



Брянская региональная общественная туристско-краеведческая,
патриотическая детско-юношеская организация «Отечество»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Материалы межрегиональной
видеоконференции учащихся

ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ

*75-летию Победы
в Великой Отечественной войне посвящается,
при поддержке Фонда Президентских грантов*



БРЯНСК, 2021

Земля героев

Земля героев [Текст]: сборник материалов межрегиональной видеоконференции учащихся / Брянская региональная общественная туристско-краеведческая, патриотическая детско-юношеская организация «Отечество»

В сборнике представлены материалы открытой Межрегиональной видеоконференции учащихся «Земля героев», проводимой в рамках реализации социального проекта гражданско-патриотической направленности в сфере краеведения «Живая история», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов.

География участников конференции: делегации города-героя Смоленска; городов воинской славы – Брянска, Курска, Ломоносова, Пскова, Великие Луки; города трудовой доблести и славы – Камышина; города-побратима – Гомеля Республики Беларусь.

Содержание

Строило Дмитрий, ученик 9 класса, руководитель Ковеля Валерий Валерьевич, учитель истории, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска
Экскурсия о кителе ветерана Великой Отечественной войны Игоря Николаевича Голубева6

Водянина Дарья, ученица 8 класса, Гарбузова София, ученица 8 класса, Головачева София, ученица 5 класса, руководитель Финашина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В. Т. Чванова» г. Брянска
«Его имя носит наша школа» (Герой Советского Союза Виктор Тимофеевич Чванов).....9

Фёдорова Екатерина Сергеевна, ученица 10 класса, руководитель Васюцкая Лариса Мечиславовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова» г. Великие Луки
«Живет спасенная Россия, Как вечный памятник ему...».....14

Ковалева Нелли, ученица 9 класса, руководитель Кривенков Василий Васильевич, учитель истории ГУО «Средняя школа №3 г. Гомеля им. Д.Н. Пенязькова»
Наш герой – Дмитрий Никандрович Пенязьков.....19

Лесников Артем, ученик 7 класса, Ключева Виктория, ученица 6 класса, руководители Полищук Василий Владимирович, педагог – организатор ОБЖ, Сивацкая Анна Александровна, педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
Звенящие ноты памяти.....24

Аболмасов Никита, Ветрова Варвара, обучающиеся, руководитель Очкасова Инна Владимировна, педагог – организатор ОБУДО «Курский областной центр туризма»
Лагерь военнопленных STALAG 308.....30

Малютина Анна, обучающаяся, руководитель Очкасова Инна Владимировна, педагог – организатор ОБУДО «Курский областной центр туризма»
По местам боевой славы121 стрелковой дивизии.....34

Абинина Дарья, ученица 10 класса, руководитель Смирнова Татьяна Дмитриевна, педагог – организатор, руководитель школьного музея МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского» г. Великие Луки

Роль школьного историко-биографического музея в гражданско-патриотическом воспитании школьников.....39

Иманова Яна Алексеевна, инструктор-методист музея истории народного образования Псковской области, Псковский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, г. Псков

Тематическая экспозиция музея истории народного образования Псковской области «Учитель в солдатской шинели» как средство патриотического воспитания учащихся.....45

Леденцова Елена Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель Молодёжного клуба Русского географического общества «Новое поколение» МБУДО Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа-город Камышин

Волонтёрские принципы работы в воспитательной деятельности Центра туризма г. Камышина (из опыта работы).....50

Воронец Елена, Жеренкова Валерия, обучающиеся СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» г. Смоленска, члены молодежного поискового отряда «Авангард» г. Рудни Смоленской области, руководитель Седнев Виктор Николаевич, руководитель молодежного поискового отряда «Авангард» г. Рудни Смоленской области

Спасибо, ветеран, за то, что живой.....53

Соломатин Иван, ученик 9 класса, Климович Сергей, ученик 6 класса ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомеля», руководитель Колесник Татьяна Николаевна, учитель истории, руководитель историко-этнографического Музея хлеба ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомеля»

Партизанские тропы Ивана Семенцова.....56

Ананьева Диана, ученица 11 класса, руководитель Биран Наталья Константиновна, учитель истории ГУО «Средняя школа №30 г. Гомеля»

Мы помним ваш славный подвиг.....62

Тищенко Вячеслав, ученик 10 класса, руководитель Кугот Константин Владимирович, учитель физической культуры ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля»

Всё началось с военного билета и фотографии.....67

Кострова Светлана Юрьевна, методист МБУДО Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа-город Камышин
«В поисках патриотизма» (размышления педагога о воспитании).....73

Прискока Софья, обучающаяся объединения по интересам “Туристы-краеведы”, руководитель Прискока Людмила Викторовна, заведующая отделом, педагог дополнительного образования ГУО «Гомельский городской центр дополнительного образования детей и молодежи»
Памяти легендарной десятки.....77

Перетенко Наталья Валерьевна, заместитель директора по УМР МБУДО Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа-город Камышин
Формирование гражданской идентичности детей в ходе реализации цикла краеведческих мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне.....81

Анушкевич Степан, Лапицкая Дарья, обучающиеся объединения по интересам «Краеведение», руководитель Стома Вероника Николаевна, учитель географии ГУО «Средняя школа № 67 г.Гомеля»
«... Чтоб дети, внуки не забыли».....87

ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ

*Строило Дмитрий, ученик 9 класса,
руководитель Ковеля Валерий Валерьевич, учитель истории,
руководитель школьного музея МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №60» г. Брянска.*

Экскурсия о кителе ветерана Великой Отечественной войны Игоря Николаевича Голубева



Мы знаем – будет так;
Неотвратимо будет:
На сцену выйдет в орденах старик –
Последний на планете фронтовик
И он уйдёт, свидетель битвы
грозный
С букетом роз или маков полевых.
Запоминайте их пока не поздно,
Пока они живут среди живых

Время неумолимо перелистывает страницы нашего бытия. Уходят ветераны Великой Отечественной войны, уходят ветераны, завещая нам память. Об этом сегодня мой рассказ. Ровно год назад, в марте 2020 года поступил к нам в музей новый очень значимый и дорогой для нас экспонат – китель ветерана Великой Отечественной войны Голубева Игоря Николаевича, который ушел из жизни в феврале того же года.

32 года нашему музею истории Брянского фронта и все эти годы рядом с нами был Игорь Николаевич. Нет, он был с нами не только по торжественным и памятным датам. Он был с нами в нашей повседневной работе, когда мы создавали новые экспозиции, оформляли витрины, разбирали почту, печатали

фотогазеты. Правда, видели мы его чаще не в этом кителе, а в обычной гражданской одежде. При этом он никогда не говорил о войне, предпочитая разговоры о жизни.

Примечательно, что еще задолго до ухода из жизни



Игорь Николаевич выбрал место для своего кителя в музее. «Вот здесь в этой витрине он будет висеть, – сказал он. - Я ни одной награды с него не сниму, чтобы оставить родственникам. В музей будут приходить новые ребята, гости, которые увидев мой китель, обязательно спросят, а чей это, а

почему он здесь, и я знаю, что вы будете рассказывать обо мне. Неизвестно, что нас ждет за гранью жизни, но мне кажется, что я буду чувствовать: меня помнят». Но вернемся к экспонату. Этот китель 50-го размера был сшит из шерстяной ткани более полувека назад в одном из ателье Брянска. И мы хорошо помним, как Игорь Николаевич говорил: «Я должен сохранить свою форму: не имею права потолстеть, чтобы китель не стал тесным, и похудеть, чтобы он не болтался на мне как на вешалке». На плечах погоны с тремя крупными полковничьими звездами. В петлицах на черном фоне закреплен знак инженерно-технических войск. На правой стороне кителя можно выделить два ордена красной звезды, орден отечественной войны и знак «Ветеран 3-й Армии», который имеет для нас особое значение, ибо именно 3-я армия освобождала наш город в 43. На левой стороне – 23 юбилейные и памятные медали. Однажды мы сказали Игорю Николаевичу, что руководство не приветствует в школьных музеях таких экспонатов, как китель, да ещё и с наградами, на что он возразил: «Но ведь есть и другие законы - человеческие: последнюю волю нужно выполнять». И мы выполнили этот наказ ветерана.



А теперь я расскажу о самом Игоре Николаевиче, о человеке, чья жизнь может служить нам примером. 1941 г. Игорю Николаевичу 17 лет. Через год призыв в армию и направление в Смоленское пехотно-пулемётное училище. Путь командира пулеметного взвода прошел через Мценск- Курск - Орел - Брянск - Гомель - Бобруйск - Минск. Зимой 1943-44-го годов он ни одной ночи не провел в помещении, круглые сутки в окопах, а еще эти страшные ночные марши-броски по 20-30 км, когда за плечами пулемет 34 кг и патронов сколько можешь донести, когда идёшь держась за шинель впереди идущего, а следующий держится за тебя. Если отпустишь - всё пропал, потеряешься в темноте, собьешь весь строй. После войны статисты посчитают: средняя продолжительность жизни командира пулеметного расчета на войне - трое суток.

Под Минском тяжелое ранение, скитаясь по госпиталям, добрался до родного Ленинграда, где при выписке получил «белый билет» - на фронт не годен, но демобилизации не подлежит. Назначили командиром пулемётно-зенитного взвода. Задачу поставили: не допускать немецкие самолёты до Ленинграда. Когда немцев отогнали от города, возникла новая задача - нужно было решать судьбу военнопленных. Так в 21 год Игорь Николаевич стал начальником эшелона, который перевез 2500 пленных немцев в Карелию на заготовку леса. Это было его последнее дело, связанное с войной. А затем окончание высшего технического университета и строительства секретных боевых баз на Донбассе, в Москве, Красноярске, Мурманске, на крайнем севере, и, наконец, он прибыл в Брянск. Кроме военного строительства, здесь он принял активное участие в создании партизанской поляны, предложив собственный проект здания музея. Позднее

преподавал в высших учебных заведениях Брянска, возглавлял Совет ветеранов Брянского фронта, многие годы вел просветительскую и воспитательную работу среди молодежи.

Так прошли 96 лет жизни полные подвига и труда, добра и любви к людям.

Многое уйдёт бесповоротно,
Только до скончания веков,
В памяти останется народный
Поколение фронтовиков.

Литература

1. Автобиография И.Г. Голубева // Семейный архив И.Г. Голубева.
2. Игорь Николаевич Голубев Брянск // <http://www.puteshestvie32.ru/content/golubevv>[Электронный ресурс]. Дата обращения 17.11.20.
3. Наградной лист И.Г. Голубева // https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie80305879 [Электронный ресурс]. Дата обращения 17.11.20.

Водянина Дарья, ученица 8 класса, Гарбузова София, ученица 8 класса, Головачева София, ученица 5 класса, руководитель Финашина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В. Т. Чванова» г. Брянска

«Его имя носит наша школа» (Герой Советского Союза Виктор Тимофеевич Чванов)

На стене нашей школы установлена мемориальная доска в честь нашего земляка - Героя Советского Союза Виктора Тимофеевича Чванова. Короткая, но яркая жизнь Виктора



Тимофеевича Чванова может служить примером для современной молодежи, образцом служения Родине, самопожертвования ради ее свободы и независимости.

И в рамках реализации социального проекта «Живая история, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, мы хотим рассказать о нашем героическом земляке.

Довоенная жизнь. Виктор Тимофеевич Чванов родился в посёлке Радица-Крыловка города Брянска 24 ноября 1914 года в семье рабочего.

Он учился в Радицкой школе-семилетке, а потом поступил в ФЗУ. По воспоминаниям сестер, Виктор Тимофеевич очень любил музыку, играл на мандолине, гитаре, скрипке, пел замечательно, заслушаешься, родные думали - артистом станет!

Во время обучения в училище Виктор Тимофеевич стал мечтать о небе, но мечта могла бы так и остаться мечтой, т.к. повредил руку на заводе во время практики. Но несмотря ни на что он записался в Бежицкий аэроклуб.

В 1933 году стал работать на заводе «Красный Профинтерн». Потом его направили на работу в Свердловск, на Уралмаш, откуда в 1936 году забрали в армию.

Когда спросили, в какие войска хотите, он ответил: «Только в летные». В 1938 году на озере Хасан, где бил японских самураев, окончательно понял, что его жизнь – это небо.

После службы в армии Виктор Тимофеевич Чванов поступил в военно-морское авиационное училище имени С.А. Леваневского в городе Николаеве, которое окончил в 1940 году. После окончания училища прибыл на Балтику, в 41-ю эскадрилью морских ближних разведчиков –



*Гвардии старший лейтенант
Чванов Виктор Тимофеевич 3-й
Ордена Красного Знамени
авиаэскадрильи 1-го Гвардейского
МТАП ВВС КБФ у ДБ-3Ф (Ил-4Т) с
подвешенной торпедой, 1942 год*

штурманом летающей лодки МБР-2.

В 1940 году участвовал в войне с белофиннами.

Участие в Великой Отечественной войне

С июня 1941 года Чванов В. Т. находился в действующей армии, он являлся штурманом звена 1-го гвардейского минно-торпедного авиационного полка 8-й минно-торпедной авиационной дивизии ВВС Балтийского флота.

Весной 1942 года стало известно, что на родине В.Т. Чванова, в Брянске, гитлеровцы уничтожили всю его семью, но весть о гибели семьи оказалась ошибочной - умер только отец, а мать и 2 младших сестры были живы. После истории с семьей В.Т.Чванов стал еще яростнее громить врага.

Однажды над Финским заливом самолет, в экипаже которого был Чванов, вышел прямо на немецкий бомбардировщик "Юнкерс-88".

Наша машина уступала "юнкерсу" и в скорости, и в маневренности, и в вооружении. Пилот, гвардии старший лейтенант Кудряшов, хотел было отвернуть, но Чванов приказал идти лоб в лоб. Казалось, столкновение уже неизбежно, но фашистский пилот дрогнул и отвернул, и он был сбит.

Сорок третий год принес Чванову славу - мастера торпедных атак и точного бомбометания.

6 июня 1943 года летчик Кудряшов и штурман Чванов потопили транспорт водоизмещением 8000 тонн.

22 июля уничтожил транспорт противника



Командир звена 3-й эскадрильи 1-го ГМТАП гвардии старший лейтенант Кудряшов Иван Андреевич (слева) и штурман гвардии старший лейтенант Чванов Виктор Тимофеевич изучают маршрут предстоящего полёта

водоизмещением 8000 тонн.

1 августа Чванов уничтожил транспорт - водоизмещением 6000 тонн.

Только один удар, нанесенный штурманом торпедоносца Виктором Чвановым и летчиком Разгониным (тоже Героем Советского Союза) 2 сентября 1943 года, стоил многих побед.

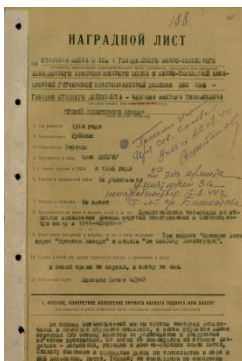
На военном немецком транспорте водоизмещением в 10500 тонн, потопленном в тот день торпедой Чванова, находились грузы, для перевозки которых потребовались бы тысячи автомашин.

Во время прорыва блокады Ленинграда балтийцы получили приказ нанести удар по Мгинскому железнодорожному узлу, где сосредоточивались резервы противника. Выполнять это боевое задание пришлось вместе с экипажем и Виктору Чванову, и задание было успешно выполнено.

В 1943 году почти каждая передовая статья о торпедоносцах во фронтовой газете призывала учиться мужеству у штурмана Виктора Чванова. Всего мастер торпедных ударов Виктор Чванов потопил в Балтийском море шесть транспортов врага общим водоизмещением

36500 тонн и повредил 1 СКР водоизмещением 600 тонн. Летчик Чванов совершил 199 успешных боевых вылетов, нанес много сокрушительных бомбовых ударов по военно-морским базам и наземным войскам врага.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июля 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими



захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии старшему лейтенанту Чванову Виктору Тимофеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда". Кроме того, летчик был награжден тремя орденами Красного Знамени, орденом Красной Звезды и медалью "За оборону Ленинграда".

Отважный лётчик-торпедоносец гвардии старший лейтенант Виктор Тимофеевич Чванов погиб 9 августа 1944 года при возвращении с боевого задания: в баках закончилось горючее, и пилот попытался посадить самолёт на лес. Но эта попытка закончилась трагически...

Он похоронен на Смоленском православном кладбище в Санкт-Петербурге.

Мы помним нашего героя - земляка.

В нашем родном поселке Радица-Крыловка имя Виктора Тимофеевича Чванова знают все. Его именем названа школа № 15. города Брянска, где мы учимся. 9 мая 1986 года состоялось открытие памятника Героям Советского Союза В.Т. Чванову и В.Г. Щёголеву, установленного возле школы.

9 мая 2018 года в нашей школе была открыта музейная комната, посвящённая героям-землякам, в которой мы стали музеоведами. Каждый раз, когда мы проводим экскурсии, мы рассказываем о подвигах нашего земляка - Героя Советского Союза Виктора Тимофеевича Чванова - чей подвиг останется в веках, потому что это подвиг во имя Родины!

Литература

1. Буров А. В. Твои герои, Ленинград. - Л., 1970. - С. 606.
2. Герои войны. — Таллин, 1984. - С. 377-378.
3. Герои огненных лет. Кн. 7. - М., 1984. - С. 314-319.
4. Золотые звёзды свердловчан. — Свердловск, 1970. – С. 418.
5. Калиниченко А.Ф. «Над небом Балтики» – М., 1973.
6. [ru.wikipedia.org/wiki/Чванов Виктор Тимофеевич.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Чванов_Виктор_Тимофеевич)

*Фёдорова Екатерина Сергеевна, ученица 10 класса,
руководитель Васюцкая Лариса Мечиславовна,
заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза
А.В. Попова» г. Великие Луки*

«Живет спасенная Россия, Как вечный памятник ему...»

Как быстро летит время, время истории. Изучая историю жизни людей, человек глубже и лучше узнаёт историю своей страны.

Мы учимся в школе №6 имени Героя Советского Союза А.В. Попова. Все ребята в нашей школе знают, кто такой Александр Попов и могут рассказать о его подвиге, совершенном в 1941 году. На здании школы висит мемориальная доска Герою. Мы решили собрать и систематизировать сведения об истории создания и открытия доски школьному Герою. В преддверии 855-летия города Великие Луки эта тема актуальна, так как история создания мемориальной доски – это история нашей школы, это часть истории нашего города, города Воинской славы, города - которым мы гордимся.

Александр Васильевич Попов родился в 1919 году. Учился в Великолукской железнодорожной школе № 10, которая позже стала школой №49. Одновременно Александр занимался в аэроклубе. В 1937 году, после успешного окончания учёбы в аэроклубе, Александр поступил в авиационное военное училище в городе Одесса.



В боях за Великие Луки Попов совершил 150 боевых вылетов и уничтожил 14 самолётов врага. 3 сентября 1941 года Александра Попова до конца выполнил свой долг перед Родиной, направив объятый пламенем самолёт на колонну фашистских танков, и взорвался.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 октября 1941 года Александру Васильевичу Попову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1963 году средней школе № 49 решением Исполнительного комитета Великолуцкого городского Совета депутатов трудящихся Псковской области было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Васильевича Попова. На здании школы была укреплена мемориальная доска с надписью: «В нашей школе с 1934 года по 1937 год учился Герой Советского Союза Александр Васильевич Попов погиб в боях за город Великие Луки».

После объединения школы №6 и школы №49 в 2009 году, коллективом школы было принято решение об обращении с ходатайством в Управление Образования Администрации города Великие Луки и в Общественный совет по историко-культурному наследию о подтверждении школе имени А.В.Попова. Совет школы так же обратился к Управлению Образования с просьбой включить в повестку дня Городской



педагогической коллегии вопрос о подтверждении школе имени Героя. В июле состоялась коллегия в музее им. А. Матросова. На данной коллегии от школы выступала с докладом заместитель директора Кононенко Л.Н.. Она рассказывала о работе школы вокруг имени Героя, о продолжении традиций школы №49, о новых проектах и акциях, связанных с Героем школы.

После положительного решения коллегии Администрация школы обратилась с ходатайством в Администрацию города с просьбой рассмотреть вопрос об установке мемориальной доски Герою Советского Союза А. В. Попову.

До момента установления новой мемориальной доски, старую доску нужно было снять с аварийного здания. Доска была демонтирована без повреждений и передана в школьный музей 28 Невельской Краснознаменной Стрелковой дивизии. В настоящее время данная доска входит в состав тематической композиции музея, посвященной памяти Героя Советского Союза А.В. Попова.

Администрация школы обратилась в Администрацию города Великие Луки с просьбой решить вопрос о размещении мемориальной доски, посвященной Герою Советского Союза не нарушая историческую справедливость. И сохранить текст, обозначенный на старой мемориальной доске: «В нашей школе с 1934 по 1937 год учился Герой Советского Союза Александр Васильевич Попов, погиб в боях за город Великие Луки». Разрешение было получено.

Как рассказала директор школы Наталья Михайловна Любавина, для изготовления мемориальной доски были предложены несколько вариантов сохранившихся фотографий Александра Попова. В финансирование изготовления мемориальной доски помогли спонсоры.

3 сентября 2010 года около корпуса школы №6 по

проспекту Гагарина 108 состоялось открытие новой мемориальной доски Герою Советского Союза А.В. Попову. На митинге присутствовали ученики и учителя школы, почетные гости: начальник Управления образования г. Великие Луки Лозницкая Т.О., председатель общественного совета по вопросам историко-культурного наследия г. Великие Луки, кандидат исторических наук Белоуков Д.А., председатель Совета ветеранов Афанасьев В.Е., дальняя родственница А. Попова Людмила Попова, которая раньше работала в школе №49, краевед Павлов В. Н., представители СМИ. На митинге звучали стихи, учащиеся рассказали о биографии Александра Попова. С приветственными словами выступили директор школы Н.М. Любавина, и гости. Вокальная группа школы исполнила песни великолукских авторов Анатолия Шулаева и Леонтия Амелина «Дарю тебе город» и «Баллада о таране» (посвященная подвигу А.Попова).

В нашей школе стало традицией проводить Дни памяти А.В. Попова. Таких дней три, это:

День гибели—3 сентября;

День присвоения звания Героя Советского Союза—22 октября;

День рождения—5 декабря.



В эти дни в школе организовывается работа Поста №1, проводятся митинги около мемориальной доски, уроки мужества и классные часы, посвященные школьному Герою.

В 2020 году в школе было создана «Парта Героя». Эта парта посвящена нашему школьному Герою А.В. Попову.

В школьном музее оформлена папка с копиями документов об открытии мемориальной доски.

Русским людям свойственна особая любовь к родному краю, к Родине. Она испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество. В русском народе живет убеждение, что гражданин и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство необходимое и великое, чувство долга.

И, полная творящей силы,
Вся в блеске солнца, не в дыму,
Живет спасенная Россия,
Как вечный памятник ему.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсеньев А.Я., Арсеньева А.П., Псковичи - Герои Советского Союза.- Лениздат, 1983.
2. Великие Луки. Исторические очерки. – Лениздат, Псковское отделение, 1976.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Военно-исторические очерки. Книга 1 Суровые испытания. – М.: Наука, 1998.

ИСТОЧНИКИ

1. Псковский край в годы Великой Отечественной войны <http://www.pskov.ru/region/istoriya/vov>.
2. Материалы архива музея 28 Невельской Краснознаменной стрелковой дивизии МБОУ СОШ №6 г. Великие Луки.
- 3.Интервью с директором школы Любавиной Н.М.
4. Интервью с учителем географии Кононенко Л.Н.

*Ковалева Нелли, ученица 9 класса,
руководитель Кривенков Василий Васильевич,
учитель истории ГУО «Средняя школа №3
г. Гомеля им. Д.Н. Пенязькова»*

Наш герой – Дмитрий Никандрович Пенязьков

Я, Ковалева Нелли, учусь в государственном учреждении образования «Средняя школа №3 г.Гомеля», которая носит имя Дмитрия Никандровича Пенязькова.

Пенязьков Дмитрий Никандрович – Герой Советского Союза, Почетный гражданин города Гомеля. В годы Великой Отечественной войны героя наградили почти тридцатью орденами и медалями. Среди них – орден Ленина, орден Отечественной войны I и II степени, орден Красной Звезды. А еще Дмитрий Никандрович навечно зачислен в первую патрульную роту войсковой части 5525 МВД Республики Беларусь.[1, с. 245].

Дмитрий Никандрович Пенязьков родился 26 сентября 1922 года в деревне Лещинец Гомельского района в крестьянской семье.

Как вспоминал сам Дмитрий Никандрович, ему и его сверстникам крупно повезло: рядом с деревней Лещинец, что на западной окраине города Гомеля, расположился военный городок с одноименным названием. В нем до 1940 года квартировали кавалеристы и танкисты. «Нарушали, конечно, ребята напряженную службу воинов, но к ним относились в части доброжелательно, позволяя иной раз «потрогать оружие и технику». Правда, только тем, кто хорошо учился. Однажды нам, местной ребятне довелось видеть самих Ворошилова и Буденного. А уж командира танкистов Ивана Даниловича Черняховского, будущего генерала армии и дважды Героя Советского Союза, - и подавно», - вспоминал

герой [2].

Так жили мальчишки довоенных лет, готовые отдать Родине все, что потребуется. Учился примерно, был членом ОСОАВИАХИМа, заслужил значок «Ворошиловский стрелок», занимался огневой подготовкой. В школе ему не было равных в беге. На соревнованиях он больше всех подтягивался на турнике, дальше всех бросал учебную гранату. При стрельбе все пули ложились прямехонько «в десятку». В этом и заключался его характер: упорства и стремления решать поставленные задачи, юноше было не занимать.

После окончания средней школы №3 города Гомеля Дмитрий Никандрович поступил на педагогические курсы. Трудовую деятельность начал учителем начальных классов в Кобринском районе Брестской области. Как вспоминал наш герой: «Учительствовать тогда – себе честь и уважение зарабатывать» [2].

В первый же отпуск его настиг огненный смерч войны. И уж не в школу – добровольцем в военкомат пошел Дмитрий Пенязков. Но вначале была служба в запасных полках и учебных подразделениях. Воевать пришлось в пехоте, как шутил Дмитрий Никандрович «на пузе прополз от Москвы до Берлина».

Воронеж, Сталинград, на Курской дуге был ранен. После выздоровления начальство решает отправить Дмитрия на курсы младших лейтенантов. Так началась его офицерская карьера. В начале 1945 года Дмитрий Пенязков – командир взвода в 136-ой стрелковой Киевской дивизии.

- Сильно запомнилось освобождение Польши – Варшава, Торн, и, конечно же, река Одер. Более 600 тысяч наших бойцов в тех местах остались...

Весной 1945 года наши войска вышли к реке Одер. 136-й Киевской Краснознаменной дивизии, в которой служил Дмитрий, была поставлена задача, форсировать реку на одном из участков южнее Штеттина, захватить плацдарм и

закрепиться на нем. Кто же начнет операцию? Выбор пал на роту лейтенанта Пенязькова.

20 апреля 1945 года перед рассветом бойцы сели в лодки. Одер в этих местах разлился почти на три километра. Началась переправа. Светало быстро. Враг обнаружил смельчаков и открыл по ним ураганный огонь. Появились раненые, убитые. Из 150 солдат штурмовой роты перейти на тот берег удалось лишь трети. Погибли взводный, два командира отделения, почти все остальные получили ранения. Командовать группой назначили командира лейтенанта Дмитрия Никандровича Пенязькова. Лейтенанту Пенязькову было тогда двадцать три года, он считался очень опытным воякой, был неоднократно ранен и награжден орденами, владел всеми видами оружия, нашего и трофейного, хорошо стрелял из немецкого «фауста». И поэтому, несмотря на то, что в штурмовой группе были офицеры старше Пенязькова по званию и по возрасту, выбор пал именно на него.

Фашисты яростно атаковали наши подразделения, пытаясь сбросить их в Одер. В критический момент лейтенант Пенязьков взял на себя инициативу и с гранатой в руке поднял бойцов в атаку. Враг не выдержал натиска и начал отступать. В бою Пенязьков лично подбил танк и уничтожил более 100 гитлеровцев.

И все же фашисты закрепились на безымянной высоте 44,8 м. Атака сменялась атакой, а высота почти сутки оставалась в руках гитлеровцев. Командир роты Д.Н. Пенязьков был краток и отдал приказ занять высоту.

Отважно поднялись бойцы навстречу свинцовому ливню. Падали, сраженные вражескими пулями воины. Лейтенант Пенязьков одним из первых оказался на вершине высоты и водрузил на ней Красное знамя.

Нелегко далась эта победа, ещё не успели воины даже отдышаться, вытереть пот и гарь с почерневших лиц, как фашисты пошли в контратаку. Слишком неравными были

силы. Вот замолчал один наш пулемет, потом захлебнулся второй. И только на правом фланге ещё стучал последний. Но вскоре и он замолк.

Пенязьков бросился к пулемету, отодвинул в сторону погибшего бойца, сжал рукоятки. И пулемет ожил...

Когда подошли основные силы, высота выглядела так, будто по ней пронесся смерч, оставляя только полузасыпанные землей укрытия. Лейтенанта Дмитрия Пенязькова нашли также полузасыпанным на пулеметной позиции, окровавленного и без сознания. К счастью, и в третий раз он поборол смерть, отправив к праотцам в том бою, как потом выяснилось, до полусотни гитлеровцев. Лейтенант Пенязьков был ранен. Последнюю немецкую атаку отбили уже на рассвете. В живых оставалось пятнадцать человек, боеприпасы были фактически на исходе. И тут пришло подкрепление...» [3].

Из представления к званию Героя Советского Союза, подписанного лично командующим войсками 2-го Белорусского фронта Маршалом Советского Союза Константином Рокоссовским:

«20 апреля 1945 года при взятии господствующей высоты 44.8 товарищ Пенязьков с криком «Ура! За Сталина!» первым достиг вершины высоты, где поставил Красный флаг. В этих ожесточённых боях, отражая контратаки врага, товарищ Пенязьков показал образцы мужества и героизма. Оставшись один у станкового пулемёта, ураганным огнём его уничтожил до 58 вражеских солдат, пытавшихся захватить высоту. Взятием высоты 44.8 способствовал успешному развитию боевых операций наших войск. В этом бою был ранен, но не оставил поля боя...» [4].

Читаешь эти сухие строки и ловишь себя на мысли: именно благодаря беззаветной храбрости лейтенанта Пенязькова нашим войскам неделю спустя удалось взять Берлин. Таких лейтенантов и капитанов, рядовых и генералов, даже в самом конце войны готовых пожертвовать

жизнью ради приближения Победы, в каждом соединении были десятки тысяч. Никто тогда не думал о славе, о наградах и почестях, они просто сражались за Родину и... за себя.

За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года лейтенанту Пенязькову Дмитрию Никандровичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» [5].

За Торном последовали Бытув, Косьцежина, Гданьск и ещё с десятков польских и немецких городов, за взятие которых лейтенант Пенязьков был удостоен благодарностей Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина.

А вот орден Ленина и звезду Героя Советского Союза лейтенанту Дмитрию Пенязькову лично вручил Председатель Президиума Верховного Совета СССР Михаил Калинин уже после Победы, в августе 1945 года.

Дмитрий Никандрович был частым гостем в нашей школе. Он часто встречался с учащимися, рассказывал им о своем подвиге, о тяжелых испытаниях военных лет. Возвращался в школу, ведь она для него была родная...

Нет в нашей республике ни одной семьи, в которой война не унесла бы чью-то жизнь. В строю Победителей и учителя. За активное участие в войне против фашистской Германии боевыми орденами и медалями награждены 3 628 учителей Беларуси.

Отдавая должное своему славному выпускнику, на фасаде средней школы №3 в 2004 году была открыта мемориальная доска Герою Советского Союза полковнику Пенязькову Дмитрию Никандровичу. Школа с гордостью носит его имя. Ежегодно в день рождения Дмитрия Никандровича Пенязькова проходит церемония торжественного обещания учащихся военно-патриотических классов.

И сколько бы книг не было написано о Великой Отечественной войне, не наступит то время, когда можно будет сказать: «Достаточно, все уже сказано...».

Литература

1. Агеев, М.З., Зеленков, М.И. Их именами названы улицы Гомеля / М.З.Агеев, М.И.Зеленков. – М. – 1974.

2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах. – М.: Воениздат, 1987-1988. – Т. 2. Любовь – Ящук/Пред. ред. коллегии И. И. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. – 863 с.

3. Пенязьков Дмитрий Никандрович 1922 – 2002 [Электронный ресурс] // Сайт «Наследники Победы».

4. «Просто мне чертовски повезло!» [Электронный ресурс] // Сайт GomelNews.ru Новости Гомеля и области. – Режим доступа: <https://gomelnews.ru/eho-voini/1063-prosto-mne-chertovski-povezlo.html>. – Дата доступа: 22.10.2020.

5. «Переправа жизни Пенязькова» [Электронный ресурс] // Сайт Pressreader.com. – Режим доступа: <https://www.pressreader.com/belarus/gomelskaya-pravda/20120922/page/12/textview> – Дата доступа: 22.10.2020.

*Лесников Артем, ученик 7 класса,
Клюжева Виктория, ученица 6 класса,
руководители Полищук Василий Владимирович,
педагог – организатор ОБЖ,
Сивацкая Анна Александровна, педагог-организатор
ГБОУ Гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-
Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева*

Звонящие ноты памяти

В XXI веке, веке технологий и информации, когда кажется, что прогрессивное будущее уже наступило, как никогда важно помнить о прошлом. Современный ученик не

страдает от недостатка информации: любой интернет-ресурс готов предоставить ему впечатляющий материал, актуальная современная проблема - научиться фильтровать своё информационное поле, критически относиться к предлагаемым «неоспоримым» фактам и вычленять рациональное зерно из бесконечного потока данных.

В такой ситуации обращение к своему прошлому, к своей истории, как к ценнейшему ресурсу, наполненному нескончаемым опытом и мудростью, становится одним из возможных способов для поиска ответов даже на самые актуальные вопросы.

Одной из главных целей современного образовательного процесса, согласно ФГОС, является воспитание российской гражданской идентичности: развитие чувства патриотизма и уважения к Отечеству, знание истории своей страны, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Всё это невозможно без обращения к прошлому.

Город Ломоносов во время Великой Отечественной войны занимал еще более тяжелое положение, чем Ленинград, при этом, находясь в двойном блокадном кольце, жизнь в городе продолжалась. В небе мужественно сражались с врагом летчики Балтийского флота, мужественно трудились на Ораниенбаумском плацдарме железнодорожники, благодаря которым снабжались форты всем необходимым, Малая дорога жизни, которая начала действовать еще в декабре 1941 г., спасла десятки тысяч людей.

Именно с Ораниенбаумского плацдарма началась операция «Январский гром», благодаря которой была уничтожена Петергофско-Стрельнинская группировка противника, оставшиеся силы врага были отброшены на расстояние 100 км от Ленинграда и тем самым город был полностью освобожден от блокады.

В такие тяжелые годы блокады в осажденном городе продолжала работать Парковая школа №1, в которой в период 1942-1944 годов преподавали 16 учителей и



обучалось 115 школьников. Нынешняя гимназия безмерно гордится своим прошлым, ведь именно с Парковой школы началась наша история.

В сентябре 2021 года гимназия будет отмечать свой 85-летний юбилей. На протяжении всех этих лет в школе ведется активная

гражданско-патриотическая работа. В современной школе обеспечивается преемственность поколений, трепетное отношение к истории поддерживается сохранением наследия, а создание новых традиций позволяет двигаться вперед в ногу со временем. Всё это позволяет учащимся в полной мере окунуться в историю своего города и школы, узнать о героях Малой родины.

В знаменательный год 75-летия Великой Победы, благодаря активной работе над проектом «Имя героя - школе» Общероссийского общественного движения «Народный фронт», в результате которой был создан виртуальный музей, гимназии было присвоено имя Героя Советского Союза Георгия Дмитриевича Костылева.

Георгий Дмитриевич родился и вырос в Ломоносове, героически защищал наш город и был примером для подражания для всех мальчишек, для всех учащихся школы №1, которая позже стала нашей гимназией.

Активистами детского общественного объединения МАГНИ (Малая Академия Гимназических Наук и Искусств) было принято решение о необходимости создания проекта, благодаря которому имя Георгия Дмитриевича не будет забыто. Был создан проект «Звонящие ноты памяти».

Главная цель проекта, это регулярная работа, направленная на:

- сохранение исторической памяти о подвигах героев нашего края и о Георгии Дмитриевиче Костылеве;
- заботу о ветеранах;
- благоустройство памятных мест нашего города, связанных с Г.Д. Костылевым.

Проект масштабный и подразумевает различные виды деятельности: от исследовательских до коллективных творческих дел. Таким образом обеспечивается регулярная патриотическая работа на протяжении всего учебного года, являясь дополнением к уже традиционным делам и акциям, таким как «Их именами названы улицы», когда учащиеся выходят на улицы города и рассказывают о героях, в чью честь названы улицы города, или участие в Почетном карауле и Вахте памяти на площади Победы в Санкт-Петербурге. Функционирующий на базе школы юнармейский отряд ежегодно принимает участие в культурно – патриотическом проекте «Честь и Достоинство», в рамках которого на мемориале «Малая Пискаревка» проходит церемония передачи символа Вечного огня. В проекте участвуют города-герои и города воинской славы, а сам негасимый огонь является живым воплощением памяти о подвиге советских людей.

Проект «Звонящие ноты памяти» включает:

- лекционные занятия, посвященные Г.Д. Костылеву, для учеников начальной школы старшеклассниками;
- мемориальные акции, посвященные Г.Д. Костылеву;
- конкурсы чтецов «Балтийское небо»;
- запись интерактивных экскурсий по виртуальному музею Г.Д. Костылева, а также проведению экскурсий по экспозиции краеведческого музея Ломоносова;
- фестивали патриотической песни;
- уход за памятниками Г.Д. Костылева;
- волонтерскую работу с ветеранами города.

В рамках работы над проектом 23 ноября активисты ДОО МАГНИ поздравили со столетним юбилеем почетного жителя

нашего горда, ветерана Великой Отечественной Войны Ильюшина Леонида Леонидовича.

I школьный конкурс чтецов «Балтийское небо», в котором приняло участие 25 учащихся гимназии, включал две номинации «Чтение авторских стихов» и «Чтение стихов собственного сочинения». Все стихи собственного сочинения будут собраны в альманах Детского Общественного Объединения, который будет выпущен к 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

30 ноября, в день смерти Георгия Дмитриевича Костылева, была организована мемориальная акция и Вахта Памяти. Победители конкурса чтецов прочитали свои стихи на мемориале. На мероприятии присутствовали ветеран Великой Отечественной войны Байков Всеволод Иванович, Председатель Совета Ветеранов города Ломоносов Людмила Петровна Круус, помощник депутата Законодательного Собрания Михаила Ивановича Барышникова.

В рамках работы Экскурсионного Бюро МАГНИ, командиром которого является Ключева Виктория, была записана первая видео-экскурсия по виртуальному музею Г.Д. Костылева с которой можно ознакомиться по ссылке: <https://museum426.ru>.

Сотрудничество с Краеведческим музеем города Ломоносов и музеем Героев Ораниенбаумского плацдарма позволяет узнать много нового о родном крае и постепенно расширять экспозицию школьного музея.

Знакомство с историей родного города через культурное наследие возможно благодаря роману Николая Корнеевича



Чуковского «Балтийское небо», прототипом главного героя которого стал Георгий Дмитриевич Костылев.

Творческой группой актива детского объединения создана викторина в интерактивной форме для старшеклассников по роману Корнеевича Чуковского «Балтийское небо», которая позволяет отработать материал одноименного фильма режиссера В.Я. Венгерова.

В мае, в преддверии Дня Победы, проводится уже ставший традиционным фестиваль патриотической песни, где ученики гимназии исполняют песни военных лет.

Таким образом, проект «Звонящие ноты памяти» направлен не только на сохранение памяти о Георгии Дмитриевиче, но и на развитие активной гражданской позиции, на воспитание чувства гордости за свою страну и формирование уважительного отношения к истории и людям, прошедшим Великую Отечественную войну.

Благодаря этому проекту, подростки находят нужную опору и пример для подражания в прошлом, получают возможность реализовать свой потенциал в настоящем. Реализация данного проекта формирует личность с активной гражданской позицией.

Литература

1. Березенко, Р. Т. Ораниенбаумский плацдарм / Р. Т. Березенко, Н. Д. Гочин; ред. А. Ф. Шнитковский. – СПб.: РДК – принт, 2001. – 124 с.
2. Гочин, Н. Д. Ломоносовцы – Герои Советского Союза / Н. Д. Гочин. – Ломоносов, 2001. – 30 с.
3. Журавлёв, В. В. Воинская слава Ораниенбаума: пешеходная экскурсия по Ораниенбауму – городу 300-летней воинской славы / В. Журавлёв. – 2008. – 178 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2011. 48 с.

*Аболмасов Никита, Ветрова Варвара, обучающиеся,
руководитель Очкасова Инна Владимировна,
педагог – организатор
ОБУДО «Курский областной центр туризма»*

Лагерь военнопленных STALAG 308

Каждый год, вот уже на протяжении 76-ти лет наша страна отмечает День Победы над фашистской Германией. Ведь недаром говорят, что это праздник со слезами на глазах. С каждым годом мы все дальше от тех трагических событий и все меньше остается героев, подаривших нам мирное небо над головой. Но остались еще те, кто, будучи юношами и девушками пережил ужасы фашистских концлагерей и лагерей военнопленных.

Лагерь военнопленных – это место заключения добровольно или насильственно попавших в плен военнослужащих. Широкое распространение они получили в годы Второй мировой войны и были расположены, как в самой фашистской Германии, так и на оккупированных ею территориях.

В годы фашистской оккупации (1941- 1943 годах) на территории Курска было организовано восемь концентрационных лагерей, где содержались не только советские военнопленные, но и мирные жители.

Узнав о том, что недалеко от Курска располагается памятный знак на месте находившегося лагеря, мы решили отправиться детским объединением «Азимут» в велопоход и лично его увидеть.

Целью моего проекта являются изучение материалов о лагере военнопленных STALAG 308, располагавшегося на территории Курской области.

Задачи, которые были мной поставлены:

1. Закрепить навыки самостоятельной работы с

литературой.

2. Изучить и проанализировать материалы, связанные с лагерем военнопленных.

3. На основании исторических материалов уточнить какое количество военнопленных содержалось на территории лагеря.

4. Осмыслить, как люди пережили страшное время, проведенное за колючей проволокой.

5. Проведение открытого урока для обучающихся детского объединения «Азимут» по теме исследовательского проекта.

Реализация проекта осуществлялась следующим образом: в рамках деятельности детского объединения «Азимут» ОБУДО «Курский областной центр туризма» я начала работу по сбору данных о лагере военнопленных STALAG 308 и затем мной в составе детского объединения был совершен велопоход.

Тема проекта обусловлена тем, что в конце 2020 года в Курском Знаменском мужском монастыре прошёл круглый стол, являющийся региональным этапом Рождественских чтений. Тема чтений звучит так: «Великая Победа: наследие и наследники», на которых одно из ключевых выступлений было посвящено лагерю военнопленных STALAG 308. Эта тема показалась мне наиболее интересной и актуальной для более детального изучения.

К сожалению, сведений о Халинском шталаге крайне мало. Известно, что недалеко от военного городка Халино, там, где сейчас располагается лесничество, в годы немецко-фашистской оккупации находился лагерь военнопленных, где содержались сотни бойцов Красной Армии, жителей Курска и Курской области. Начиная с 1995 года в рамках регулярно проводимых Вахт памяти были подняты и перезахоронены сотни военнопленных.

Захоронение 14 военнопленных, которых нашли в самую первую вахту памяти, со всеми почестями состоялось 15

июня 1995 года на территории воинской части деревни Халино.

На месте расположения лагеря были обнаружены медальоны, но чьи имена скрываются под номерами найденных в Курской области артефактов, установить пока не удалось. Но, благодаря этой находке было установлено, что в 4-ом военном городке, базировавшемся в Курске, располагался немецкий стационарный лагерь STALAG №308(VIII E), а в деревне Халино располагался филиал немецкого стационарного лагеря STALAG №308(VIII E). Но из литературных источников известно, что лагерь с таким номером находился в Нойхаммере в Нижней Силезии (ныне Свентошув в Польше), а с июля 1942 года STALAG №308 дислоцировался в город Сумы.

После начала оккупации Курской области был захвачен и аэродром в Халино. Немцы бережливый народ, поэтому они просто подремонтировали его после ухода наших войск и тоже стали использовать. Объект восстанавливали русские военнопленные. Фашисты также использовали пленников и тогда, когда русские бомбили аэропорт: заставляли их тушить возникающие возгорания. Страшно представить, что испытывали эти люди в те моменты. Нетрудно догадаться, что большинство из них убивало осколками и пулями.

Что касается количества людей, которые там содержались, точные цифры установить не удалось – предположительно от 5 до 10 тысяч человек.

В мае 2014 года по инициативе военнослужащих лётчиков Халинской части на месте лагеря открыли памятный знак.

Возле ворот военного городка стоит щит со словами: «Путник, остановись! Здесь на месте лесничества (700 метров по тропинке) находился лагерь военнопленных STALAG 308 VIII E, сотни бойцов Красной армии, жителей Курска и Курской области были замучены немецко-

фашистскими захватчиками в годы оккупации города Курска. Вечная память!»

До мемориала от информационного щита – 700 метров по хорошо накатанной лесной дороге. Для того, чтобы путники не заблудились, на деревья прикрепили железные синие стрелки-указатели.

Мемориал расположился в Халинском лесу на месте барачков, где жили узники. Сами бараки, по словам местных жителей, стояли здесь и до войны. Скорее всего, там располагалась ферма либо подсобное хозяйство лесничества.

Памятный знак представляет собой высокий каменный крест, на фоне колючей проволоки. Неподалёку от него – ещё один информационный щит, рассказывающий об объекте.

На протяжении всего периода оккупации фашисты зверски истребляли советских военнопленных, находившихся в лагерях смерти.

Как было установлено областной комиссией по расследованию злодеяний гитлеровцев, на территории Курской области за период оккупации 1941-1943 годов было уничтожено 9826 советских военнопленных.

Каждому выпала своя ноша в той войне, кто-то защищал Родину и погибал в бою, кто-то подрывал дух врага из тыла, а кому-то было суждено пройти через нечеловеческие испытания в лагерях смерти.

Ежегодно 11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Этот день во всем мире отмечается памятными мероприятиями, поминовением погибших. Курская область не стала исключением, в этот день сотрудники областной администрации и обучающиеся образовательных учреждений чтят память возложением цветов к могилам и местам захоронения жертв фашизма.

Литература

1. Иерей Александр Дрючин. Остановитесь, путники, здесь был шталаг! // Сельская новь. 2019. №957 [Электронный ресурс] // <https://xn----7sbhjzfruc4jh8a.xn--p1ai/novosti-rajona/>.
2. Курская область в годы оккупации. Из материала И. П. Цуканова, размещенного на сайте поискового отряда «Рубеж» [Электронный ресурс] // <https://adm.rkursk.ru/>.
3. Неизвестные лагеря и лазареты военнопленных. Авиация СГВ [Электронный ресурс] // <http://www.sgvavia.ru/forum/149-7408-3>.
4. Шталаг № 308 // Погожев А. А. Смерть стояла у нас за спиной... // Погожев А. А., Стенькин П. А. Побег из Освенцима. Остаться в живых. – М.: Яуза, Эксмо, 2005. – 288 с. – (Война и мы. Солдатские дневники). – ISBN 5-699-11024-0.

*Малютина Анна, обучающаяся,
руководитель Очкасова Инна Владимировна,
педагог – организатор
ОБУДО «Курский областной центр туризма»*

По местам боевой славы 121 стрелковой дивизии

С момента окончания Великой Отечественной войны прошло уже почти 76 лет, но до сих пор эта тема является наиболее актуальной. Четыре долгих года наши прадеды ценой собственных жизней ковали Победу. Разгром врага – великий пример стойкости для будущих поколений.

4 сентября 2020 года детским объединением «Азимут» был совершен сплав по реке Сейм. Наш маршрут пролегал по боевому пути 121-ой стрелковой дивизии, на котором мы

посетили места боевой славы, посвященные воинам Красной Армии, освобождавшим город Курск от немецко-фашистских захватчиков в феврале 1943 года.

Целью моего проекта явилось изучение материалов о боях, проходивших на территории нашего региона в период Великой Отечественной войны, ознакомление с историей памятников, мемориалов и братских могил, которые располагаются на территории Курского района Курской области.

Задачи, которые были мной поставлены:

1. Закрепить навыки самостоятельной работы с литературой.

2. Актуализировать знания о Великой Отечественной войне.

3. Приобщиться к изучению героического прошлого Курской области.

4. Ознакомиться с историей сооружения памятника «Воинам-землякам», восстановленными списками имен погибших и захороненных солдат в Братской могиле советских воинов в селе Беседино, а также с памятным знаком «Воинам односельчанам» в деревне Полевая Курского района.

5. Проведение открытого урока для обучающихся детского объединения «Азимут» по теме исследовательского проекта.

Реализация проекта осуществлялась следующим образом: в рамках деятельности детского объединения «Азимут» ОБУДО «Курский областной центр туризма» я начала работу по сбору данных о памятниках «Воинам-землякам», в селе Беседино, а также с памятным знаком «Воинам односельчанам» в деревне Полевая Курского района.

Тема проекта «По местам боевой славы 121-ой стрелковой дивизии» была выбрана не случайно, ведь именно эта дивизия 8 февраля 1943 года под командованием полковника Михаила Алексеевича Бушина первой вошла в

Курск. С этого переломного момента и начинается освобождение Города воинской славы – Курск.

400 дней и ночей дивизия сражалась на Курской земле: сначала отступая с боями до Воронежа, а потом освобождая наш край от немецко-фашистских захватчиков. Примечательно, что личный состав формирования на четверть состоял из уроженцев нашей области. Десять курян из 121-й дивизии стали Героями Советского Союза:

1. Захар Егорович Шумаков Родился родился 22 сентября 1899 года в деревне Кленовое Курского уезда Курской губернии. В 1946 году демобилизовался из армии. Работал в родном колхозе;

2. Иван Сидорович Холодов родился в 1912 году в селе Успенка (ныне – Курчатовского района Курской области) в крестьянской семье. Ровно за три месяца до Дня Победы над Германией, 9 февраля 1945 года, в одном из боёв за освобождение Польши И. С. Холодов погиб. Похоронен в польском городе Бяла;

3. Яков Михайлович Проскурин родился 21 декабря 1903 (3 января 1904) года в селе Кулёвка Нижнедевицкого уезда Воронежской губернии Российской империи (ныне село Горшеченского района Курской области). В конце октября 1943 года в числе особо отличившихся при форсировании Днепра младших командиров Я. М. Проскурин был отозван с фронта и после церемонии награждения в Кремле направлен на учёбу в военное училище. Погиб в автомобильной катастрофе 25 августа 1953 года;

4. Иван Фёдорович Минаков родился в 1921 году в Курске. Участвовал в Курской битве. В честь Минакова названа улица и установлен бюст в городе Курске.

5. Максим Игнатьевич Маханёв родился 20 января 1918 года в посёлке Пристенъ (ныне – Курская область). В 1945 году Маханёв окончил Саратовское танковое училище. В 1946 году в звании лейтенанта он был уволен в запас. Проживал и работал в городе Никополь Днепропетровской

области Украинской ССР.

6. Савелий Андреевич Лобусов родился в 1910 году в селе Загрядское (ныне – Курчатовский район Курской области). После окончания войны Лобусов был демобилизован. Вернулся в Загрядское. Скоропостижно умер 14 декабря 1954 года.

7. Григорий Фёдорович Литвищенко родился в 1906 году в деревне Курочка (ныне – Беловский район Курской области). 26 апреля 1944 года Литвищенко погиб в бою под Тернополем.

8. Тихон Сергеевич Кривоухов родился 11 июня 1903 года в деревне Александровка (ныне – Советский район Курской области). В течение года Кривоухов лежал в госпиталях, где ему полностью ампутировали правую руку. Вернулся на родину, где работал лесничим. Позднее проживал в селе Петропавловка. Умер 28 июня 1977 года, похоронен в Петропавловке.

9. Василий Матвеевич Кореньков родился 25 апреля 1913 года в селе Знаменка (ныне – Обоянский район Курской области). После окончания войны Кореньков был демобилизован. Вернулся в Константиновку. Умер 13 февраля 1984 года.

10. Иван Петрович Конищев родился в 1924 году в деревне Гремячка (ныне – Курский район Курской области). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года красноармеец Иван Конищев был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Орден Ленина и медаль «Золотая Звезда» он получить не успел, так как в том же октябре 1943 года пропал без вести.

В конце января 1943-го Красная армия вступила на территорию Курской области. В ходе наступления частями 121-й дивизии были освобождены станция Касторная (31 января), поселок Черемисиново (3 февраля), город Щигры (5 февраля). На подступах к Курску фашисты построили мощную линию обороны, на случай отхода важные объекты

минировали, готовя к взрыву. От темпов наступления Красной армии зависела судьба Курска. Решено было основным силам (в том числе и 121-й дивизии) не ввязываться в затяжные бои на линии обороны противника, а обойти ее с севера и юга, создав угрозу окружения, и заставить немцев спешно покинуть город, чтобы те не успели осуществить своих зловещих планов. Быстроте и слаженности действий частей Красной армии мешали глубокий снег и сильный мороз. Но наши были полны решимости выбить фашистов из города. Операция по освобождению Курска началась в ночь на 8 февраля 1943-го. В районе Рышково частями 121-й была проведена разведка боем, после которой из 619 человек в живых остались 11. К рассвету подошли основные силы, и наступление было продолжено. Бои за Курск продолжались весь день 8 февраля. К вечеру большая часть города была полностью очищена от врага. В центре города на здании бывшего Дворца пионеров был водружён красный флаг. На следующий день, 9 февраля 1943 года Курск был полностью освобожден от врага.

На сегодняшний день памятники являются вечным напоминанием потомкам о кровопролитных боях, проходивших на территории нашей области в 1941-1943 годах. В них увековечена память о целой эпохе, унесшей жизни около 250 000 наших земляков.

В бронзе и граните обелисков, стел, мемориальных досок, увековечили потомки память о славных воинах, ставших гордостью нашего края. Посетить эти места - значит прикоснуться к подвигам наших прадедов, преклониться перед их мужеством и героизмом, проявленным в борьбе с врагом.

Литература

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. – М.:

Воениздат, 1988. – Т. 2 /Любов – Ящук/. – 863 с. – 100 000 экз. – ISBN 5-203-00536-2.

2. Гридасов Геннадий. Из истории 121-й стрелковой дивизии // Городские Известия. 2019. №4378 [Электронный ресурс] // <https://gikursk.ru/paper/4378/24205/>.

3. Журнал боевых действий 121 сд за февраль месяц 1943 г. Архив: ЦАМО, Фонд: 1331, Описание: 1, Дело: 5, Лист начала документа в деле: 38 [Электронный ресурс] // <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/>.

4. Минаков Иван Федорович // Золотые звёзды курян: сборник очерков, документов и материалов / сост. Т. В. Иванова, В. Г. Плющев; под общ. ред. Т. И. Архипова. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1966. – С. 247. – 348 с.

5. Справочник «Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941-1945» / М. Л. Дударенко, Ю. Г. Перечнев, В. Т. Елисеев и др. М.: Воениздат, 1985. – 598 с.

*Абинина Дарья, ученица 10 класса,
руководитель Смирнова Татьяна Дмитриевна,
педагог – организатор, руководитель школьного
музея МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
№12» имени маршала Советского Союза К.К.
Рокоссовского» г. Великие Луки*

Роль школьного историко- биографического музея в гражданско- патриотическом воспитании ШКОЛЬНИКОВ

«Только тот народ, который чтит память своих героев, может считаться великим» маршал Советского Союза К.К.

Рокоссовский.

Наш школьный музей был открыт в канун 50-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1995 году. В экспозициях музея представлены этапы биографии Маршала, история школы и история микрорайона «Северный», фотографии всех выпусков, портреты педагогов. Рисунки, коллекции, видеофильмы, макеты сделанные руками ребят, исследовательские работы учащихся школы - все это стало экспонатами музея. Творческая группа старшекласников под руководством учителя истории Татьяны Дмитриевны Смирновой в процессе деятельности создали кружок «Музееведение». В 1996 году решением городской Думы школе было присвоено звание «школа имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского».

За 25 лет в фонд музея поступило свыше 250 экземпляров ценных материалов: подлинные документы и копии, письма, фотографии, книги, киноматериалы. Многие из них передали родственники маршала-дочь Надежда Константиновна Рокоссовская, внук Константин Вильевич Рокоссовский, личный адъютант маршала Борис Николаевич Захацкий, фронтовой шофер Сергей Иванович Мозжухин, представители фонда Памяти полководцев. В разные годы они были почетными гостями музея.

Деятельность работы школьного музея проводится в соответствии с программой развития музея на 2016-2021 гг. и согласно структурной модели школьной комплексной программы по формированию гражданско-патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями работы стали: поисково-исследовательское, экскурсионное, образовательное, культурно-просветительское, участие в конкурсных программах.

Первые 10 лет работы активистов школьного музея были посвящены изучению биографии К.К. Рокоссовского. Этому способствовали их поездки в Москву, во время которых были

организованы встречи с родственниками маршала. Установлены связи с советами музеев в рамках проекта «Содружество» со школами носящих имя Маршала № 8 города Курска, № 1150 города Зеленограда, №263 города Москва. В этот же период были переданы в школьный музей документы из его личного архива, что активизировало исследовательскую деятельность.

Прилив новых сил в деятельность музея вызвало изменение организации активистов школьного музея. На общем собрании 2 сентября 2016 года было принято решение о создании историко - краеведческого клуба «Наследие», который стал преемником кружка



старшекласников-выпускников.

Клуб имеет программу и устав. Состав клуба - это разновозрастной коллектив, объединяющий 35 увлеченных историей ребят.

Являясь наследниками кружка старшекласников «Музееведение» участники клуба сохраняют и продолжают их традиции новыми формами работы. 2016-2017 учебный год для нас был очень

богат юбилейными событиями. Члены клуба активно участвовали в акции «Мы - рокоссовцы», посвященной 120-летию со дня рождения маршала. Зеленоградцы предложили нам принять участие в подготовке темы «Имя Рокоссовского в литературе». Наша работа вошла составной частью в общий проект «Помним, гордимся Рокоссовским!». По итогам работы была проведена совместная видеоконференция. Участвуя в обмене опытом работы, мы создали виртуальный музей школ содружества.

Ежегодно совет клуба предлагает каждому из его участников поисковое задание. В качестве актуальных

заданий выделяются три направления: семья, школа, родной край. Их выполнению способствует работа над проектом по теме «Почетные граждане города Великие Луки», 1 сентября 2020 года в музее состоялась открытие новой экспозиции и встреча с Почетным гражданином города, председателем городского Совета ветеранов Афанасьевым Валентином Егоровичем. Советом музея вместе с руководителем разработаны темы краеведческих и музейных уроков, викторины для учащихся 5-11 классов.

«Работа у нас такая...» так наши предшественники называли проведение экскурсий в школьном музее. За годы работы в музее сменилось 6 поколений экскурсоводов, проведены сотни экскурсий для учащихся школ, студентов, жителей микрорайона. И сегодня отзывы об их уровне работы являются примером для нового поколения экскурсоводов.

Дочь, внук и правнучка Рокоссовские прислали нам такой отзыв: «Нам особенно приятно, что в проводимых мероприятиях, посвящённых Дню рождения Константина Константиновича Рокоссовского, принимают участие педагоги и учащиеся школы №12, носящие имя полководца, где хранится подлинная автобиография вашего земляка с его

личной подписью».

И школа и музей удостоились высокого звания «Почётный член Фонда памяти полководцев Победы».

17 января 2018 года особая дата в жизни великолучан - 75-летие освобождения города от немецко-фашистских захватчиков и подвига Героя Советского Союза Александра Матросова. В день празднования освобождения





нашего города активисты музея стали участниками городского митинга на Братском захоронении. Школьный музей тесно сотрудничает с городским краеведческим музеем, совместно с ним проводятся открытые мероприятия для

учащихся школ города. Учащиеся 9-11 классов школы приняли участие в проведении урока мужества «Большой и Малый Сталинград». Для учащихся 6-8 классов совет музея совместно с активистами РДШ провели торжественное мероприятие «Если мы вместе», где экскурсоводы выступили с видео экскурсией о подвиге Александра Матросова.

В 2020 году исполнилось 12 лет присвоению городу Великие Луки звания «Город воинской славы». В каждом классе активисты музея провели видео экскурсии, посвященные этой дате и радиопередачу на тему «Город воинской славы России». В фонде школьного музея представлен материал об участии школьной команды «Варяги» совместно с активистами лицея №11 во Всероссийском проекте «Города воинской славы России».

Ежегодно 21 декабря – день Памяти Константина Константиновича Рокоссовского. В этот день по традиции в музей впервые приходят учащиеся 1-х классов, проводится возложение цветов к бюсту маршала, организация дней воинской Славы и уроков Памяти в школе. Члены клуба активные участники акций «Обелиск у дороги», «Солдатский платок», «Солдаты Победы» результатом которых является пополнение электронной базы данных о великолучанах - участниках Великой Отечественной войны.

Нами успешно реализован социально значимый проект «75 добрых дел рокоссовцев», посвященный 75-ой

годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Работая над проектом «Листая страницы истории школьной», мы провели опрос среди учителей и учащихся о роли школьного музея:

все учителя единодушны в том что:

- активисты музея помогают в проведение воспитательной работы;

- детям нравятся тематические экскурсии, где они узнают о герое, чье имя носит наша школа;

из ответов учащихся мы узнали, что

- нравится творческая атмосфера на занятиях в клубе, волнуют, глубоко проникают и затрагивают душу письма Константина Константиновича жене и дочери во время войны.

Члены совета музея и клуба «Наследие» принимают активное участие в городских и областных, а также российских конкурсах по школьному краеведению: «Конкурс экскурсоводов», «За эту память мы в ответе», «Лидер местного самоуправления», в конференции «Отечество», в митингах и шествиях.

В 2018 году экскурсоводы нашего музея были награждены Дипломом за 1 место в областном конкурсе «Расскажи о своем музее»,

в 2020 году школьный музей участвовал в Межрегиональном образовательном проекте «Они вели страну к Победе».

С мая 2020 года школьный музей стал партнером Всероссийского музея Победы, участвуя в городском смотре - конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы, стал победителем, награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» в северо-западном федеральном округе.

У музея есть «Книга отзывов посетителей»:

*Учителям и ученикам школы № 12 с глубокой

благодарностью и

признательностью за добрую память о К.К. Рокоссовском. Низкий Вам поклон от имени всей семьи Рокоссовских. Внук маршала К.В. Рокоссовский.

* Группа учеников и учителей Подберезинской средней школы Локнянского района благодарит за предоставленную возможность прикоснуться к памяти знаменитого полководца. Воочию увидеть подлинные фотографии, материалы из личного архива. Карбанова О.С.

* Очень тронуты приемом и организацией встречи в школьном музее. Ветераны эстонской делегации. Валентин Виллемсоо.

* От посещения вашего музея получила огромное впечатление.

Приятно видеть людей, вкладывающих всю свою душу в патриотическую работу. Историк-краевед Опочецкого района Глубоковской средней школы Груздева Т.Н.

* Огромное спасибо за прекрасную экскурсию и богатый материал, щедро передаваемый всем жителям города. Ученики 7 «Э» класса школы № 2.

* Наш музей он повсюду с нами, не старея всегда растет.

А история это память, нас по жизни вперед ведет!

Спасибо за экскурсию! Ученики 1-б класса нашей школы.

*Иманова Яна Алексеевна, инструктор-методист
музея истории народного образования Псковской области,
Псковский областной Центр детского и юношеского
туризма и экскурсий, г. Псков*

**Тематическая экспозиция музея истории
народного образования Псковской области
«Учитель в солдатской шинели» как средство
патриотического воспитания учащихся**

Псковский областной Центр детского и юношеского



туризма и экскурсий в 2019-2020 гг. проводил конкурс творческих работ среди обучающихся «Учитель в солдатской шинели».

Конкурс проходил в два этапа, поскольку был посвящен одновременно двум знаменательным датам в истории Великой Отечественной войны:

75-летию освобождения Псковской области от немецко-фашистских захватчиков в 2019 году и 75-летию Великой Победы в 2020 году. Два года ребята изучали биографии учителей-фронтовиков Псковской области, воевавших в

годы Великой Отечественной войны и трудившихся в мирное послевоенное время.

На конкурс «Учитель в солдатской шинели» поступило более 200 творческих и исследовательских работ от обучающихся учреждений общего и дополнительного образования Псковской области. Идея конкурса нашла глубокий отклик в сердцах учащихся и их руководителей. Это определило высокий содержательный уровень предоставленных материалов. Для написания работ учащиеся широко использовали архивные документы, фотоматериалы школьных и районных музеев, а также воспоминания ветеранов, педагогов и выпускников школ разных лет.

Главную роль в освещении итогов проделанной работы в школах и Домах творчества приняли на себя активисты школьных музеев.

По итогам двух этапов конкурса «Учитель в солдатской шинели» в каждом школьном музее Псковской области были оформлены новые экспозиции, стенды, фотовыставки о земляках-учителях. По материалам конкурсных исследований юные экскурсоводы разработали тематические экскурсии. Кроме того, активистами школьных музеев были выпущены стенгазеты, собраны материалы для издания буклетов и книг Памяти.

В рамках общешкольных мероприятий особое значение придавалось мероприятиям патриотической направленности. На классных часах, Уроках мужества, торжественных линейках и вечерах Памяти использовались современные технические возможности. Это позволило провести виртуальные тематические экскурсии, организовать просмотр видеосюжетов и мультимедийных презентаций, подготовленных учащимися.

Информация об этих мероприятиях была размещена на сайтах образовательных учреждений и отражена в СМИ. Районные газеты широко публиковали отзывы обучающихся и родителей после проведенных мероприятий, впечатления родственников учителей-ветеранов войны.

В результате такой масштабной работы в Псковской области фотоматериалы об учителях-фронтовиках сотрудниками Центра туризма были собраны в Книгу Памяти. В честь 75-летия Великой Победы в музее истории народного образования Псковской области была оформлена тематическая экспозиция с одноимённым названием «Учитель в солдатской шинели».



Свинтёнок Николай Никитиевич, учитель, ветеран Великой Отечественной войны. В 2012 году ушёл из жизни последним из своих коллег-фронтовиков. На одной из встреч с нами сказал: «Я им там передам, что вы их помните...»

Эта тематическая экспозиция продолжила тему Великой Отечественной войны на Псковской земле в основной экспозиции музея истории народного образования Псковской области. Летопись военных событий создаёт огромное информационное пространство для патриотического воспитания юного поколения. Без военной тематики не обходится ни одна экскурсия, будь это прогулка по историко-культурным объектам Псковской земли или образовательное пространство школьного музея.

Работа с тематической композицией «Учитель в солдатской шинели» находится в самом начале. Для широкой аудитории посетителей музея специально разработаны



*Свинтёнок
Николай Никитчевич
(1922-2012)*

*Сержант, командир
минометного расчета.
Награжден медалью
«За Победу над Германией в
Великой Отечественной Войне
1941-1945 гг.». Учитель
географии, заместитель
директора по воспитательной
работе Церковищенской средней
школы Усвятского района
Псковской области*

программы для разных социально-возрастных групп обучающихся, в том числе и для Юных экскурсоводов. В плане также проведение интерактивных занятий и Уроков военно-патриотической направленности на базе музея истории народного образования.

По материалам, собранным для Книги Памяти, планируется издать книгу «Учитель в солдатской шинели». Калейдоскоп человеческих судеб учителей, которые отдавали жизни во время Великой Отечественной войны и совершали подвиги в мирное время сквозь годы и поколения пополнит историю города Пскова как города воинской славы!

Учитель...Мирный человек!
Но в сорок первом каждым нервом
Он защищал двадцатый век,
Чтоб школы жили в двадцать первом!
(Неизвестный автор)

**Имена пяти героев-учителей Псковской области,
вошедших в историю страны:**

Васильев Иван Афанасьевич (1924 -1994)- участник боев на передовой Калининского фронта, где получил боевое ранение. Создатель литературно-художественного музея Великой Отечественной войны в деревне Борки Великолукского района, журналист, член Союза писателей СССР. Учитель, директор детского дома в Себежском районе.

Воскресенский Михаил Леонидович (1913) - начальник политотдела 3-й Ленинградской партизанской бригады под командованием А.В. Германа. Автор книги о партизанском движении в Псковской и Ленинградской области «Герман ведет бригаду». Директор средней школы п. Пушкинские Горы, заведующий Псковским областным отделом народного образования.

Григорьев Александр Григорьевич (1904 -1943) - Комиссар 3 полка 3-й Ленинградской партизанской бригады. Герой Советского Союза (посмертно), погиб в бою в 1943 году. Директор Беззвано-Нивской школы крестьянской молодежи Островского района.

Лозина Полина Георгиевна (1925-1999) - участник подпольного партизанского движения. Народный учитель СССР, учитель и директор Любятовской начальной школы Псковского района.

Назарова Клавдия Ивановна (1920-1942) - руководитель комсомольской подпольной организации, казнена фашистами в 1942 году. Герой Советского Союза (посмертно). Старшая пионервожатая школы № 1 города Острова.

*Леденцова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель Молодёжного клуба Русского географического
общества «Новое поколение» МБУДО Центр детского
и юношеского туризма и краеведения городского
округа-город Камышин*

Волонтёрские принципы работы в воспитательной деятельности Центра туризма г. Камышина (из опыта работы)

Я хочу рассказать о патриотической направленности, реализуемой в Центре туризма и краеведения города Камышина для детей и молодёжи в рамках работы скаутских отрядов и Молодёжного клуба Русского географического общества.

С 2001 года в Центре туризма базируются скаутские отряды. В 2010 году отряды «Колибри» и «Эдельвейс» официально были зарегистрированы в Волгоградской областной организации скаутов (ВООС) и действуют до сих пор.

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в скаутском движении уделяется большое значение.

В рамках патриотического направления мы организовываем и проводим различные патриотические, краеведческие мероприятия, конкурсы, турниры, акции, викторины, образовательные события, классные часы, концерты. Наши ребята являются как участниками, так и волонтёрами.

С 2003 года наши отряды начали активное сотрудничество с клубом Ветеранов, в ходе которого мы организовывали концерты, мастер-классы, проводили благотворительные акции, помогая ветеранам в хозяйстве: работали в огороде, убирали снег, убирали листву. Ветераны

приглашались на творческие встречи с ребятами, которые проходили в Центре туризма и краеведения. К сожалению, с каждым годом ветеранов становится всё меньше и на данный момент клуб ветеранов уже не работает.

Кроме того мы уделяли и уделяем большое внимание просветительской работе и проводим акции с привлечением детей и молодёжи, которые не являлись скаутами.

В 2016 году нами был открыт Молодёжный клуб Русского географического общества, что позволило охватить не только контингент учащихся до 18 лет, но и лиц старшего возраста - это помогло расширить и разнообразить наши проекты.

Под эгидой клуба мы также стали проводить различные патриотические, краеведческие, географические акции и принимать участие в патриотических конкурсах, слётах, проектах.

В 2018 году мы при поддержке ВООС, Национальной организации российских скаутов – разведчиков, Молодёжного клуба РГО провели Всероссийскую акцию "БОЛЬШАЯ ГЕОРГИЕВСКАЯ ИГРА"

Целью игры было: укрепление патриотизма и гражданственности в Российской Федерации, повышение патриотической активности граждан Российской Федерации, проживающих на территории Волгоградской области, актуализация в молодежной среде знаний по истории и краеведению Российской Федерации и Волгоградской области.

В игре приняло участие 16 команд, 126 человек!

В рамках игры ребята ориентировались по городу, искали подсказки, отгадывали загадки. Все задания были связаны с историей родного края, историческими событиями и памятниками, расположенными на территории города Камышина. Участниками могли стать все желающие, без ограничения по возрасту.

Подробную информацию можно посмотреть в нашей

группе в Контакте «Скауты города Камышина» - Большая георгиевская игра.

Также мы являемся организаторами Областного скаутского проекта «Праздник первого костра» - этот проект посвящён основанию скаутского движения в России. Мы ежегодно в течение 10 лет, проводим данный проект для отрядов Волгоградской областной организации скаутов, на территории города Камышина.

Каждый год тематика проекта меняется: в 2016 году проект был посвящён Алексею Петровичу Маресьеву, советскому военному лётчику-истребителю, Герою Советского Союза. Из-за тяжёлого ранения у него были ампутированы обе ноги, однако, несмотря на инвалидность, он вернулся в небо и летал с протезами. Алексей Петрович родился в городе Камышине, чему мы уделяем особое внимание.

В этом году в рамках скаутского проекта Праздника первого костра мы проведём поисковую игру «Неизвестные герои Великой Войны», посвящённую героям, проживавшим на территории Волгоградской области.

За время работы с нашими отрядами сформировались традиционные мероприятия и акции, в которых принимают участия наши ребята:

- экскурсии в историко-краеведческий музей города Камышина;
- образовательные события, посвящённые Сталинградской битве и Дню победы;
- онлайн конкурсы, посвящённые памятным датам Великой Отечественной Войны;
- акции, посвящённые памяти Алексея Петровича Маресьева;
- краеведческий слёт для школьников;
- видео-конкурсы «Чтецов», конкурс военно-патриотической песни и многое другое.

Хочу отметить, что Центр туризма и краеведения города

Камышина организует и проводит много конкурсов и проектов, в которых могут принять участие все желающие. Поэтому приглашаем и вас стать участниками. Вся информация освещается на главном сайте Центра туризма и краеведения города Камышина и в Контакте.

Присоединяйтесь к нашим проектам!

*Воронец Елена, Жеренкова Валерия, обучающиеся
СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма,
краеведения и спорта» г. Смоленска,
члены молодежного поискового отряда «Авангард»
г. Рудни Смоленской области,
руководитель Седнев Виктор Николаевич,
руководитель молодежного поискового
отряда «Авангард» г. Рудни Смоленской области*

Спасибо, ветеран, за то, что живой

Для каждого человека в России вопрос о значимости подвига, совершенного советским солдатом в годы Великой Отечественной войны, однозначен. Мы живем благодаря тому, что в те страшные времена многие наши деды и прадеды отдали свои жизни за свободу Родины, добыли Нашу Победу, сумели задушить фашизм и спасти от него весь мир. Ветераны - героические люди. При этом неважно, был ли этот человек асом-истребителем, лихим разведчиком-подрывником, простым пехотинцем, подносчиком снарядов или санитаром. Низкий поклон и вечная благодарность им всем от нас, ныне живущих под ясным небом, свободных и счастливых. Слова эти уже, кажется, давно избитые и порой теряющие значимость, все равно следует повторять, когда разговор заходит о ветеранах.

Порой возникает мысль: вот они – наши герои, и вот мы – вечно благодарные потомки, старающиеся хоть как-то отдать свой долг за мир и жизнь: колем им дрова, носим воду, просто переводим через улицу. Стараемся приглашать

в школу послушать их рассказы, ведь они – единственные «первоисточники», носители правды о той войне. Но если серьезно разобраться, мы и понятия не имеем о том, что такое война. А ветераны в своих рассказах стараются сгладить самое страшное для нас, – не для того они воевали, чтобы их праправнуки со страхом замирали и просыпались по ночам после таких бесед...

Видимо, так и должно быть в мирное время! Но, тогда в голове подрастающего поколения формируется понимание, что война, конечно, страшное зло, но даже дед-ветеран рассказывал, что от летящего снаряда можно успеть спрятаться, а за неделю на передовой в окопах даже привыкаешь жить. А тут еще современные фильмы «про войну» можно посмотреть. Про то, как «парни из настоящего» попадают туда, на войну, как лихо бьют фашистов и домой возвращаются почти что героями. «Вот мне бы так» - думают некоторые наши сверстники после просмотра такого фильма, даже с некоторой завистью.

А может так и надо? Может и к лучшему, что новые поколения россиян и знать не будут про ту проклятую войну? Не стоит больше уже ворошить память о ней? Но где-то в глубине души, все же поднимается ком и не дает успокоиться, шепчет в голове: надо, очень надо нам, современным детям, эта память, эта преемственность. Если не будет ее, будет что-то другое. Не может быть пусто в голове человека, он должен иметь какую-то историческую основу в своей жизни.

Важным источником исторической памяти в России является поисковое движение, которое в Смоленской области сильно развито. Сейчас здесь насчитывается более 70 поисковых отрядов, в том числе, не менее десяти молодежных, где работают не только студенты, но и старшие школьники.

Наш районный молодежный поисковый отряд «Авангард» создан 18 февраля 2012 года. В его состав вошли 20

школьников г. Рудни.

Основными направлениями работы отряда являются:

- поиск мест захоронения, установление имен советских солдат;
- уход за воинскими захоронениями, памятными местами, связанными с ВОВ;
- поисковая работа на местах боев;
- изучение истории родного края в походах;
- участие в акциях, сборах, Днях памяти и других патриотических мероприятиях;

За время работы бойцами отряда поднято более 120 останков советских воинов. Установлено 5 имен без вести пропавших солдат. Организован прием на руднянской земле семей 9 захороненных в братских могилах солдат. Проведено более 30 патриотических акций, более 100 поисковых выходов по местам боев на территории Смоленской области.

После общения с бойцами нашего поискового отряда, можно сказать, что у юных поисковиков немного другие взгляды на мирную жизнь, на историческую память и преемственность поколений. Мы понимаем, что совсем немного пройдет времени и не станет ветеранов, ощущаем себя последним поколением, которое видит их живыми, слышит их рассказы. И это накладывает на нас определенную ответственность за то, что будут знать о войне наши дети и внуки.

Участники поисковых работ хорошо понимают, что память о войне жива и будет жить, пока лежат в полях останки без вести пропавших в боях предков, пока есть леса, в которых почва просто нашпигована осколками мин, а замшелая кочка может оказаться солдатской каской...

Никуда не делась эта война! Просто притупилась память о ней, благодаря нашей хорошей жизни. Но отойди чуть в сторону, взгляни внимательнее, – вот она, война, лежит в свежей водопроводной траншее нераззорвавшимся снарядом, белеет костями сброшенных в воронку убитых солдат прямо

под пахотным слоем хлебного поля....

Общение с ветеранами для нас, юных поисковиков, имеет совсем другое значение. Мы смотрим на старика, как на солдата, который был в тех траншеях и окопах, которые мы раскапываем сейчас в 21 веке. И слова «низкий поклон тебе, ветеран», не один раз прокручиваются в головах каждого из нас, когда из ямы поднимаются очередные солдатские останки.

Низкий поклон за то, что не тебя сегодня приходится откапывать, что не твои родственники более 70 лет ждут, что ты найдешься. Низкий поклон за то, что прошел ты через эту войну и нам рассказал, скупое и сбивчивое, как это было страшно и совсем не нужно простому мирному человеку. Низкий поклон тебе, ветеран, пожелание долгих лет жизни. Держись, пожалуйста, вас у нас осталось очень мало...

*Соломатин Иван, ученик 9 класса,
Климович Сергей, ученик 6 класса
руководитель Колесник Татьяна Николаевна,
учитель истории, руководитель историко-этнографического
Музея хлеба ГУО «Средняя школа № 1 г. Гомеля»*

Партизанские тропы Ивана Семенцова

Среди тех, кто мужественно сражался с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны был наш земляк – гомельчанин Иван Яковлевич Семенцов – партизан-подпольщик, связной партизанской спецгруппы, а затем бригады «Вперед». Живое слово Ивана Яковлевича (в записи), как и воспоминания других ветеранов Великой Отечественной войны, мы бережно храним в архиве нашего школьного музея Хлеба.

Рассказ ветерана тревожит разум и душу, вызывает сострадание и сопереживание. Он поражает и восхищает силой духа этого скромного, трудолюбивого человека,



*Иван Яковлевич Семенцов – ветеран Великой
Отечественной войны, ветеран труда*

который в 17 лет, не раздумывая и без колебаний, вступил в смертельную схватку с жестоким, озверевшим врагом, чтобы победить и выжить.

Иван Семенцов родился в крестьянской семье в деревне Романовичи

Гомельского района, учился в местной школе, взросление его совпало с годами Великой Отечественной войны. С первых дней войны он становится связным партизанского отряда «Большевик». Иван Яковлевич вспоминал: «Возле дороги, которая вела на Коренёвку, находился немецкий склад боеприпасов. Партизаны получили задание: помочь авиации Красной Армии уничтожить его. Специальными сигнальными ракетами, рискуя каждую минуту жизнью, они наводили наши самолёты на цель. Склад был уничтожен, а партизаны благополучно вернулись на базу» [3]. В первые месяцы войны в окрестностях Гомеля высадилась специальная группа из Москвы, состоящая из восьми воинов-чекистов под командованием опытного командира Павла Григорьевича Шамякина. Целью группы было создание разведывательной сети и организация партизанской борьбы с фашистами на Гомельщине. Большинство из прибывших чекистов и были уроженцами Гомельщины. В агентурно-разведывательное звено вошли: К.Н.Селезнёв – заведующий орготделом Ветковского РК КПБ, Н.Т. Рытников – секретарь Кормянского РК ЛКСМБ, В. А. Кожемякин - партийный работник из Гомеля [1]. Прибыв на место, чекисты установили связь с подпольщиками. В окрестных деревнях они готовили резерв для расширения и пополнения группы. По словам Ивана Яковлевича, малочисленная группа воинов-чекистов

через год превратилась в партизанскую бригаду «Вперед». В резерве состояли и комсомольцы-подпольщики из деревни Романовичи, связным у которых был Иван Семенцов. Как-то в деревню наведалься и сам командир – П.Г.Шамякин. Комсомольцы-подпольщики обратились к нему с просьбой зачислить их в партизанское формирование. Но оружия всем не хватало, Большая земля должна была пополнить запасы вооружения бригады, и П. Г. Шамякин пообещал молодым людям зачислить их бойцами бригады после получения груза с Большой земли [3]. Командование бригады узнало, что комендатура города Гомеля получила секретный приказ из Берлина: всем бургомистрам и старостам, начальникам полиции, жандармерии, спецслужбам гомельского обшара (области) для отправки в Германию на каторжные работы пригнать в областной центр молодёжь 1925- 1927 годов рождения, в том числе и из деревни Романовичи. А тех, кто будет убегать, - на месте расстреливать. Силами партизан и подпольщиков операция оккупантов была сорвана [1]. Вскоре в деревню прибыл начальник разведки бригады С.Г.Шанин, который и встретился со связным Иваном Семенцовым. С.Г.Шанин передал приказ командира бригады: всем, кто хочет воевать в партизанах, собраться через тридцать минут с оружием в урочище Поратока за деревней Романовичи. На встречу пришло сорок комсомольцев, среди которых были Василий Чикунов, Пётр Коновалов, Александр Крумкачёв. Три дня группа комсомольцев пробиралась лесом и наконец прибыла на основную базу бригады «Вперёд» в Чечерские леса. Сюда, в Чечерские леса, регулярно прилетали самолёты с Большой Земли, доставляя боеприпасы, взрывчатку, медикаменты, свежие газеты. Первое время молодое пополнение с помощью бывалых партизан осваивало навыки обращения с оружием, минирование дорог и мостов, а также училась выплавлять тол из неразорвавшихся снарядов и бомб. Иван Семенцов хорошо

изучил станковый пулемёт «максим», освоил различные виды минирования, после чего стал первым минером в бригаде [1].

Партизаны бригады «Вперёд» принимали участие в разгроме фашистских гарнизонов, отбивали у немцев обозы с награбленным, спасали местных жителей от угона в Германию. «Вообще в партизанах побыл недолго, не совершил ничего героического, а подорвал всего лишь пять - восемь мостов», - скромно уточнял И. Я. Семенцов [3]. Фашисты неоднократно пытались уничтожить партизанский лагерь в Чечерских лесах: несколько раз бомбили, устраивали засады, посылали карательные экспедиции. Но лагерь жил. 23 октября 1943 года более восьмисот человек из бригады «Вперёд» соединились с частями Красной Армии и влились в состав 918-го стрелкового полка 250-ой стрелковой дивизии. Был среди них и повзрослевший, возмужавший, познавший горе и потерю родных девятнадцатилетний Иван Семенцов. В полк он был зачислен первым номером пулемётного расчёта. Стрелял всегда метко, без промахов. Дивизия размещалась в Добруше, недалеко от родной деревни Ивана Семенцова, поэтому он и два его односельчанина попросили у командования разрешения проведать свою деревню перед отправкой на фронт. «Вышли мы из леса и видим, что вся деревня сожжена, вокруг одни пепелища. От большой деревни осталось всего 7-8 домов. Вокруг ни души, и только один старик копается на пепелище. Он-то мне и рассказал, как погибли мои родители и другие жители: всех выгнали из домов, а деревню сожгли. И лишь он один уцелел, убежав в лес» [3]. Из Добруша дивизия, где служил Иван Семенцов, была отправлена на фронт - освобождать Гомель. «Как много бойцов дивизии погибло при освобождении Гомеля!», - с горечью говорил И.Я.Семенцов [3].

Наступил 1944 год. В начале февраля, во время боёв недалеко от Буда-Кошелева, Ивана Семенцова неожиданно вызвали в штаб дивизии. Начальник разведки – капитан интересовался, умеет ли он ходить на лыжах. В штабе молодой воин узнал о том, что формируется лыжный батальон из добровольцев для рейдов по тылам немцев. Иван Семенцов был зачислен в батальон связным его командира, и начались дневные и ночные тренировки: ходьба на лыжах и стрельба из автомата. Из вооружения у бойцов батальона были автоматы и гранаты, а также штыки и ножи. Тренировки длились несколько недель. Наконец пришёл приказ о выступлении, и в сумерках батальон отправился в рейд по немецким тылам. Направление движения – на Рогачёв, углубились в немецкие тылы на семьдесят километров, и вышли к деревне Озераны, где находился командный пункт фашистов. Сама деревня была набита фашистскими танками и машинами, везде сновали связисты и минеры. Командир батальона отдал приказ: вплотную подойти к деревне и ждать сигнала ракетой для начала атаки. Томительное ожидание длилось несколько часов, но, наконец, ракета взвилась. Бойцы, ворвавшись в деревню, забросали гранатами немецкую технику, среди немцев, не ожидавших удара с тыла, началась паника. Они решили, что это русские прорвали фронт. Рядовой Иван Семенцов вместе с комбатом первыми ворвались в деревню, но на



исходе боя он был ранен и потерял сознание. Всю ночь Иван пролежал на снегу и только утром его нашли товарищи. Рана оказалась тяжелее, чем предполагали медики,

и Ивана Семенцова самолётом отправили в Москву, а потом пароходом по Каме в Пермь. На этом война для девятнадцатилетнего партизана - чекиста, воина Красной Армии, инвалида второй группы, закончилась. В июле 1944 года после лечения в госпитале Иван Семенцов вернулся домой, на родную белорусскую землю. За мужество и отвагу, проявленные в боях с фашистскими захватчиками, он был награждён орденом Отечественной войны первой степени, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Трудно было Ивану Яковлевичу вспоминать пройденное и пережитое во время войны. «До сих пор не верится, что остался жив... В партизанском отряде, при разборке снаряда,



Встреча ветеранов отряда «Большевик»

неожиданно произошёл взрыв, были поражены лицо и руки. На партизанском аэродроме принимали самолёты с Большой земли, как неожиданно прилетела немецкая «рама» и начала сбрасывать бомбы. Одна из них упала рядом, и многих контузило, и меня тоже: две недели ничего не слышал. Были и другие случаи, когда думал, что не выживу, и уже прощался мысленно со всеми, но выжил и сам в это не верил», - вспоминал Иван Яковлевич [3].

После войны Иван Яковлевич двадцать лет проработал мастером производственного обучения в Гомельском дорожно-строительном техникуме, обучал учащихся вождению автомобиля в Гомельском лесхозе, а затем работал мастером в ремонтном цеху одного из предприятий Гомеля. За добросовестный труд и трудовую доблесть он имел много наград и благодарностей от руководства.

Главное пожелание ветерана Великой Отечественной войны нашей молодёжи: «Уважайте старших, сохраняйте память о людях, защитивших нашу сегодняшнюю жизнь, не допустите войны» [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Купцов С. Огненные версты Ивана Семенцова //Гомельская праўда. -1997. - 29 ліпеня.
2. Партизанские формирования Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – июль 1944). Минск, 1983.
3. Семенцов И. Я. Воспоминания (в записи).

*Ананьева Диана, ученица 11 класса,
руководитель Биран Наталья Константиновна,
учитель истории ГУО «Средняя школа №30 г. Гомеля»*

Мы помним ваш славный подвиг

Наша статья посвящена исследованиям событий Великой Отечественной войны в истории семей наших учащихся. Учащиеся нашей школы активно исследуют прошлое своей семьи, интересуются своими корнями и прошлым. А подталкивает их к этому работа в нашем школьном музее боевой славы, который был открыт 26 ноября (день освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков) в 1986 году.

Посредством музея, образованного на базе нашей школы, учащиеся вовлечены в краеведение по изучению памятных мест Великой отечественной войны, исследуют достопримечательности тех мест, откуда родом были их родители или ближайшие родственники. Активно идет процесс взаимодействия и сотрудничества с ветеранами нашего микрорайона и города.

Знакомство с жизнью и деятельностью видных

представителей старших поколений, трудовыми свершениями современников, честно выполнявших свой гражданский долг, делает воспитательное влияние более действенным. И чем глубже вникают школьники в явления окружающей жизни, чем правильнее они оценивают ситуацию, тем плодотворнее будет процесс воспитания. Главным методологическим принципом патриотического воспитания учащихся должно стать познание и осознание ими своей малой родины.

Одним из важнейших принципов в системе воспитания школьников средствами краеведения является целостность воспитательного процесса и единство педагогического влияния, предельная достоверность фактов, синхронность отдельных направлений поиска (например, искусство или природу края нельзя рассматривать вне исторического контекста) [4].

Все встречи с героическим прошлым в какой бы форме они не проходили, оставляют глубокий след в сознании молодежи. Изучая опыт старших поколений, продолжая и развивая их традиции, молодежь быстрее приобретает политическую зрелость, воспитывает у молодых не только уважение к героическому прошлому Родины, но и гордость за ее настоящее, за наш общественный строй, за наше прекрасное будущее. Когда учащиеся сами непосредственно участвуют в той или иной деятельности, это еще больше раскрывает их возможности.



Патриотизм для нашей молодежи – это не абстрактное понятие. Быть патриотом своего Отечества, всегда быть готовым защитить нашу Родину, своими конкретными делами укреплять ее могущество, гордиться родной Беларусью –

вот те слагаемые, от которых зависит формирование гражданских позиций молодежи. Ведь именно патриотизм, ответственность за свою землю, своих родных и близких помогли выстоять, победить и создать Беларуси славу и уважение. Сегодня, при формировании у молодежи убеждений, ценностных ориентиров, смыслов в жизни, мы не можем не учитывать, что молодые ребята во многом думают по- своему, оценивают жизненные ситуации по- своему и говорят «мы на своей волне». С одной стороны, так должно быть. Благодаря свежей мысли и прогресс существует. С другой стороны – мы не должны допускать процессы, которые иногда наблюдаем. Главная задача в работе с молодежью – помочь ей выделить в информационном потоке главные и отбросить чуждые идеи. [1]

Мы понимаем, что борьба за молодые умы и души не прекращается ни на день. Понимаем свою ответственность перед ровесниками за выбор правильных ценностных ориентиров. В силу известных причин многие высокие нравственные принципы за последнее время обесценились. К сожалению, это коснулось и части нашей молодежи. Нельзя с этим мириться. Необходимо возрождать в сознании молодежи все самое хорошее, высокое, благородное, что присуще человеку. Молодежь во все времена является наследником старшего поколения и его патриотических традиций. Сегодня молодежи предлагают массу ярких и неординарных технологий формирования интереса, которые формируют убежденность молодого человека. И если мы не будем работать современными методами, не сумеем распознавать опасность многих деструктивных инструментов на старте, не будем владеть приемами адекватных и технологичных альтернативных приемов работы с человеком, можно многое упустить.

Рассказ учащейся 11 А класса о своем прадедушке.

Родился Кончиц Михаил Дмитриевич 11.11.1925 года в деревне Рыславль в Светиловичском сельсовете Ветковского

района Гомельской области.

Отец: Кончиц Дмитрий Михайлович.

Мать: Кончиц (Лукомская) Анна Демьяновна.

Родители Михаила Дмитриевича работали рабочими в колхозе в деревне Рыславле. У родителей было двое детей (сын Михаил (1925 год) и дочь Екатерина (1916 год)).

Михаил Дмитриевич окончил восемь классов в деревне Рыславль.

В 1943 году (18 лет) был призван в армию. Участвовал в Великой Отечественной войне с сентября 1943 года по февраль 1945 года. Был трижды ранен: 1 марта 1944 года, 14 декабря 1944 года, 16 августа 1944 года. Ранен в левую ногу, два раза в правую ногу, правую руку, поясницу, живот и правую лопатку. До сих пор в теле Михаила Дмитриевича присутствуют 6 осколков от гранаты взорвавшей во время войны.

Михаил Дмитриевич награжден орденом «Отечественной войны II степени», имеет медали: «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Служил в звании сержанта в 348 стрелковой дивизии 1170 стрелкового полка первого батальона в пулемётной роте, был командиром отделения. Освобождал г. Бобруйск (Беларусь), г. Белосток (Польша).

С 1 марта 1945 года работал в колхозе «Путь к Коммунизму» и до реорганизации колхоза в совхоз «Речки» отд. «Ухово» 15 непрерывных лет и 3 дня. С 30 ноября 1967 года по 10 января 1985 года работал лесником Чечерского лесхоза до выхода на пенсию.

Михаил Дмитриевич женат. Жена Кончиц (Лашкевич) Мария Степановна родилась 9 апреля 1924 года в деревне Жабин, Кормянского района, Гомельской области. Жена умерла. Михаил Дмитриевич имеет два сына (Михаил (1953 г.р.) и Владимир (1955 г.р.)), три внука и три внучки, два правнука и две правнучки.

Михаил Дмитриевич имеет награды:

- Медаль Жукова;
- Знак «25 лет Победы в Великой Отечественной Войне»;
- Знак «Победитель социалистического соревнования 1974 года».

Юбилейные медали:

- «60 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашисцкіх захопнікаў»;
- «65 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашисцкіх захопнікаў»;
- «70 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашисцкіх захопнікаў»;
- «75 год вызвалення Рэспублікі Беларусь ад нямецка-фашисцкіх захопнікаў»;
- «50 год Перамогі у Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.»
- «60 год Перамогі у Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.»;
- «65 год Перамогі у Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.»;
- «70 год Перамогі у Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.»;
- «75 год Перамогі у Вялікай Айчыннай вайне 1941-1945 гг.»;
- «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- «50 лет вооруженных сил СССР»;
- «70 лет вооруженных сил СССР»
- «100 год Узброеным Сілам Рэспублікі Беларусь»

После Чернобыля (26 апреля 1986 года) переехал с женой в Буда-Кошелевский район в деревню Городок, где проживает один по сегодняшний день.

Патриотизм, гражданственность – основа духовной жизни человека, его стремление к свободе и процветанию Родины. Сегодня именно школа – то место, где возможно

целенаправленное воспитание граждан и патриотов, людей, которые будут гордиться Родиной, приумножать ее славу, как их отцы и деды [1].

Литература

1. Вавилов Н. Б. Гражданско- патриотическое воспитание в условиях внешкольного учреждения // Пазашкольная выхаванне.- 2009.- № 1.
2. Дорожкина Н. Мы идем в музей. // История.- 2007- № 20.
3. Кабуш В. Т. Патриотизм-интегрированное качество личности школьника.// Народная асвета.-2003.- №2.
4. Краеведение как форма патриотического воспитания. // Сборник материалов УО « ГГОИПК и ПРР и СО».
5. Методические рекомендации по организации краеведческой работы и созданию музеев учреждения образования.
6. Школьный музей./ Составители:О. Л. Залуцкая, Н. Е. Луйгас.- Мн., 2007.

*Тищенко Вячеслав, ученик 10 класса,
руководитель Кугот Константин Владимирович,
учитель физической культуры ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля»*

Всё началось с военного билета и фотографии

Занимаясь в гимназии поиском документов в архивах ЦАМО в рамках поисковой работы в гимназии, я рассказал о своём занятии родителям. Они, выслушав мой рассказ, показали документы, которые касались моего прадеде. Это были документы из домашнего архива: военный билет, боевая характеристика, учетная карточка. Я с увлечением начал искать документы в архивах.

Для установления боевого пути Жукова Ф.В. в составе 283 стрелковой дивизии изучались журналы боевых действий, приказы, характеристики дивизии. Конечно, в документах

армии, корпуса и дивизии нет и не может быть военной биографии одного человека. Но находясь в боевой обстановке командир разведроты старшина Жуков Федор Васильевич всегда был в гуще событий на передовой.

Выяснилось много загадочного в боевой биографии Федора Васильевича. Те данные, которые были найдены в ЦАМО, противоречат данным его военного билета. Но даже немногие крупницы известной нам информации, говорят о том, что мой прадед был разведчиком и настоящим героем.



Видимо, белые пятна в его жизнеописании объясняются его военной специальностью. Ведь до сих пор существует гриф «Секретно», запрещающий рассказывать, даже самым близким, о некоторых боевых операциях.

Дата призыва Федора Васильевича – май 1937 года. В военном билете есть запись «Курсант» 336 кавалерийского полка, ясно – учился. И бабушка это подтверждает. Но чему и где? Никаких данных о 336 кавалерийском полку мы не нашли ни в архивах, ни в литературе, ни в интернете.

Нет данных и о 221 кавполке, в который поступил Федор Васильевич на службу в 1940 году.

Ещё одна загадка: Уваровичи освободили от немецких захватчиков 10 декабря 1943 года. А в наградных документах говорится, что призван на службу Жуков Ф.В. в октябре 43-го. И эта запись полностью противоречит всем предыдущим.

С декабря (октября?) 1943 года Федор Васильевич на Белорусском фронте – боец 860 стрелкового полка 283

стрелковой дивизии с гордым названием Гомельская Краснознаменная им. Суворова. В составе 860 стрелкового полка дед прошел от Гомеля до Берлина и участвовал во многих боевых операциях.

Рогачёвско-Жлобинская наступательная операция. 21 февраля 1944 года части и подразделения 283 стрелковой Гомельской Краснознаменной дивизии (командир генерал-майор В.А.Коновалов), находясь в первом эшелоне 80 стрелкового корпуса 50 армии, прорвали укрепленную оборону 9-й армии противника на западном берегу реки Днепр западнее города Довск Гомельской области, овладели населёнными пунктами Новый Быхов, Яново, Калинино, Таймоново Быховского района Могилёвской области БССР.

До мая 1944 года дивизия принимала участие в освобождении городов и деревень могилёвской области.

22 мая 1944 года 283 стрелковую дивизию вновь возглавил полковник Коновалов Василий Андреевич. Принимая участие в Бобруйской наступательной операции (24 - 29 июня 1944 года) - составной части Белорусской стратегической наступательной операции "Багратион" (23 июня - 26 августа 1944 года), 283 стрелковая Гомельская Краснознаменная дивизия в составе 80 стрелкового корпуса 3 армии 1 Белорусского фронта, действуя на Рогачевско-Бобруйском направлении, 24 июня 1944 года после ожесточённых боёв захватила сильный, хорошо укрепленный и насыщенный огневыми средствами опорный пункт в деревне Хомичи Быховского района Могилевской области.

Без оперативной паузы 283 стрелковая Гомельская Краснознаменная дивизия в составе 80 стрелкового корпуса 3 армии 1 Белорусского фронта, приняла участие в Минской стратегической наступательной операции (29 июня - 4 июля 1944 года), в ходе которой войска 1 и 3 Белорусских фронтов одновременно в сходящихся направлениях нанесли удар по противнику в направлении столицы БССР города Минска.

Освободив город Минск части дивизии в июле 1944 года участвовали в Белостокской наступательной операции.

18 июля 1944 года части дивизии, форсировали реку Свислочь, вступили на территорию нынешнего Подляского воеводства Польши, освободили деревню Малые Озераны (ныне Озераны-Мале гмины Крынки Сокульского повята Подляского воеводства Польши).

283 стрелковая Гомельская Краснознаменная дивизия под командованием полковника Коновалова Василия Андреевича приняла активное участие в боях за освобождение города Белостока, который был взят решительным штурмом 27 июля 1944 года. 20 сентября 1944 года город Белосток был передан Польше и стал административным центром Белостокского (ныне Подляского) воеводства.

Начиная с октября 1944 года 283 стрелковая Гомельская Краснознаменная ордена Суворова II степени дивизия и до середины января 1945 года вела позиционные бои на Ружанском плацдарме.

В январе - марте 1945 года 283 стрелковая Гомельская Краснознаменная ордена Суворова II степени дивизия в составе 41 стрелкового корпуса 3 армии приняла участие в ряде наступательных операций, являвшихся составными частями Восточно-Прусской стратегической наступательной операции (13 января - 25 апреля 1945 года).

Начиная с двадцатых чисел марта 1945 года дивизия участвовала в боях за шоссе на дорогу Браунсберг - Хайлигенбайль (ныне Бранево, Польша - Мамоново, Калининградская область) в районе н.п. Грунау (ныне город Гроново Браневского повята), 23 - 25 марта 1945 года - за железную дорогу Браунсберг - Хайлигенбайль в районе н.п. Ульме (ныне госграница Россия-Польша в районе города Мамоново Калининградской области).

После разгрома восточно-прусской группировки немцев 283 стрелковая дивизия в составе 41 стрелкового корпуса 3

армии с вечера 3 апреля 1945 года совершила 750-километровый комбинированный марш на Берлинское направление: своим ходом до мест погрузки на железнодорожный транспорт на станциях.

К 8 апреля 1945 года стрелковые полки дивизии сосредоточились в лесу в районе железнодорожной станции Штернберг (ныне Тожим) юго-восточнее города Дроссена (ныне город ныне Осьно-Любуске Слубицкого повята Любушского воеводства Польши). Части и подразделения дивизии приводили себя в порядок, проводили подготовку к предстоящим боям.

В ходе Берлинской стратегической операции (16 апреля - 8 мая 1945 года) дивизия в составе 41 стрелкового корпуса 3 армии 1 Белорусского фронта, обеспечивая действия берлинской ударной группировки фронта с юга, с 23 апреля 1945 года 856 и 858 стрелковыми полками наступала с Кюстринского плацдарма.

В 10.00 24 апреля 1945 года дивизия, переправившись на южный берег реки Шпрее, наступала во втором эшелоне за 120 гвардейской стрелковой дивизией, обеспечивая ее открытый левый фланг. К исходу дня 24 апреля 856 стрелковый полк, развернувшись из-за левого фланга 120 гвардейской стрелковой дивизии, был введен в бой и завязал сильные бои с противостоящим противником на рубеже развилки шоссейных дорог в 1 км южнее н.п. Винкель (ныне городская община Шторков района Одер-Шпрее земли Бранденбург, юго-восточнее Берлина).

283 стрелковая Гомельская Краснознаменная ордена Суворова II степени дивизия в составе 41 стрелкового корпуса 3 армии 1 Белорусского фронта завершила боевые действия 9 мая 1945 года в населенном пункте Тикков (ныне городской общины Хафельзе района Потсдам-Миттельмарк земли Бранденбург)

Вот таким был боевой путь моего прадеда Жукова Федора Васильевича – от Гомеля до Подсдама.

Собрав информацию о дивизии в которой воевал мой прадед я осознал каким был его боевой путь. География войны у Фёдора Васильевича в составе 283 стрелковой Гомельской Краснознаменной ордена Суворова II степени дивизии была обширной – Белорусская ССР, Польша, Германия. Будучи старшиной разведроты, прадед всегда был на переднем крае боевых действий.

За боевые заслуги он был награждён орденами:

1. Орден Славы III степени прадед получил в октябре 1944 года.

2. Орден Славы II степени прадед получил в 1945 году в ходе боёв Восточно-Прусской стратегической наступательной операции за героизм мужество и находчивость во время разведки. В районе деревни Грандау Фёдор Васильевич с группой разведчиков устроил сестро сосредоточения основных сил противника и его слабые места.

5 мая 1945 года война для моего прадеда не закончилась, так как демобилизован он был только 30 ноября

Когда раньше я слышал выражение «защитник Отечества», я понимал, что речь идёт о солдате, герое, я не знал, что это касается моей семьи, меня лично. А в процессе работы над установлением судьбы прадеда, я понял, что защитник Отечества – это член моей семьи. А еще я представил, как страшно идти в бой или разведку. Ведь награды дед получил за разведку боем. Это почти то же, что вызвать огонь на себя. И герой и защитник – это тот, кто сможет не испугаться перед боем.

Кострова Светлана Юрьевна,
методист МБУДО Центр детского и юношеского туризма
и краеведения городского округа-город Камышин

«В поисках патриотизма» (размышления педагога о воспитании)

*Детство – каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия.
(В.А. Сухомлинский)*



В тот зимний день, 2 февраля, было необычно тепло и снежно. Белая метелица которой раз за эту зиму укрывала наш городок, раскинувшийся на берегу Волги, белым пушистым покрывалом. Слабый мороз позволил мне не особо спешить, и я задержала взгляд на двух

силуэтах, остановившихся у памятника герою Великой Отечественной войны – легендарному летчику Алексею Маресьеву. Они были похожи на двух снеговичков: большого и маленького, о чем-то душевно беседовавших. Подойдя поближе, я поняла, что это мама и её сын, мальчуган лет шести. «А человек-паук тоже может летать, значит он настоящий герой?» - спросил малыш. В такой ситуации, порою, не знаешь, что ответить. Современные дети думают, что супергерои могут всё, и нужно им только стать! Молодая мама оказалась сообразительной и мудрой: «А вот Алексей Петрович Маресьев был военным лётчиком и летал без ног!», - сказала она в ответ своему маленькому сынишке. Мальчуган поднял голову, и его

лучезарные детские
глазёнки устремили
любопытный взгляд на
высоко стоящего
гранитного героя.
Несмотря на то, что
снегопад почти всего его
засыпал снегом,
мужественная и гордая
выправка легендарного
летчика была хорошо
заметна. Чуть опешив,



сын стал задавать матери один за другим вопросы: «А почему он герой? А почему он без ног? Мамочка, расскажи!»

Я продолжила свой путь, размышляя, что для меня патриотизм? В первую очередь, чувство долга перед Родиной. Патриотическое чувство не может возникнуть само по себе, его может привить детям только тот взрослый, кто искренне любит свою Родину, знает её историю и гордится ею!

А что знают наши дети о Великой Отечественной войне?! Это страшно. Это слезы. Это смерть... Именно так часто взрослые рассказывают детям, когда они по своему неуёмному любопытству и непониманию спрашивают: «Мама, папа, а что такое война?»

Волею судьбы я – педагог, воспитатель! Говорят, счастлив тот человек, у которого работа – хобби. Так значит, ко всему прочему, я счастливая! Да и как ею не быть? Ведь страна мне доверила самое главное, самое дорогое – свое будущее.

Наш город не обошла стороной Великая Отечественная война. Камышин – рядовой Победы в Сталинградской битве... Прифронтовой город, город госпиталей, город трудовой доблести и славы. Много земляков – славных сынов Отечества отдали жизни за наш мир и свободу, за наше будущее.

Наблюдая за воспитанниками, понимаешь, что они по-разному воспринимают мир. То, что происходило во время Великой Отечественной войны, они видят через призму современности. Вот тут уже задача взрослых - помочь детям

правильно понять, сделать выводы. Важно, чтобы современные дети не просто знали наизусть даты и места сражений, а понимали: это была не просто война, а битва добра и зла.

Доступны ли малышам первые чувства гражданственности и патриотизма? Опыт работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста позволяет мне дать утвердительный ответ: маленьким детям доступно чувство любви к родным и близким, родному городу, природе. Это и есть начало патриотизма, которое рождается в познании, формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Работая в должности методиста, курирующего воспитательную работу, убеждалась не раз, что тесное взаимное сотрудничество Центра туризма и дошкольных



образовательных учреждений г. Камышина в проведении краеведческих мероприятий, посвященных историческим событиям времен Великой Отечественной войны, взаимно обогатило знания и опыт в воспитании гражданственности у детей, приобщило их к ценностям

здорового образа жизни, сформировало нравственно-духовного начало.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что находит отклик в его душе... Все наши совместные мероприятия стали настоящим событием для юных патриотов. Вначале это были просто игровые программы, такие как: военно-патриотическая игра «Зарница», поисковая игра «Будь готов!». Потом воспитанники детских садов



стали участниками квест - игр «Живём и помним!», образовательных событий «Внуки Победы!», «Камышин-рядовой Победы!», краеведческих слётов. Одним из таких стал слет «Мы гордимся тобой, Сталинград!», посвященный 75-летию Победы в Сталинградской битве.

Игровые приёмы, используемые педагогами в организации всех мероприятий, позволили нам погрузить каждого ребенка в ту атмосферу борьбы добра и зла, которую несет страшное слово «война». Выполняя свои «боевые задания», дети понимали, как важно быть смелыми, дружными, готовыми прийти на помощь своим товарищам. Беседуя о героях - земляках войны, дети наперебой рассказывали о своих пра-пра дедушках и бабушках, участниках Великой Отечественной войны. А мы, взрослые, глядя на детей, ставших на время игры «взрослыми и ответственными бойцами», чувствовали и видели, что дошколята понимают, как важно сегодня, завтра и навсегда сохранить благодарную память о тех героях, кто отдал свою жизнь за наше светлое будущее.

Сегодня подобными мероприятиями охвачены большинство дошкольных учреждений. В новых современных условиях наши мероприятия начинают принимать и онлайн-формат, это дистанционные конкурсы рисунков «Салют, Победа!», акции «Рекорд Победы», «Слава победителям!», выставка «Домашние мастерские», конкурс чтецов «Забывать нельзя!», посвященные военной тематике, активными участниками которых становятся совсем юные жители нашего города.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Знания и впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь, оказывая глубокое влияние на его развитие. В завершении своего рассказа вспомнила еще один случай. У



кассы, в магазине, еле удерживаясь на ногах, стояла взрослая женщина и что-то возмущенно говорила своему подросшему к ней с продуктами сыну, мальчику лет десяти. В руках у женщины была бутылка водки, а у сына какие-то продукты и несколько пачек кошачьего корма. Когда мать обнаружила, что денег хватит только на водку и хлеб, решила: «Кошка не сдохнет, а мы...» и вернула кассирше кошачий корм, оставив один маленький пакетик. В глаза ребёнка было больно смотреть, чувствовалось, что ему стыдно за маму и жалко. Не то кошку жалел, не то мать, не знаю, кого больше. Наблюдая эту картину, понимаешь, что чувство ответственности развито в большей степени не у матери, а у ребенка. Хотя он и стыдился её на людях, опуская взгляд, но выйдя из магазина, сказал: «Мама, пойдём» - и, взяв сумку с продуктами, пошел вперед.

Говорят, что, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

Патриотизм — это не доблесть и не профессия, это естественное человеческое чувство. Это любовь к Родине, к её культуре, народу, ко всему живому. Он выражается в делах, а не в самовозвеличивании.

Что могут дать такие горе – матери, чему доброму научить?! Очень хочется надеяться, что у их детей хватит мужества и мудрости отличить добро от зла, хорошее от плохого, стать настоящими гражданами своей страны.

*Прискока Софья, обучающаяся объединения
по интересам “Туристы-краеведы”,
руководитель Прискока Людмила Викторовна,
заведующая отделом, педагог дополнительного
образования ГУО «Гомельский городской центр
дополнительного образования детей и молодежи»*

Памяти легендарной десятки

Особенность человеческой памяти такова, что чем больше времени нас отделяет от события, тем меньше его

вспоминаем. Сегодня мы всё реже и с меньшим содроганием вспоминаем ужасы Великой Отечественной войны. Может быть и хорошо, что мы, молодежь, не знаем леденящих сердце подробностей о застенках фашистских концлагерей, трудностях жизни на фронте и в тылу. Но о героических подвигах людей, подаривших нам мирную жизнь, возможность изучать войну только на уроках истории ценой невероятных усилий, ценой собственной жизни, мы и наши потомки обязаны помнить.

В Балтийском море на линии к северу от Берлина есть небольшой остров Узедом. Сейчас на нем роскошный немецкий курорт. Во время Великой Отечественной войны на западной его оконечности располагалась секретная база Пенемюнде. Тут находился ракетный центр, возглавляемый Вернером фон Брауном. С десяти стартовых площадок, расположенных вдоль побережья, ночами уходили в небо «Фау-2». Этим оружием фашисты надеялись изменить ход войны. Обслуживали аэродром заключенные концлагеря (филиал Заксенхаузена).

К концу 1944-го фашисты стали испытывать острую нужду в рабочей силе. Узников Заксенхаузена осмотрели врачи и, как видно, нашли, что часть до предела истощённых людей пригодна к работе.

15 ноября полтысячи пленных загнали в вагоны. Везли 3 дня. Когда вагоны открыли, более половины людей были мертвыми. Узники сразу поняли, что находятся возле моря – летали чайки, сырой ветер пронизывал до костей, заставляя сбиваться в тесные кучи. Ясно стало и то, что лагерь находится около важной военной базы. В неделю раз, вечерами, в небо с ревом, оставляя полосы света, улетали ракеты. Где-то вблизи располагался аэродром. Самой тяжелой была работа аэродромной команды: засыпали воронки, носили замес из цемента. Все, кто работал тут, понимали: пленным с этой базы пути не будет. Всех уничтожат. Михаил Девятаев, будучи летчиком, предложил



На экскурсии возле памятного знака

бежать на бомбардировщике «Хейнкель».

Заговорщики стали обсуждать детальный план захвата машины. Работая на аэродроме, теперь примечали все подробности его жизни: когда заправляются самолеты, когда команды уходят обедать, какая машина стоит удобней для захвата.

Владимир Соколов и гомельчанин Владимир Немченко, которые хорошо знали немецкий язык, переводили текст приборных досок. Во что бы то ни стало, надо было знать приборы в кабине, понять, что, в какой последовательности надо включать – в решительный момент счет времени будет идти на секунды.

8 февраля 1945 года лётчик Михаил Девятаев вместе с Владимиром Соколовым, Федором Адамовым, Михаилом Емецом, Иваном Кривоноговым, Трофимом Сердюковым, Иваном Олейником, Владимиром Немченко, Петром Кутергиным, Николаем Урбановичем угнали с глубоко засекреченного полигона самолет «Хейнкель 111» и перелетели на нем линию фронта, к своим.

Всё уместилось в 21 минуту!

Высота полета была около 2 тысяч метров. От холода и громадного пережитого возбуждения у пилота и его пассажиров «не попадал зуб на зуб», но они пели «Интернационал». Самолет сбили зенитные орудия. Когда услышали русскую речь, были счастливы.

Люди с автоматами, в полушубках, подбежав к самолету, были ошеломлены. Десять скелетов в полосатой одежде, обутые в деревянные башмаки, забрызганные кровью и грязью, плакали, повторяя только одно слово: «Братцы,

братцы...». В распоряжение артиллерийского дивизиона их понесли на руках, как детей, - каждый весил менее сорока килограммов.

Как стал возможным этот побег? Вопрос, который вызывает оторопь у военных историков всего мира. Как и судьбы десяти героев. «Особисты» не поверили им. «Допросы задержанных ведем в направлении изобличения их принадлежности к разведывательным органам противника», - так сказано в справке под грифом «Совершенно секретно», подписанной начальником СМЕРШа 61-й армии. Беглецов подвергли жесточайшей проверке, а потом отправили в штрафные батальоны. Шестеро из «узедомских» беглецов героически погибли на фронте. Наш земляк Владимир Немченко погиб в боях у Берлина 26 апреля 1945 года. Он был удостоен ордена Красной Звезды. Благодаря полету отважных смельчаков, советскому командованию стало известно точное местонахождение



Занятие, посвященное 75-летию легендарного побега, снимает канал СТВ

секретного завода и полигона, где нацисты производили и испытывали первые в мире баллистические ракеты «ФАУ 2». В 2010 году, к 65-летию Победы племянник одного из участников побега, руководитель проекта «Аллея Российской славы» Михаил Леонидович Сердюков подарил 10 городам памятные знаки «Побег из ада» с высеченными именами героев. В Гомеле его торжественное открытие состоялось 7 мая 2010 года на Новобелицком кладбище.

История Второй Мировой войны знает несколько примеров удачных побегов из германского плена. Но самым героическим, самым дерзким и воистину уникальным может считаться побег группы из десяти советских заключённых с

острова Узедом. За это мы и благодарны Вам, родные, и еще за то, что Вы выстояли и победили.

Литература

1. Девятаев М. П. Полёт к солнцу / Литературная запись А. М. Хорунжего. — М.: ДОСААФ, 1972. — 272 с. — 150 000 экз.
2. Кривоногов И. П. Родина зовёт. Записки офицера советской армии / Литературная запись Ирины Сидоровой.. — Горький: Горьковское книжное издательство, 1963. — 192 с. — 75 000 экз.
3. Михаил Девятаев. Побег из ада. На самолете врага из немецко-фашистского плена. — ОСЛН Москва, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-902484-72-1.
4. http://www.mrkm.ru/filiali_muzeya/torbeevo_dm/
5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-48280.html>
6. <http://www.rg.ru/2012/07/04/reg-ufo/devyataev.html>
7. <https://gp.by/mneniya/news189215.html>

*Перетенко Наталья Валерьевна,
заместитель директора по УМР
МБУДО Центр детского и юношеского туризма
и краеведения городского округа-город Камышин*

Формирование гражданской идентичности детей в ходе реализации цикла краеведческих мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне

В истории каждой страны есть страницы, которыми нельзя не гордиться, нельзя не испытывать душевный трепет перед силой и волей людей. Сейчас, в эпоху сочинения «новых историй», передергивания фактов, «переосмысления» значимости России в мировой истории, перед каждым уважающим себя гражданином стоит задача -



сохранить историю
государства
Российского, передать ее
своим потомкам, а
суперзадача педагогов,
учителей, а если хотите
и всей интеллигенции, –
помочь подрастающему
поколению познать,
прочувствовать,
перепрожить всю

историю нашей страны, и, зная всё это, любить, уважать её, осознавать себя частью страны.

К решению этой нелегкой задачи с особым трепетом и душевным подъемом подошли педагоги Центра туризма города Камышина Волгоградской области. Мы давно уже осознали, что музыкально – литературные композиции, классные часы, выстроенные на пересказе фактов из истории Великой Отечественной войны (где дети откровенно скучают, зевают), митинги на площадях, где в речи выступающих так много патетики, увы, зачастую не трогают души наших детей. Даже встречи с ветеранами не имеют того эффекта, если ученики не готовы, сердца их не открыты для восприятия, нет понимания значимости вклада каждого из тех, кто выстоял в войне, кто вернулся и восстанавливал страну для потомков. Звучит по отношению к нашим ветеранам жестоко, но дети XXI века другие, совсем другие...

Это поколение, живущее в 3D, в виртуальной реальности, в мире гаджетов и супергероев, подчас непонятного происхождения. Затронуть их сердца, достучаться до них, взбудоражить ум тяжело, но это в наших силах. Технологии открытого образования, а именно: «творческая мастерская», «образовательное событие», мероприятия, построенные в событийном ключе, дают возможность изменить отношение ребенка к данной теме.

Последние пять лет мы особенно плодотворно работаем в русле применения данных технологий. Нами разработано более 50 мероприятий патриотической направленности. В данной статье хочу остановиться на некоторых из них.

Ежегодным городским конкурсом, ориентированным на учащихся 8 – 11 классов, является «Краеведческий калейдоскоп». В 2019 году в программу вошли конкурс защиты презентаций «Памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне», викторина «Великие битвы Великой войны», два образовательных события: «Реликвия», «Есть ли место милосердию на войне?». Цель у организаторов была одна – максимально погрузить учащихся в события тех лет, помочь им пережить то, что выпало на долю их прадедов. В рамках подготовки к защите презентаций нами были определены 15 главных битв в истории Великой Отечественной войны от обороны Брестской крепости до взятия Берлина. Мы намеренно не исключили сражения за Минск, Киев, героическую оборону Одессы, чтобы каждый ученик самостоятельно осознал, сколько крови было пролито в освобождении Украины, Белоруссии, Прибалтики и Восточной Европы. Ежемесячно с октября по январь в Центре туризма были организованы и проведены творческие мастерские. В основу данной технологии положена реализация идеи диалога, обмена мнениями, знаниями, творческими находками между участниками. В мастерской очень важно ощущение свободы, творчества и полноценной жизни. Даже самые неразговорчивые, стеснительные учащиеся раскрепощаются в процессе сотворчества и сотрудничества и не боятся высказывать своё мнение. При этом главным



становится направленной образовательного процесса на формирование и развитие ценностно-смысловых отношений учащихся к миру и себе. Следует отметить, что предварительной подготовки к мастерской от учащихся не требуется.

Благодаря этому представленные презентации были наполнены смыслом, дети жили теми подвигами, о которых шла речь. Никто не мог остаться равнодушным, слушая о том, как жилось детям в блокадном Ленинграде, как умирали от жажды защитники Брестской крепости, как тяжело было защитникам Севастополя, оставшимся умирать в осажденном городе, как на долгие годы были обречены на позор и презрение воины армии генерала А. А. Власова. Ученики ушли от простых презентаций, они представляли настоящие макеты памятников, сделанные своими руками, с увлечением рассказывали о символическом значении каждого элемента, создали виртуальный мемориальный комплекс, включающий в себя памятники, посвященные знаменитым сражениям той войны. Но главным было то, что мы говорили с ними на одном языке, мы слышали друг друга, чувствовали эту самую причастность к истории своего народа. Викторина «Великие битвы Великой войны» была посвящена тем же самым битвам, по которым школьники готовили презентации. Участие в образовательных событиях «Реликвия», «Есть ли место милосердию на войне?» было необязательным, неконкурсным, но от этого не менее значимым. Участвовали в этих нелегких по содержанию и эмоциональной окраске мероприятиях именно те, кто готов разобраться в том, чем же стала война для каждого жителя СССР, как ковалась Победа, что можно считать реликвией, откуда же берется это самое русское милосердие, не всегда объяснимое, поражающее своим всепрощением, своей силой и искренностью. Эти образовательные события построены не только на исторических фактах о судьбах тружеников тыла и судьбах военнопленных как советских, так и немецко

– фашистских, но и на художественных произведениях Ю. Яковлева «Реликвия», К. Воробьева «Это мы, Господи!», «Прокляты и убиты», стихотворениях К. Симонова.

Новым мероприятиям стал проект «Уроки Победы», включающий в себя ряд творческих мастерских, образовательных событий: «Сталинградская Мадонна», «Помнит ли мир спасённый?», «Агитплакат сражается!», «От героев былых времен ...». Итоговым мероприятием стала военно – патриотическая игра «Защитникам Родины посвящается!», которая представляла собой некий симбиоз пионерской зарницы и геокешинга с преодолением



туристской полосы препятствий. Благодаря этому, учащиеся расширяли свои познания о силе искусства в годы Великой Отечественной войны, познакомились с художественным жанром «агитплакат», попробовали свои силы в их создании, открывали

для себя истинное значение фразы «один в поле воин». С особым чувством мы наблюдали, как дети пытались осознать понятия «героизм», «подвиг», знакомились с совсем неизвестными для них героями времен той войны, тщательно обдумывали ответы на вопрос: «Так помнит ли мир спасённый?», анализируя судьбы памятников, установленных на территории бывшего СССР и Восточной Европы.

При этом мы понимали, что патриотизм воспитывать можно, нужно и посредством проведения активных, подвижных мероприятий. С этой целью для учащихся 4 – 6 классов педагогами Центра туризма были разработаны и

проведены образовательные путешествия в форме интерактивных экскурсий «Камышин – рядовой Победы» по памятникам, посвященным истории Великой Отечественной войны, а также поисково - патриотическая игра «Этих дней не смолкнет слава!». Такие мероприятия позволяют не только взглянуть на родной город иными глазами, увидеть его своеобразие, уникальность, но и понять, наследниками какого героического прошлого они являются.

В ходе образовательного путешествия активно использовался портфель экскурсовода, содержащий не только малоизвестные факты и фотографии старого Камышина, помогающие воссоздать образ города, но и игровые моменты, позволяющие удерживать внимание слушателей.

Поисково – патриотическая игра «Этих дней не смолкнет слава!» состояла из нескольких этапов: образовательное событие «Великие битвы», квест – игра, соревнования по парковому ориентированию «Память, застывшая в граните». Мероприятие было построено по кольцевому принципу. Материал, изученный на образовательном событии: оборона Брестской крепости, Севастополя, блокада Ленинграда, Курская дуга, Сталинградская битва, взятие Берлина, был положен в основу и квест – игры, и ориентирования. Сначала участники игры изучили краткую информацию по одной из выбранных битв. После рассмотрения репродукций с картин, посвященных этим битвам, должны были выбрать ту, которая, как они считали, относится к их группе. Ведущий консультировал ребят, задавал наводящие вопросы, помогал анализировать содержание картины. От каждой группы приглашался один участник, который вкратце представлял изученный материал, опираясь на составленный план, аргументировал выбор картины. Квест – игра включала в себя разгадывание кроссворда и поиск букв к коду, чтобы открыть замок и выйти из кабинета (вот это действительно вызвало у детей бурю эмоций!). Причем вопросы были не по

той битве, которую они разобрали, участвуя образовательном событии. Вот где пригодилась и внимательность, и умение слушать, и делать краткие записи при выступлении других. Следующим этапом было парковое ориентирование «Память, застывшая в граните». У каждой команды был свой маршрут прохождения, на контрольных пунктах их ждали вопросы – картинки. Участники должны были понять, в честь какой битвы установлен данный памятник. Организаторы постарались создать ситуацию успеха всем детям, выбрав памятники, известные или «говорящие», при внимательном рассмотрении которых сложно было не догадаться, в честь какой битвы он установлен.

Это мероприятие, как никакое другое, представляет собой органичное взаимодействие активных форм познания, игровых, спортивных. Такое сочетание позволяет запомнить максимально полно изученную информацию, пережить события тех лет, приобрести первоначальные навыки ориентирования.

Ежегодно Центр туризма прирастает новыми творческими мастерскими, образовательными событиями, играми патриотической направленности. Для нас это долгий путь, кропотливый, эмоционально – напряженный, подчас сопряженный с испытаниями твоей профессиональной пригодности, но такой жизненно необходимый.

*Анушкевич Степан, Лапицкая Дарья,
обучающиеся объединения по интересам «Краеведение»,
руководитель Стома Вероника Николаевна,
учитель географии ГУО «Средняя школа № 67 г.Гомеля»*

«... Чтоб дети, внуки не забыли»

Со времени, когда отгремели последние залпы войны, прошло уже 75 лет. Покрылись травой и стали мельче самые глубокие траншеи и бомбовые воронки, исчезли в зарослях

папоротника партизанские тропы, но эхо войны до сих пор не затихает в людских душах.

Участником тех далеких событий была Осипкова Софья Васильевна, ветеран Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Гомеля.

Софья Васильевна Осипкова (в девичестве Выгонная) родилась в деревне Ширки Красногорского района, Брянской области в 1921 году. После окончания Гомельского государственного учительского института свою трудовую деятельность начала в 1940 году учительницей русского языка и литературы Светиловичской средней школы. Объявление войны застало ее на курсах пропагандистов в городе Гомеле. Софья Васильевна становится руководителем комсомольско-молодежной подпольной организации и активно включается в борьбу с врагом.

В феврале-июле 1942 года в самый разгар карательных акций оккупантов в городе она вместе со своими друзьями была своеобразным связующим звеном между партизанами и городским подпольем. Патриоты-комсомольцы передавали гомельским подпольщикам толовые шашки и мины, листовки, советские газеты, а из города – важную информацию о врагах.

Из отчета руководителя подпольной комсомольской организации г. Ново-Белица Гомельской области С.В. Выгонной Гомельскому подпольному обкому ЛКСМБ о работе подпольной комсомольской организации в апреле-сентябре 1943года: «...Комсомольская подпольная организация состояла из пяти человек в составе: Выгонной Софьи Васильевны, Мороз Нины Ивановны, Мороз Любы Ивановны, Матвеевко Ольги, Матвеевко Александра.

В июне 1943 года Матвеевко Александр, который проводил агитацию среди населения, был заподозрен... В дальнейшем ему в г. Ново-Белица жить было опасно, он уходит в партизанский отряд «Большевик», с которым мы и были связаны.

Матвеевко Ольга распространяла листовки, газеты, плакаты в санатории власовцев, который был расположен по улице Пролетарской в здании школы. Эту работу она вела до сентября 1943 года, а в сентябре ушла в отряд «Большевик».

Мороз Нина и Мороз Люба распространяли листовки, газеты, плакаты в общественных местах г. Ново-Белица, среди мирного населения, среди власовцев и военнопленных в лагере, который был расположен в зданиях лесокOMBинатского общежития по улице Промышленной, в лагере, который был расположен в здании фабрики «Везувий» по ул. Пролетарской, в клубе, где проходили танцы, на базарах приклеивали листовки, относящиеся к молодежи, в банях, где мылись власовцы, в гомельском театре.

Выгонная Софья Васильевна распространяла листовки, давала сведения, где расположены оборонительные точки, гарнизоны, склады... Проводила беседы на квартирах. Подпольное собрание проводилось в двух квартирах (по Первому Буденовскому переулку, дом № 2 и по улице Буденного, дом № 26). Кроме этого, она руководила подпольной организацией. Руководитель Выгонная. Сентябрь 1943 г.»

В 1943 году Софья Васильевна несколько раз встречалась с легендарным военачальником, маршалом и дважды Героем Советского Союза К. К. Рокоссовским.

Она просила определить 48 детей, оказавшихся в годы военного лихолетья круглыми сиротами, в детский дом. Рокоссовский помогает. «Более того, - вспоминала Осипкова, - Константин Константинович... перенес командный пункт, который находился в здании школы, в ФЗО мясокомбината, а школу отдал детскому дому. Туда сирот и определили, поставили на продовольственный солдатский паек, а для детского дома выделили грузовую машину».

Несмотря на занятость, Рокоссовский помог в открытии средней школы № 2 г. Гомеля. Выделил машину для

заготовки и подвоза в школу дров, солдатам дал команду завезти в школу парты и доски. Благодаря заботе К.К. Рокоссовского школа № 2 г.Гомеля была открыта самой первой на освобожденной территории Беларуси – 12 декабря 1943 года.

В ноябре 1943 года, сразу после освобождения г. Гомеля, Софья Васильевна начала работать в СШ № 2. Трудное это было время. Линия фронта проходила недалеко от Гомеля. Вражеские самолеты бомбили город. Учителя и дети вынуждены были прятаться от бомбежек в окопах. Город был разрушен. По примеру комсомолки Черкасовой, которая в разрушенном Сталинграде организовала молодежные бригады по восстановлению города, С.В. Осипкова становится одной из инициаторов черкасовского движения. Бригада Осипковой, в которую входил педагогический коллектив и учащиеся СШ № 2, участвовали в восстановлении своей школы, общежития ФСК, Новобелицкого стадиона «Красная звезда». Работали на центральной площади и в парке Румянцевых-Паскевичей.

Более 40 лет С.В. Осипкова проработала в школе № 2 г.Гомеля. Сначала учителем русского языка и литературы, затем заместителем директора. Выйдя на пенсию, Софья Васильевна не забывала школу.

Своим личным примером, воспоминаниями о боевых сратниках она помогала молодежи понять связь прошлого с настоящим, способствовала формированию у молодежи высоких нравственно-патриотических качеств, чувства любви к Родине, своему народу, выработке твердой жизненной позиции.

Значительный вклад внесла Софья Васильевна в создание школьных музеев. Этому способствовало и ее увлечение: всю свою жизнь она собирала документы Великой Отечественной войны. В личной библиотеке Софьи Васильевны хранились плакаты военной поры, экземпляры газет и брошюры, издававшиеся в те грозные годы (в том числе и на

территории оккупированной Беларуси), литература, рассказывающая о гомельских партизанах и подпольщиках. В открывшийся к 60-летию освобождения Беларуси областной музей военной славы Софья Васильевна передала около ста газет, книг, брошюр и 30 плакатов военной поры.

5 ноября 2003 года решением сессии Гомельского городского Совета депутатов за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, достойный вклад в становление развития города, большую общественную работу по формированию у подрастающего поколения высоких нравственно-патриотических качеств Осипковой Софье Васильевне присвоено звание Почетного гражданина города Гомеля.

Литература

1. Годы не помеха//Гомельские ведомости, 2009.
2. Двое из многих тысяч/ Н.Демчихин//Гомельские ведомости,2004.
3. Материалы из «Музея боевой и трудовой славы» средней школы № 2 г. Гомеля имени Г.М. Склезнева.
4. Па ранейшаму – у страі /С.Федараў// Настаўніцкая газета, 1985.
5. Подарок Рокоссовского я храню до сих пор /С.Осипкова//Гомельские ведомости, 2003.
6. Черкасовские бригады на восстановлении Гомеля/С.Осипкова//Гомельские ведомости, 2003.



Брянская региональная общественная туристско-краеведческая,
патриотическая детско-юношеская организация «Отечество»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Материалы межрегиональной
видеоконференции учащихся

ЗЕМЛЯ ГЕРОЕВ

*75-летию Победы
в Великой Отечественной войне посвящается*

Вёрстка Е.Г. Меркушина