёдоровна вспоминает, что дедушка Лев Исаакович был знаменитым в городе портным, а бабушка Анна Исаевна вела хозяйство и воспитывала дочерей Эсфирь и Евгению (мать Веры Павловны).

Когда 5 октября фашисты вошли в город Карачев, они сразу установили свой порядок в городе. Начали составлять списки евреев. По совету русских друзей Сукеник (по мужу

Герасимова) Евгения Львовна с маленькой дочкой Верой на руках прибежала в храм Михаила Архангела и приняла крещение. Уже в конце октября всех евреев собрали в жандармерию и оттуда взрослых погнали пешком за речку, а детей погрузили в крытую машину и повезли в гетто. Гетто располагалось недалеко от моста на село Юрасова, за рекой Снежить. От стариков фашисты избавлялись сразу, поэтому Льва Исааковича и Анну Исаевну фашисты расстреляли. Полиция доложила немцам, что в доме Льва Исааковича ещё есть евреи. Немцы пришли с облавой, но Евгения показала им православный крест, это спасло от смерти её и дочь. Остаться в доме было опасно, поэтому всю оккупацию Евгения с дочкой Верой спасались по чужим подвалам. Им помогали простые русские люди, несмотря на то, что за помощь евреям фашисты карали смертью.



Вере Павловне сейчас 82 года, она вырастила сына и дочь, всю жизнь проработала на заводе «Электродеталь», но до сих пор воспоминания о военном и послевоенном детстве тревожат её память. Вместе с ней мы отправились в виртуальное путешествие в Яд Вашем – Мемориальный

комплекс истории Холокоста, который находится в Иерусалиме. Мы побывали в «Зале имен», торжественно открытом весной 2005-го года.

Сейчас там хранятся 2700000 «Листов свидетельских показаний», в которых отражена судьба жертв Холокоста. Есть там имена погибших Сукеник Л.И, Сукеник А.И., и выживших Сукеник (Герасимовой) Е.Л. и Винокуровой В.П. В огромном «Зале имён» под куполом – тысячи фотографий, среди которых и фотография Сукеник Е.Л. с матерью.

В окружении фрагментов Листов и портретов жертв Холокоста посетители «Зала имен» могут задуматься об уничтоженном довоенном еврейском мире. Рядом с круглым залом Памяти, находится компьютерный центр, где посетители ищут информацию об именах и судьбах жертв Холокоста, используя Центральную базу имен жертв Холокоста.



Я пообещала Вере Павловне, что трагическая судьба семьи Сукеник не будет забыта. Я записала воспоминания Прудниковой В.Ф. и разместила их в школьном музее. Я встретила с ребятами из отряда «Юные музейеды» и рассказала им о Холокосте в Карачеве. Они уверили меня,

что мой материал они добавят в свою экскурсию. Наши юные музейеды будут рассказывать школьникам о трагедии еврейского народа в годы немецко-фашистской оккупации. И это будут не общие фразы, а рассказ о судьбах реальных людей.

А 27 января в День Памяти жертв Холокоста я для своих одноклассников провела классный час на тему «Холокост в Карачеве», на котором рассказала о судьбе семьи Сукеник, о жизни Винокуровой В.П., о мемориальном комплексе Яд Вашем. Я попросила одноклассников записать воспоминания о Великой Отечественной войне своих родственников и знакомых, ведь, чем больше мы помним о войне, тем больше ценим мир. Они заинтересовались и решили тоже записать военные воспоминания своих родственников.

У Веры Павловны есть мечта – она хочет, чтобы в городе появилась мемориальная доска о жертвах Холокоста в Карачеве. Мемориалы жертвам Холокоста есть в Брянске, Почепе, Злынке. Поэтому моя работа ещё не закончена.

Волонтерский отряд «Радуга добра» обратился в Администрацию Карачевского района с предложением установить памятный знак жертвам Холокоста. Я думаю, что мы добьёмся результата, ведь в единстве поколений – сила!

## Литература

1. Передельский, Л.Д. Карачев [Текст]. – М.: ООО «Издательство «Спорт и культура», 2007. – 160 с.
2. Чекурова, А.Е. Любимый город. История далёкая и близкая [Текст]. Брянск: ООО «Типография ВОГ», 2017. – 301с.
3. <http://karadmin.ru/70-letie-velikoj-pobedy/tvortsy-pobedy>
4. <http://karachev-city.ru/sample-page/okkupatsiya-1941-43gg/>
5. <https://yvng.yadvashem.org/index.html?language=ru>



*Рафикова Нелли Андреевна, историк, член Совета ветеранов труда, войны, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Фокинского района г. Брянска,*

## **Будет гнев наш святой беспощаден...**

**Брянское подполье – одна из ярких страниц истории города и края. Мне посчастливилось близко знать многих героев-подпольщиков: Ивана Васильевича Лебедева – члена группы, которой руководил его брат Петр Васильевич, Анну Павловну Воронкову и Павла Петровича Адамовича, тесно связанных с руководителями партгруппы железнодорожников Александром Андреевичем Черненко и отважной Александрой Ивановной Богатыревой.**

Особенно большое впечатление на меня, молодую учительницу, произвели рассказы свекра Ивана Лебедева и Павла Адамовича. Они тепло отзывались о Петре Васильевиче, к которому тянулись друзья: Максаков, Вильпишевский, Полехин, Белов, Потапов. Собравшись вместе, они разрабатывали планы диверсий на железнодорожном узле.

Как-то Петр стащил у немецких саперов ящик тола, динамитную шашку, две мины и спрятал под полом (поэтому старший брат Иван говорил, что живет на бочке с порохом). А вскоре, «прощупав» настроение иностранцев,



живших у соседей Куликовых, сумел привлечь их в свою группу. Это были немцы Карл Вернер и Вильгельм Шумахер, мадьяры Бруно Науман и Ференц Рач, поляк Август Войцеховский. Так образовалась интернациональная подпольная группа, входившая в состав городского партизанского отряда, которым руководил Дмитрий Кравцов, а после смерти – Михаил Дука. Связь осуществлял Александр Черненко. Он доставлял подпольщикам из леса мины. Ими научились пользоваться и Вильпишевский, и Потапов, и Иванов, и Максаков. У поселка Черепеньки был склад с авиационными бомбами – один из крупнейших, огороженный тройными рядами колючей проволоки, с охраной через каждые 300 метров. На склад вела железнодорожная ветка. Она и стала лазейкой для диверсантов. Два дня Максаков следил за ней, а потом подпольщикам удалось прикрепить мину под один из вагонов, следовавших на склад. Задание было выполнено.

Подпольщики осознанно шли на риск. Вот как характеризовали руководителя группы М. Дука и комиссар партизанского отряда Д. Ларичев: «Гов. Лебедев является одним из лучших, смелых и отважных разведчиков отряда, проявляет большую инициативу и активную деятельность в сборе информационных сведений разведывательного характера по станции Брянск-2, давая ежедневно сводку отряду о передвижении через этот транспортный узел составов противника, о размещении военных и промышленных объектов. Участвует в распространении листовок и газет среди рабочих станции и населения, совершает диверсии в расположение противника. Так, 14 августа 1942 года подложил под раму вагона с бензином на станции Брянск-1 английскую магнитную мину замедленного действия. В результате был взорван железнодорожный состав из 29 вагонов с бензином в бочках (который горел у станции Саханское). 18 августа по станцией Зикеево этим же способом Лебедев взорвал состав из 32 вагонов

с боеприпасами, а 1 сентября – 50-тонную цистерну с бензином, 5 сентября – зенитное 76-миллиметровое оружие на платформе состава. В этот же день на станции Брянск-2 под отправлявшийся эшелон подложил мину, разбито 5 вагонов, повреждены 2 стрелки, отправка состава задержана на 8 часов».

Эти данные содержатся и в наградном листе – в представлении к ордену Боевого Красного Знамени. Петр Лебедев успел получить его лично. Коробочку с наградой ему вручил Александр Черненко, объявивший: «Я к тебе с поручением из Кремля». Петр Васильевич не верил своим глазам. А потом спросил: «За что?» «Не скромничай, заслужил!» - ответил Черненко и передал слова представителя Ставки: «Брянское подполье десятка дивизий стоит».

Когда советские войска в сентябре 1943 года подошли к Брянску, подпольщики передали в штаб схему укрепрайона, созданного гитлеровцами, и с нетерпением ждали наступления. К сожалению, ни Петру, ни многим его товарищам не суждено было дожить до дня освобождения Брянщины – их выдала врагу предательница Маевская, и они погибли.... А город продолжал сражаться. В глазах фашистов плясали всполохи огня. Они не верили самим себе: неужели воскресло трижды похоронное ими подполье?!



Нелли Лебедева, г.Брянск

P.S. Хочь верить, что на Стене Памяти, что установлена на Партизанской поляне, появятся и имена Петра Лебедева с товарищами.

## НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество ЛЕБЕДЕВ Петр Васильевич
2. Звание \_\_\_\_\_ 3. Должность, часть разведчик Брянского  
Городского партизанского отряда.
- Представляется к орд. « Красного Знамени »
4. Год рождения 1904 5. Национальность русский 6. Партийность б/партийный
7. Участие в гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР (где, когда) в отечественной войне с августа 1941 г.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне не имеет
9. С какого времени в Красной Армии. в ц/о с 8.1941 г. 10. Каким РВК призван \_\_\_\_\_
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) не награждался
12. Постоянный домашний адрес (представляемого к награждению или его семьи) находится в от-  
ряде, адрес семьи не известен.

### I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Тов. ЛЕБЕДЕВ является одним из лучших, смелых и отважных разведчиков отряда, проявлял большую инициативу и активную деятельность в сборе информационных сведений разведывательного характера по ж.д. узлу ст. Брянск 2, давая ежедневно сводку отряду о передвижении через ж.д. узел составов противника, о размещении военных и промышленных объектов, а также о результатах бомбежки нашими самолетами г. Брянск и ж. узла.

Участвует в распространении листовок и газет среди рабочих ж.д. узла и населения Брянска. С риском для жизни совершает диверсии в рас-положении противника.

14.8.42 г. подловил под рему вагона с бензином на ст. Брянск 1 вагонный состав из 29 вагонов с бензином в бочках, какой сгорел у ст. Саханское.

18.8.42 г. под ст. Зикеево этим же способом взорвал состав с 32 вагонами с боеприпасами.

1.9.42 г. взорвана 50 тонная цистерна с бензином, 5.9.42 г. зенитное 76 мм орудия, на платформе эшелона проходящего через Брянск 2. 5.9.42 г. на ст. Брянск 2 под отправляющийся эшелон подложил мину в результате разбито 5 вагонов, повреждено 2 стрелки, отправка эшелона задержана на 3 часа.

Тов. ЛЕБЕДЕВ достоин награждению орденом "КРАСНОГО ЗНАМЕНИ".

Командир парт. отряда \_\_\_\_\_

Комиссар отряда \_\_\_\_\_

Член \_\_\_\_\_

МАРИЧЕВ.

16 октября 1942 г.

Ст. Майор ГОВЕРНО: НАЧАЛЬНИК ОТД. КАДРОВ

МАЙОР

(ШУРУХИН)



*Материалы межрегиональной конференции учащихся*

# **ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ**

Вёрстка Н.В. Стасишиной

